

מפה לְשֵׁם

חוברת העשרה ל"עברית מן ההתחלה א"



אסתי סימונס

אבגדהוזח
טיתכלמנ
סעפקרשת

הקדמה

חוברת זו היא חוברת תרגילים המלווה את הספר עברית מן ההתחלה א'. החוברת מיועדת
הן לפעילות העשרה בכיתה והן כפעילות לתרגול עצמי בבית. החוברת מחולקת לפרקים
לפי תכני הספר, ומכילה תרגילים באוצר מילים, תחביר ופועל.

תל אביב, תשס"ז 2017

יחידה 1

1. אתם כותבים: מי _____? - מי את? Complete the sentences:

את _____ . אתה _____ .

אני _____ . אימא _____ .

מאיה _____ . היא? _____ .

את, היי, מי, היא, נתן, תמי, מתי, אנה

2. דיאלוג: Complete the dialogue:

<p>2.</p> <p>- מאיה? אנה? תמי? מי את?</p> <p>- אני אנה.</p> <p>- ו _____ ?</p> <p>- _____ תמי.</p>	<p>1.</p> <p>- היי, אני תמי.</p> <p>- אה, _____ תמי?</p> <p>- היי, _____ מתי.</p> <p>- אה, אתה _____ ?</p>
<p>4.</p> <p>- מי הוא?</p> <p>- איתן.</p> <p>- ו _____ היא?</p> <p>- היא מאיה.</p>	<p>3.</p> <p>- אתה מתי?</p> <p>- אני מתי. מי _____ ?</p> <p>- אני? אני נתן.</p>

3. מה בתמונה? – What's in the picture? – יין, מים, אימא, מתנה, ים



יחידה 3



1. אתם כותבים: Write in cursive:

- שלום, מאין אתה? שלום מאין אתה?

- אני מאנגליה. ואת? _____

- אני מישראל. _____

- אתה לומד אנגלית? _____

- לא, ואת? _____

- אני לומדת אנגלית. _____

- מה אתה לומד? _____

- אני לא לומד. אני מורה. _____

- אה, להתראות. _____

Write in plural:

2. אתם כותבים:

דוגמה: אתה ילד – אתם ילדים

1. אתה מישראל. _____

2. אתה לא מורה. _____

3. היא ילדה. _____

4. את תלמידה. _____

5. אתה תלמיד. _____

3. זה או זאת? זה ילד ... זאת תלמידה

_____ לימון, _____ גלידה, _____ תה, _____ תלמיד

_____ איש, _____ ילדה, _____ אישה, _____ לחם



יחידה 4

1. אתם כותבים: Write in cursive:



שלום, שלום,

- שלום, אני גילי. שלום, אני גילי.

_____ נעים מאוד. אני רון.

_____ אני מקנדה.

_____ ואני מישראל.

_____ שלום, שלום.

2. מה אתה לומד?

- היי, מי אתה? היי, מי אתה?

_____ אני דויד ואני סטודנט.

_____ אני לא סטודנטית. אני מורה.

_____ מה אתה לומד?

_____ אה, מוזיקה, דרמה, טלוויזיה...

_____ נעים מאוד.

3. יחיד – רבים Write in plural:

דוגמה: אני סטודנט – אנחנו סטודנטים

1. הוא לא תלמיד. - _____

2. אני גרה שם. - _____

3. מה היא רוצה? - _____

4. מאין אתה? - _____

5. מאין את? - _____

6. אני מדבר רוסית. - _____

7. מה היא עושה שם? - _____

4. מה השאלה: מי? (מי זה? מי זאת? מי אלה?...)? מה? (מה זה?...)? מאין?

דוגמה: מי זה? זה דויד.

