

מתרגלים שורוק קובוץ

שם התלמיד/ה:

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ
א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ
פורית אברמוב										
										

לו	מו	נו	סו	עו	פו	צו	קו	רו	שו	תו
לו	מו	נו	סו	עו	פו	צו	קו	רו	שו	תו
										

1. הקיפו במעגל את התמונה שיש בה את הצליל תו.



2. הקיפו במעגל את התמונה שיש בה את הצליל שו.



3. הקיפו במעגל את התמונה שיש בה את הצליל קו.



1. מתחן קו מהתמונה למלה המתאימה :

יֶלְקוּט



חֶתוּל



יֶנְשׁוּף



תַּמְנוּן



תּוֹת



1. כתבו את המלה המתאימה לתמונה.

לא לשלח לנקד



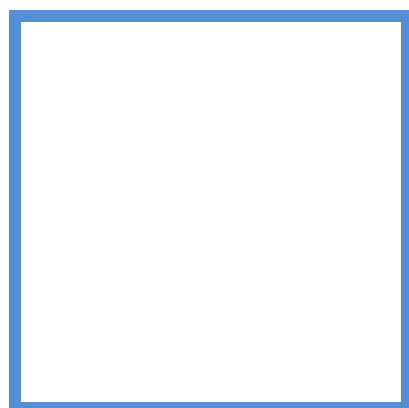




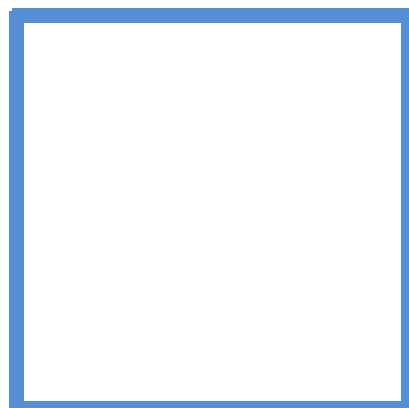




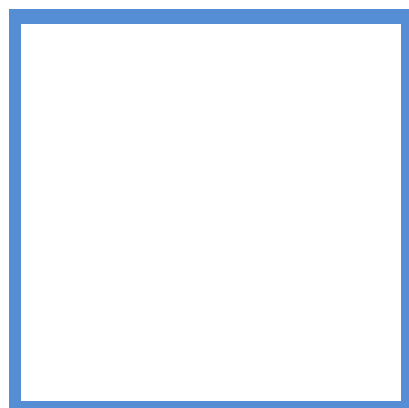
מציירים מילים עם מכושפת



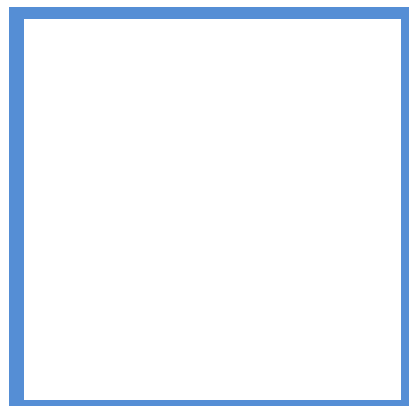
שָׁבֵל



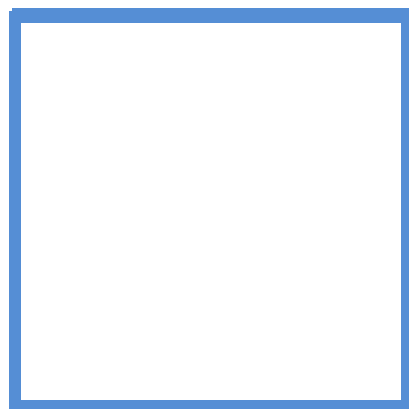
קִבְּצָה



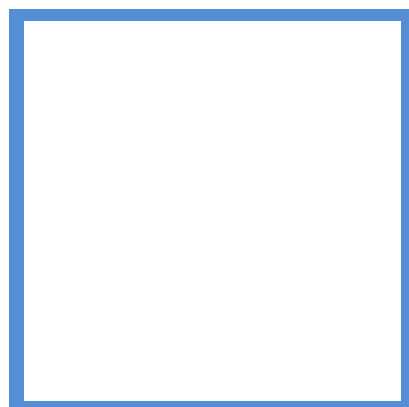
מְשַׁלֵּשׁ



סוּס



חָתוּל



שׁוּעָל





סִמְנוּ א לֵיד מִשְׁפָּטִים מִצְחִיקִים :

הַדְּבִי חוּם. ☐

הַכְּרוּבִית צוֹמָחַת. ☐

הַסֵּלֶם מֵת. ☐

הַקִּמְקוֹם נֶרְדֵּם. ☐

הַזְּבוֹב עָף. ☐

הַתְּכִי מִבִּשֵּׁל. ☐

הַסּוּס דוֹהֵר. ☐

רוֹתִי יָפָה . ☐

השלים:



רבים	יחיד
כדורים	
	תפוח
	איגואנה
	חשוב
	פרצוף
<u>סלמות</u>	
תפוזים	
<u>סכריות</u>	

צבע וכתב מספר מתאים:

1. מדוזה ורודה.
2. כדור צהוב.
3. שלולית מים אפורה.
4. דוכיפת לבן.
5. כד שבור כחול.
6. עוגת גלידה בטעם תות.
7. חולצה סגולה.
8. ארבה שחורה.
9. ענבים ירוקים.

