



משרד העלייה והקליטה
Ministry of Aliyah and Integration



הוראת עברית כשפה שנייה

תוכנית יע"ל (ילדים עולים לומדים)

הכשרת סטודנטים - מדריך מעשי לשיעור פרטני | כיתות ה'ו'

מי הם התלמידים שלנו?



צורך בביטחון

הצורך בביטחון רגשי גבוה במיוחד. התלמיד זקוק לסביבה בטוחה כדי להעז ולטעות בשפה.



תהליך הלמידה

הבנה ודיבור קודמים לקריאה וכתיבה. דרושה המחשה רב-חושית מתמדת לקידום הלמידה.



רקע לשוני

שונות גבוהה ברמה הלשונית. ישנה חשיבות רבה לשימור שפת האם כבסיס ללמידת השפה החדשה.

מסגרת הפרוייקט

- * תלמיד ילמד בזום – שעתיים בשבוע בשני מועדים במהלך השבוע
- * המקצועות שילמדו – שפה וחשבון כהכנה לחטיבת הביניים (גמיש)
- * החומרים מעבר למה שינתן לכם כאן לנוחיותכם, יסופקו על ידי מורה

שילווה אתכם

יחד עם זאת

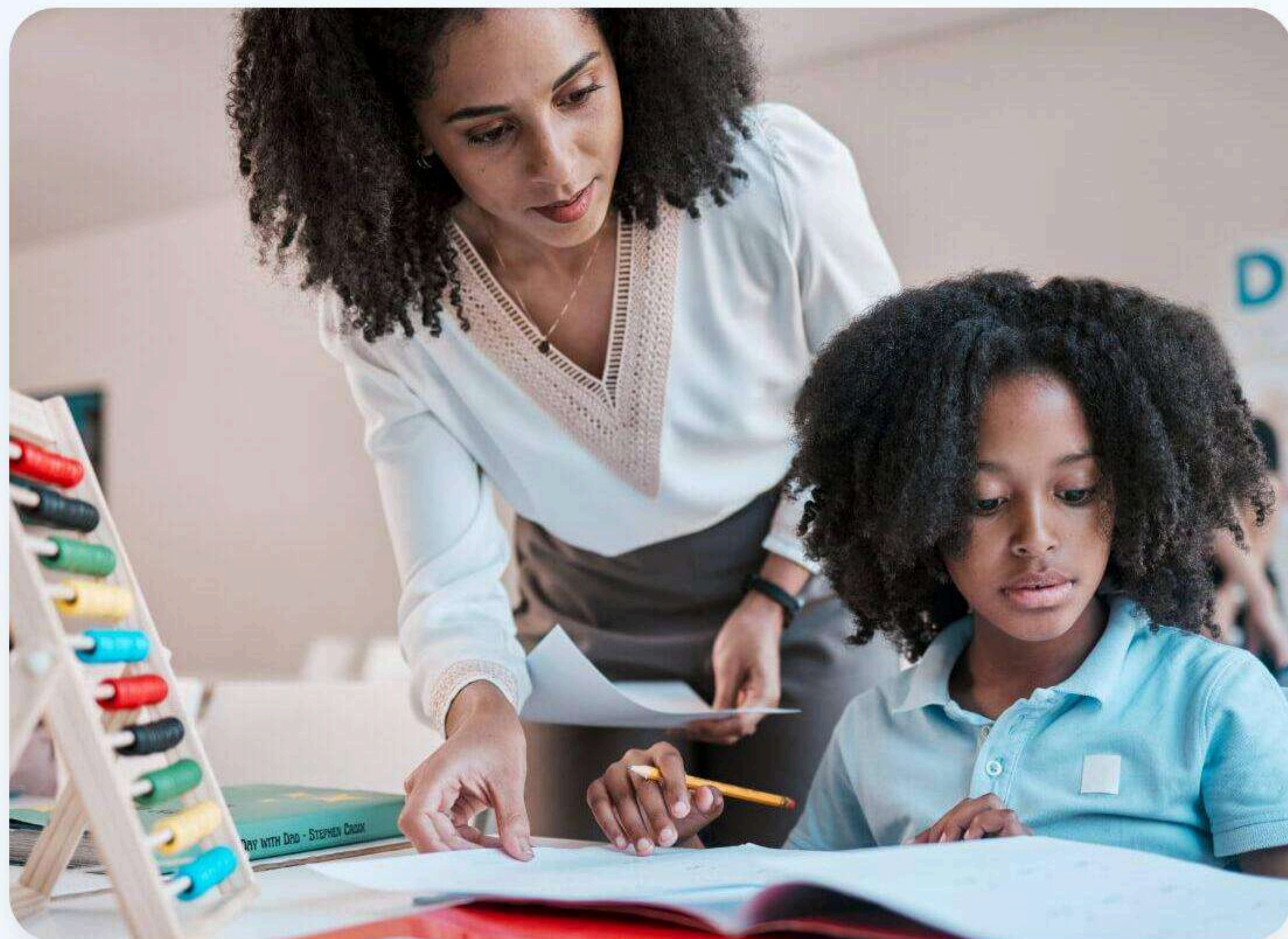
כל למידה היא משמעותית, מעבר להכנת ש.ב., שלקראת סוף השנה לרוב מצטמצמים