_____ זה מיץ? _____ זה תה עם לימון?

_____ אני מאיטליה. _____ אלה ילדים.

_____ ? זאת דינה. _____ ? אני סטודנטית.

יחידה 4

1. מה נכון? - Choose the right option

1. דויד _____ עברית.
(לומד / לומדת / גר)

2. שרה _____
(זה / זאת / מה)

3. - זה? - מיונז.
(מי / מה)

4. הם _____
(ילד / תלמידה / ילדים)

5. גרות שם. _____
(היא / אתה / הן)

6. - מה _____? - זה שוקולד.
(זה / זאת)

7. תלמידות. _____
(אתם / אתן)

8. הוא רוצה תה _____ קצת לימון.
(מיץ / עם / לא)

9. - _____? - בסדר.
(להתראות / סליחה / מה נשמע)

10. הן תלמידות. הן _____ אנגלית.
(לומדת / לומדות)



1. מה נכון? - Write the correct answer

דוגמה: מי גר שם? יעל גרה שם

1. לאן? _____

2. מאין הם? _____

3. מי זאת? _____

4. מה נשמע? _____

5. מה את שותה? _____

6. אתם רוצים מיץ? _____

על/ קצת מים/ מצוין/ זאת חנה/ לסרט/ ממקסיקו/ כן, תודה
יחידה 5



1. מה נכון? Match the words

מורים	ים
סטודנטית	יין
ים	מורים
תלמידה	משפחה
משפחה	תלמידה
מיץ	סטודנטית
כיתה	מיץ
עוגה	כיתה
שיר	עוגה
יין	פיצה
פיצה	שיר

2. מה נכון? Choose the correct option:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 10. היא שותה/ לומדת/ גרה קוקה קולה. | 1. אני רוצה תה עם הרבה סוכר/ יש/ לא. |
| 11. אתם מדברים יפן/ עברית/ אנגליה? | 2. את עושה/ לומדת/ רוצה היסטוריה? |
| 12. את רוצה עוגה או גלידה/ יש/ אין? | 3. הוא מדבר/ גר/ מדברת רק אנגלית. |
| 13. זה פיתה/ אשכולית/ שוקולד. | 4. אתה שותה/ מדבר/ גר רק מיץ. |
| 14. זאת גלידה/ ספר/ ילדים. | 5. הם לומד/ לומדים/ גרה באוניברסיטה. |
| 15. אלה מצוין/ ילדים/ תה. | 6. אנחנו לא גרות/ מדברות/ שותות איטלקית. |
| 16. הוא סטודנט, והיא סטודנט/ תלמיד/ | 7. הוא לא תלמיד, הוא מורה/ מורים/ תלמידה. |
- סטודנטית.**
- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 17. יש בסלט משפחה/ מלח/ אין? | 8. אתה רוצה יין או שם/ בירה/ בסדר? |
|------------------------------|------------------------------------|

18. אתן גרה/ גרות/ גרים פה?

9. - מה נשמע? - גם/ מצוין/ קצת.

יחידה 5

Complete the sentences 1. אתם כותבים: זה, זאת, אלה
זאת תל אביב



איפה – where

- זאת תל אביב, וזה הים של תל אביב.
- אה. ו _____ האוניברסיטה?
- לא. האוניברסיטה לא פה, האוניברסיטה שם.
- ומה _____?
- _____ הקניון של רמת אביב.
- הקניון ברמת אביב?
- כן.
- ואיפה האוניברסיטה?
- שם, ליד הקניון.
- ומי אלה?
- _____ סטודנטים. הם לומדים באוניברסיטה.
- תודה.

2. יש או אין - Write the opposite

דוגמה: יש פה ילדים? – אין פה ילדים

- 1. יש פה הרבה תלמידים? - _____
- 2. יש שם ים? - _____
- 3. יש סוכר בסלט? - _____
- 4. יש פה מוזיאון? - _____
- 5. _____? - אין בירה.
- 6. יש תה עם עוגה? - _____
- 7. יש פה סופרמרקט? - _____
- 8. יש פה הרבה ילדות? - _____
- 9. _____? - אין פה יין.
- 10. _____? - אין לימון בתה.

