

אני והמשפחה שלי

פעילות ליום המשפחה

(בפעילות הזו יש לגלות רגישות למצבים משפחתיים שונים -
(מצ"ב נספח קצר בסוף המערך עם דגשים למורה)

משך הפעילות: 45 דקות

ציוד נדרש: דפים או בריסטולים גדולים, גזרי עיגולים קטנים וגדולים (התלמידות ים יכולים ליצור בעצמם).
מדפים שנחלק להן).

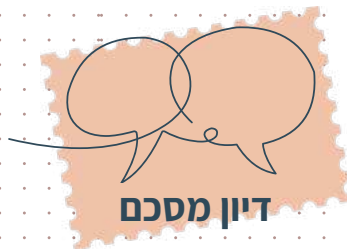
[גרסה להדפסה](#)



פתיחת השיעור

נחלק דף ריק גדול או חתיכת בריסטול לכל תלמיד ותלמידה וכן גזרי עיגולים קטנים או גדולים *אפשר גם לחלק דפים שהתלמידות יגזרו בעצמן. לעיגולים קטנים וגדולים.

נבקש מכל תלמיד.ה לבחור עיגול אחד עבור כל דמות במשפחה הגרעינית שלו.ה (אפשר גם סבא וסבתא או קרוב משפחה שמאוד קרוב אליהן.ם אם ירצו)



הכנת העיגולים



בתוך כל עיגול נבקש מהתלמידות. ים לכתוב:

- את שם הדמות,
 - תכונות שמייצגות אותה,
 - דברים שהדמות אוהבת לעשות
- ואם יש פרט שחשוב לציין עליה: למשל עיסוק / סטטוס משפחתי.
נבקש לצבוע את העיגול בפנים או מסביב בצבע שמתאים לדמות
לבחירתן. ים, ולהכין עיגול אחד גם עבור עצמן. ים.

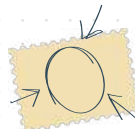
מיפוי משפחתי



נבקש מהתלמידות. ים לגזור את העיגולים ולהדביק אותם על
הדף החלק בצורה חופשית לפי ראות עיניהן. ים.
נבקש לשים לב איפה ממקמות. ים את העיגולים על הדף.

לאחר שיצרו את המערך המשפחתי שלהן. ים, נבקש
מהתלמידות. ים להוסיף "עננים" או צורות נוספות על הדף
ליד בני משפחה שירצו להתייחס התייחסות נוספת.
כל ענן/צורה יכול תשובה לאחת מהשאלות:
מה אני אוהבת. לעשות עם הדמות הזו במשפחה?
מה הייתי רוצה לעשות יותר עם הדמות הזו במשפחה?

שיתוף בקבוצה



תחלק לזוגות או שלישיות ונבקש מהתלמידות. ים לשתף במערך המשפחתי שיצרו:

- האם יש משמעות לאופן בו מיקמתי את העיגולים על הדף?
- האם יש משמעות לצבעים שבחרתי עבור כל דמות (אפשר לבחור 2-3 דוגמאות ולשתף).
- האם יש משהו שהייתי רוצה שיהיה אחרת? (למשל עיגול מסוים קרוב יותר או רחוק יותר...)
- האם יש משהו שחסר לי בתמונה?
- האם המלחמה השפיעה על הקשרים והיחסים בתוך המשפחה שלי? האם יש מישהו שאולי התחברתי אליו. ה מחדש? או מישהו שהתרחקנו? איך חוונו את המלחמה כמשפחה? (אם יש משפחה שהתפנתה ביחד מהבית ונאלצה למצוא בית זמני אחר, אם יש משפחה שהאב, האם או אחד האחים היו במילואים, אם יש משפחה שעברו לישון יחד בממ"ד, אם יש משפחה שבה מישהו עבר משבר בעקבות המלחמה או שהמשפחה חוותה אתגר או שבר...)