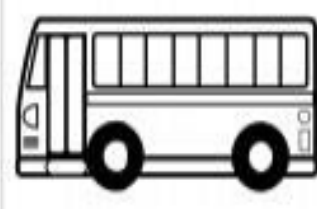


חולם ושורוק

1. השלים את הניקוד בכל מילה.

2. צבע את הציורים להנחתך.

			
תופי	תמנון	יונה	חילזון
			
פדורגל	קופים	סוס	אוטובוס

הַשְׁלִימוּ אֶת הַטִּבֵּלָה

הֵם	אֲנֵחֵנוּ
בָּרְחוּ	בָּרְחוּנוּ
נִשְׁמְרוּ	
הִתְנַגְּבוּ	
הָלְכוּ	הָלְכֵנוּ
כָּעָסוּ	
תָּכַסוּ	
חָלְמוּ	
קִבְּלוּ	
חִשְׁבוּ	
אָמְרוּ	
נִשְׁרָקוּ	
נִשְׁבְּרוּ	
הִתְלַבְּשׁוּ	
צָעֲקוּ	
נִכְנְסוּ	
הִתְרַחְצוּ	
קִפְּצוּ	

העתיקו רק בעלי החיים

חמוס	כדור	איגואנה	צעצועים
בקבוק	דוכיפת	תכי	חיפושית
סוסון זם	גיונגל	זבוב	צ'יפס
סלם	ברבור	תנור	שועל
שעון	סוס	גורילה	תפוח
שבילול	שועל	יתוש	שרוול
חלצה	קנגורו	רוח	חתול
חתלתול	תמונה	ינשוף	מלוח
נמר	חרוזים	ציפור	כלוב

הבית שבקצה הרחוב

1. צבעו את גג הבית בצבע אדם.
2. צבעו את הדלת בצבע חום.
3. הקיפו את העץ העומד בצד ימין בחום ובירוק.
4. כתבו את המלה שמש בתוך השמש.
5. צירו שני עננים מעל הבית.
6. צבעו את העננים בכחל.
7. השלימו: בתוך הקו שבין ענפי העץ _____ גוזלים.
8. כתבו בתוך המסגרת משפט שאלה מתאים לתמונה.



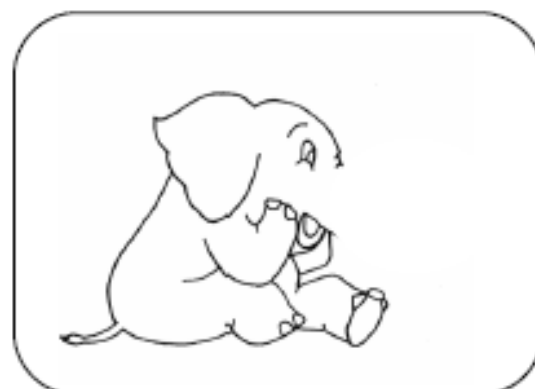
מלוי הוראות

- כתבו במסגרת מלה המתחילה באות ג:
- כתבו במסגרת מלה המסתיימת באות ל:
- כתבו במסגרת מלה שיש בה רק שתי אותיות:
- כתבו במסגרת מלה שיש בה ארבע אותיות:

מה חסר?

התבוננו בפיל. מה חסר לו?

1. הקיפו במעגל את המלה המתאימה:

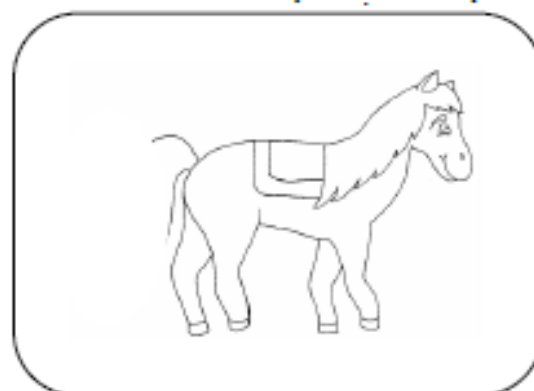


- א. גוף
- ב. ראש
- ג. רגל
- ד. חדר

2. השלימו בציור את מה שחסר.

התבוננו בסוס. מה חסר לו?

1. הקיפו את המלה המתאימה:



- א. רגל
- ב. זנב
- ג. רעמה
- ד. ראש

2. השלימו בציור את מה שחסר.