3. השלימו: Complete the sentences

דוגמה: זה דויד. הוא מירושלים.

- 1. דינה סטודנטית. _____ לומדת היסטוריה.
- 2. רן תלמיד. _____ תלמיד בכיתה א'.
- 3. יוסף ורחל לומדים פה. _____ לומדים עברית.
- 4. - את גרה בתל אביב? - כן, _____ גרה שם.

אני

אתה - את

הוא - היא אנחנו

אתם - אתן

5. - אתם רוצים מים? - כן, תודה, _____ רוצים מים.

6. - _____ מורות? - לא, אנחנו תלמידות.

יחידה 6

1. הפכו לרבים: Write in plural

דוגמה: אתה עובד בבנק – אתם עובדים בבנק

1. דויד קורא ספר. דויד ומירי _____
2. אני מדברת רק עברית. _____
3. את רוצה קפה עם חלב? _____
4. הוא גר ליד הים. _____
5. מה את עושה עכשיו? _____
6. היא לומדת פילוסופיה. _____
7. אתה אוהב אבוקדו? _____
8. לאן את הולכת? _____
9. את גרה פה? _____
10. אתה רוצה מיץ עכשיו? _____
11. אתה כותב מכתב באנגלית. _____
12. היא באה מהבית. _____

2. אתם כותבים כמו בדוגמה: Fill the missing words

דוגמה: הוא קורא ספר באנגלית.

1. הוא _____ לשיעור באוניברסיטה.
 2. הם _____ מאמריקה.
 3. מה אתה _____ עכשיו? אתה לומד?
 4. אתם _____ קפה?
 5. הן _____ עברית וצרפתית.
 6. הן לא _____ עוגה עכשיו.
 7. את _____ גלידה?
 8. את _____ לאולפן.
 9. הן _____ מהמסעדה.
 10. אני _____ מכתב לאימא.
-

כותב, באות, אוהבים, הולך, רוצות, באים, עושה, מדברות, הולכת, אוהבת

חזרה על היחידות

מה נכון: Choose the appropriate option



1. מה/ לאן/ איפה אתה הולך?
2. הם קוראים/ כותבת/ אוהב הרבה ספרים.
3. הוא הולך במסעדה/ למסעדה/ מסעדה.
4. זה שעה?/ מה השעה?/ מי השעה?
5. מאין/ איפה/ מה אתם באים?
6. הן באה/ באים/ באות מאמריקה.
7. אתה יודע/ יודעת/ מדברת ספרדית?
8. יש קפה, אבל יש/ אין/ לא חלב.
9. - איפה המסעדה? - המסעדה לא פה, היא אין/ שם/ לאן.
10. הוא איש, והיא איש/ אישה/ חבר.
11. את כותב/ קוראת/ שותה ספר באנגלית?
12. 10:45 - השעה: עשר ורבע/ רבע לעשר/ רבע לאחת עשרה.
13. - אתה רוצה קפה ועוגה?
- לא קפה ולא עוגה, גם/ רק/ יש מים בבקשה.
14. יש פה טלוויזיה, אבל/ רק/ אין היא לא בסדר.
15. - זאת רינה, וזה דניאל...
- אה, זאת/ זה/ אלה תלמידים באולפן.
16. בבית יש יין, ו אין/ יש/ אבל גם בירה.
17. - הינה הקפה.
- סליחה/ בבקשה/ תודה.
18. - יש פה עוגות?



- כן, יש פה מאוד/ הרבה/ אבל עוגות.

19. - אתה אוהב ספורט? - כן, אני יש/ הרבה/ מאוד אוהב ספורט.

פסק זמן א'

א. השלימו את המשפטים - Complete the sentences using the correct form

עושה, רוצה, שותה, הולך, בא, יודע

שמונה, וחצי, אלה, זאת, רבע ל, עשר, מה השעה, שקט, ורבע

1. - אתה יודע _____ ?

- כן, עכשיו שש _____ (6:15).