-חשוב ללמד לפי עניין הילד ובלבד שהלמידה תהיה משמעותית
כלים וסטרטגיות למידה ושטף קריאה

אין הספק מאי השפה

הספק של אסטרטגיות וכלים

הסטודנט כמבוגר משמעותי



התפקיד שלכם רחב יותר מהוראת דקדוק או אוצר מילים:

★ **העצמה:** בניית תחושת מסוגלות והצלחה.

👥 **שילוב חברתי:** תיווך התרבות וההקשר הישראלי.

💬 **מודל לחיקוי:** שיח פתוח ומכבד בעברית.

התלמיד העולה במרחב הדיגיטלי

אוריינות דיגיטלית

כלים טכנולוגיים
לשימוש בזום
לוח משותף:
whiteboard
Annotate

סביבה ביתית

התמודדות עם
הסחות דעת
רעש, אחים....

עומס קוגניטיבי

שילוב בין שפה חדשה
למסך - מעייף
נדרשות הפסקות

כללי זהב למפגש מוצלח

שימוש ברקע ניטרלי (וירטואלי),
רקע נקי מהסחות דעת
אלא אם יש לו יעוד

שפת גוף מוגזמת:
חיוכים, הנהונים
ותנועות ידיים ברורות

מצלמה פתוחה
תמיד בגובה העיניים
ובתאורה טובה

סביבה שקטה
וידוא שהתלמיד מרוכז
ללא הפרעות חיצוניות

הפעלה מתמדת
לא לדבר יותר מ-2 דקות
ברצף ללא אינטארקציה




דיבור איטי וברור
התחשבות בתקלות
סאונד

*** סבלנות טכנולוגית: חוסר ידע, תקלות

המפגש הראשון - בניית בסיס של אמון

איך מתחילים? הצעדים הראשונים



- שיחת היכרות: גילוי תחומי עניין, תחביבים וקשיים. מצאו את המכנה המשותף. 
- תיאום ציפיות: מה התלמיד רוצה להשיג? מה מצופה ממנו בכל מפגש? 
- הסכם למידה: "חוזה" קצר הכולל זמנים, כבוד הדדי ומחויבות הדדית. 
- מיפוי ראשוני: הבנה מהירה של רמת הדיבור, הקריאה והכתיבה בדרך חווייתית. 

היכולת ליצור קשר אישי היא המפתח להצלחה

אמון הוא המפתח ללמידה

איך בונים אמון לאורך זמן?

1. **עקביות:** להגיע בזמן, לעמוד במילה שלנו.
2. **משוב מקדם:** להתמקד במאמץ ובאסטרטגיה, לא רק בתוצאה הנכונה.
3. **הקשבה:** לתת מקום לסיפור האישי של התלמיד מעבר לחומר הלימודי.



סדר היום של המפגש

מבנה המפגש הפרטני - 60 דקות



השילוש הקדוש: שיח, למידה וש"ב



למידה ושיעורי בית

שיעורי הבית הם הזדמנות לחיבור לחומר הכיתתי. אנחנו לא רק פותרים - אנחנו מלמדים איך ללמוד.



שיח וחיבור

לא מדובר ב"זמן מבוזבז". השיח הוא המקום בו התלמיד מתרגל שטף דיבור טבעי ובניית קשר אישי עם המדריך.

בהצלחה בדרך!

"עקביות קטנה בכל מפגש יוצרת שינוי גדול"



שאלות? הערות?