דיון מסכם



התלמידות. ים ישתפו בקצרה:

- איך היה עבורי לכתוב על עצמי ועל דמויות במשפחה?
- איך היה לשמוע ממה שעשו החברות. ים בקבוצה בה הייתי?
- האם יש משהו שהתחדד לי ביחס לעצמי ולמשפחה?
- האם יש משהו מעניין שלמדתי מהשיתוף של החברות. ים לקבוצה?
- מה הכוח המיוחד שאני מרגישה. שאני מביאה. למשפחה שלי?
- האם יש משהו שהייתי רוצה שיקרה השנה במשפחה?

אפשר לקרוא יחד שיר לסיכום

מִשְׁפָּחָה צְרִיכָה לִהְיוֹת גֶּשֶׁר אֵיתָן.
כִּמָּה בְּטוֹחִים עָלֵינוּ לִהְיוֹת
כְּדֵי לַצֵּד עַל הַגֶּשֶׁר בְּבִטְחוֹן גָּמוֹר
אֶל צִדּוֹ הַשְּׁנִי
שֶׁם עוֹמְדִים אָנָּשִׁים שְׂאִינָנוּ מִכִּירִים.
שֵׁשׁ מִי שֶׁמְחַכֶּה לָנוּ כְּשֶׁנֶּשׁוּב.
שִׁיתְגַּעְגַּע, יֵאֱמָץ אוֹתָנוּ אֶל לְבוֹ,
יִשְׁאֵל כִּיצַד הִרְגֵּשְׁנוּ?
אִם הָיָה לָנוּ חֵם אוֹ קֶר
וְאֵת מִי פָגַשְׁנוּ?
שִׁישְׁמַע אֶת הַתְּשׁוּבָה שֶׁלָּנוּ
עַד סוּפָה.

עידית ברק



נסכם:

משפחה היא קצת כמו פאזל, כל אחד ואחת הוא חלק בתוך המארג הכולל. בפעילות העיגולים יכולנו לפגוש את עצמנו למול כל אחד ואחת בתוך המשפחה וגם להתבונן עליה כשלם. הקשרים המשפחתיים שלנו מתפתחים ומשתנים כל הזמן, ובתוך הקשרים המשפחתיים שלנו יש הזדמנות לגדול, ללמוד ולהתחבר. גם בזמנים קשים אפשר למצוא כוח ותמיכה בתוך המשפחה והפעולות שאנחנו נעשה יכולות לחזק ולהשפיע לטובה על כולן.

כדאי לשים לב

בפעילות שעוסקת במשפחה חשוב להיות מודעים לכך שלתלמידות יש עשויות להיות חוויות שונות מאוד ביחס למשפחתן. עלינו להתייחס ברגישות למגוון המבנים המשפחתיים ולסיטואציות אישיות שעלולות לעלות. להלן כמה נקודות שכדאי לקחת בחשבון:

מבנים משפחתיים מגוונים:

משפחות חד הוריות, משפחות חד מיניות, משפחות מורכבות עם אחיות. ים חורגים, הורים גרושים, בני.ות חדשים וכדומה. רצוי לשים לב לניסוח נייטרלי שמכבד את המגוון המשפחתי, לומר ש"משפחה" יכולה לכלול כל מי שמרגישות. ים קרוב אליו.ה גם אם לא במבנה הגרעיני המסורתי.

חוויות משפחתיות מאתגרות:

אובדן בתוך המשפחה, יחסים מורכבים וטעונים או בעיות אישיות שהמשפחה מתמודדת איתן עכשיו. לא חייבות. ים לשתף במה שלא נוח לנו, אם תלמיד.ה מרגיש.ה לא בנוח עם עיגולים לדמויות במשפחה, ניתן להציע להתמקד באילו שנוח לו.ה לעסוק בהם עכשיו, אין "נכון" או "לא נכון" במשפחות, והמטרה היא להכיר ולהבין את עצמנו טוב יותר. חשוב לגלות גמישות בפעילות ואם משהו.י מגלה קושי, לא ללחוץ ולהציע השתתפות לפי מה שמתאים ונוח כרגע.