- תודה.

2. - מה את _____ ב _____ (8:30)?

- ב- 8:30 אני _____ לשיעור באוניברסיטה.

3. עכשיו 9:00. הקונצרט ב _____ (9:45). יופי, איזה מזל!

4. - זה דויד, _____ מירה, ו _____ הילדים של דויד ומירה.

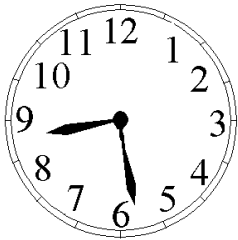
5. - סליחה, אולי את _____ איפה המוזאון ברמת אביב?

6. הוא לא רוצה חברים עכשיו, הוא רוצה _____.

7. - את _____ קפה?

- לא תודה. אני לא _____ קפה.

8. הם _____ מהבית, והם הולכים לקפיטריה.



ב. אתם כותבים מה נכון: Write the appropriate verbs in the correct form:

שותה, הולך, מדבר, גר, עושה, שר

דפנה _____ בירושלים. היא מורה ליוגה.

היא _____ יוגה עם תלמידים, אבל בשבת היא לא עושה יוגה.

בשבת היא _____ לחברים. הם _____ בעברית וגם באנגלית,



שירים של שבת. יין ו _____

פסק זמן א'



דויד

שלום, אני דויד.

מאיין אני? אני לא מישראל, אני מקנדה, אבל עכשיו אני גר פה.
מי אני? אני סטודנט באוניברסיטה. אבל אני לומד גם בכיתה וגם בבית.
מה אני עושה בערב? בערב אני קורא חדשות או כותב מכתבים במחשב.
אני גם אוהב ספורט והולך לים עם חברים.
יש חברה? כן, יש חברה- **טלי**. היא מישראל. אנחנו מדברים אנגלית וקצת עברית.
היא לא לומדת, היא הולכת לסרטים, למוזיאון וגם לקונצרטים. היא עושה חיים.
בשבת אנחנו הולכים למשפחה של **טלי**. המשפחה של **טלי** גרה ברמת אביב.
מה אני רוצה בחיים? הרבה חברים וגם משפחה.

מה דויד עושה?

חיים - life

מרים ודניאלה

שלום, אנחנו **מרים ודניאלה**. אנחנו יודעות אנגלית וגם צרפתית וקצת עברית.
בבוקר אנחנו לומדות באולפן, האולפן בתל אביב. יש שם הרבה תלמידים מכל העולם.
באולפן קוראים וכותבים בעברית וגם מדברים על החיים.
בערב אנחנו הולכות לסינמטק בתל אביב, אנחנו אוהבות סרטים באנגלית וגם בצרפתית.
אנחנו כותבות ב**פייסבוק** לחברים ולמשפחה על החדשות מישראל.
אנחנו "עושות חיים" בתל אביב. בתל אביב יש ים והרבה מסעדות.
בשבת אנחנו הולכות לים עם חברים ושותות שם בירה.



מה מרים ודניאלה עושות בבוקר ובערב?


בוקר - morning

ערב - evening

פסק זמן א'

שלום רון,

עכשיו אני באולפן של האוניברסיטה בתל אביב. אני לומד עברית בכיתה אלף.



הסטודנטים בכיתה קוראים _____ בעברית, 

כותבים _____  בעברית, וגם שרים שירים בעברית.
רק אני לא יודע עברית.


ה _____  טובה מאוד. היא מישראל, אבל היא מדברת גם

אנגלית וגם ספרדית.

אני גר עכשיו ב _____  הסטודנטים.

יש פה _____  מכול ה _____ 

איפה אתה? מה אתה עושה? אתה לומד? איפה אתה גר עכשיו?

להתראות, דרישת שלום ל _____ 

דניאל

מעונות - dorms

שיעור 1



אתם כותבים את המילים:

- איך הולכים לקניון?
- ישר ואז _____.
- את _____ איפה הבנק?
- כן, שם.



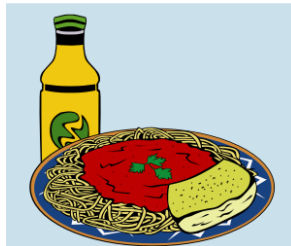
- אתה הולך לירושלים?
- אני לא הולך, אני _____ באוטובוס.

- סליחה, הקפה לא חם.
- אני _____ . אולי אתה רוצה קפה חדש?
- כן, תודה.



- בבוקר אני קונה _____ בחנות.
- גם אני.

- מה _____ ברדיו?
- מוזיקה וחדשות.



- עכשיו שתיים עשרה?
- כן, עכשיו _____.

- אתה שומע שירים בעברית?
- לא הרבה. אני לא _____ עברית.



- מה _____ הטלפון בבית?
- אין טלפון בבית, יש רק איי פון.

יודעת, מבין, שומעים, מצטער, נוסע
מספר, לחמנייה, ימינה, צהריים

חם - hot
חדש - new
קניון - shopping
mall

שיעור 1

אתם כותבים את הפועל בצורה הנכונה:

1. הוא _____ באוטובוס מהאוניברסיטה לרחוב דיזנגוף. (רוצה, הולך, נוסע)
2. אתן _____ ברחוב איינשטיין? (גר, כותב, יודע)
3. אתם לא _____ קוקה קולה. (בא, שותה, שר)
4. מירי _____ ספר בספרייה. (יודע, קורא, לומד)
5. רחל ותמי _____ לחמנייה ומים בחנות. (עובד, קונה, הולך)
6. רון _____ בבנק. (עובד, עושה, רוצה)
7. הם _____ שירים באנגלית. (שומע, שותה, מדבר)
8. הילדה _____ גם צרפתית וגם עברית. (מדבר, עובד, גר)
9. הוא _____ עכשיו מהאוניברסיטה. (בא, לומד, עושה)
10. - סליחה, את _____ מה השעה? (רוצה, יודע, בא)
- כן. עכשיו שבע וחצי.
11. - איך _____ לים? (שותה, קונה, הולך)
- ישר, ישר ושמאלה.
12. - איך _____ לאילת? (הולך, נוסע, קונה)
- באוטובוס.
13. - איפה _____ פלאפל טוב? (קונה, שותה, הולך)
- ברחוב קינג ג'ורג'.

שיעור 1

שמות בנקבה: ___ ה --- ___ ות

<u>ה</u>	<u>ות</u>		<u>יות</u>		<u>ים</u>
בננה	בננות		חנניות	חנות	נשים אישה
מסעדה	מסעדות		סטודנטיות	סטודנטית	ערים עיר
משפחה	משפחות		אשכוליות	אשכולית	
מורה	מורות		ספריות	ספרייה	
ילדה	ילדות				
עוגה	עוגות				
כיתה	כיתות				
שעה	שעות				

מספרים: אחת, שתיים (שתי), שלוש, ארבע, חמש, שש, שבע, שמונה, תשע, עשר

אתם כותבים כמו בדוגמה:

דוגמה: 3 - עוגה --- שלוש עוגות

2 - ילדה - _____

1 - גלידה - _____

4 - בננה - _____

5 - פיתה - _____

7 - לחמנייה - _____

10 - תלמידה - _____

8 - משפחה - _____

9 - חנות - _____

6 - סטודנטית - _____

שיעור 1

מספרים

אתם כותבים מספרים:

בחנות



- שלום אני רוצה פיתות.
- כמה פיתות?
- שתיים.
- הינה _____ פיתות.
- אני רוצה גם לחמניות.
- כמה לחמניות?
- אה, אולי... ארבע.
- בסדר, הינה _____ לחמניות.
- אני רוצה גם בירות.
- כמה בירות?
- חמש.
- טוב. הינה _____ בירות.
- וגם גלידה טובה.
- כמה?
- אני רוצה רק גלידה _____.
- זה הכול?
- כן, יופי, תודה.
- בסדר. אז יש פה: _____ פיתות, _____ לחמניות, _____ בירות, וגלידה _____.

תפזורת פעלים (עד שיעור 1)

ש	ס	ל	ה	נ	י	ב	מ	י	ר	ש	ג
ו	ת	ר	ב	ד	מ	י	ע	ס	ו	נ	י
מ	ק	ע	ז	ס	ח	א	פ	ת	ט	מ	ו
ע	א	ש	ר	ק	צ	י	ה	ק	כ	ל	ד
ת	ו	ב	ה	ו	א	ש	ו	ד	ב	ו	ע
ד	מ	י	כ	ר	ט	נ	א	ע	ר	מ	ה
ת	ר	ג	ל	א	ו	י	כ	ת	ח	ד	ז
ב	ר	נ	ה	ת	ה	צ	ו	ר	ת	ע	ו
ה	ח	מ	א	ר	ז	ג	ת	ו	ו	ב	פ
ת	ר	ע	ט	צ	מ	נ	ב	ש	ס	ט	ק
ג	פ	ז	מ	י	ח	מ	י	כ	ל	ו	ה
ש	ק	ת	ו	א	ב	מ	מ	ו	ע	כ	צ

1. אתם כותבים את הפעלים נכון:

הוא מדבר אנגלית, והיא מדברת _____ ספרדית.

אני לומדת עברית. גם אתה _____ עברית.

יוסי גר בירושלים, ודינה _____ בתל אביב.

אני הולכת לסרט. לאן אתם _____ ?

אנחנו שותים מיץ, ואתה _____ רק מים.

אני קורא ספר. מה את _____ ?

התלמידים באים לכיתה. גם התלמידות _____.

אנחנו עובדים פה. איפה אתה _____ ?

אני עושה יוגה. גם דנה ויונתן _____ יוגה.

אני לא מבין מה הוא אומר. את _____ ?

אנחנו כותבות אי-מייל, אבל אתם לא _____.

אני אוהב שוקולד. גם אתן _____ שוקולד?

המורה שרה שיר, אבל התלמידים לא _____.

כולם רוצים פיצה. רק יעלי _____ פסטה.

הילד שומע שיר. גם הילדה _____ שיר.

אני לא יודעת איפה הספר. אולי אתה _____ ?

אני קונה לחמנייה. מה אתן _____ ?

הוא מצטער, וגם היא _____.

אני אומרת "שלום", ואתה _____ "להתראות".

אנחנו נוסעות לחיפה. לאן אתם _____ ?

2. אתם כותבים בסתמי כמו בדוגמה:

דוגמה: אתה נוסע לירושלים – איך נוסעים לירושלים?

1. את הולכת לים. איך _____ ?
2. אני קונה פיצה. איפה _____ ?
3. הוא לומד באולפן. מה _____ ?
4. את נוסעת לרמת אביב. לאן _____ ?
5. אתם שותים בקפיטריה. מה _____ ?
6. היא עושה יוגה. איך _____ ?
7. הם עושים פיקניק. איפה _____ ?
8. הוא קורא בספרייה. מה _____ ?
9. אתם אומרים היי בעברית. מה _____ ?

שיעור 1

מכתב מאימא:

שלום דויד,

איפה אתה? אתה בסדר? אתה לא כותב באינטרנט ולא מדבר בסקייפ (SKYPE).

אני לא יודעת מה אתה עושה בבוקר, ומה אתה עושה בשבת. אתה גר עם חברים

טובים? אתה הולך לים? אתה לומד?

איפה אתה בערב? בבית, בקפיטריה או במסעדה?

אתה שותה הרבה בירה עם חברים? (זה לא טוב).

ותל אביב? חם שם מאוד? תל אביב יפה?

דויד, בבקשה, יש אינטרנט, יש טלפון.

אימא



חם – hot

יפה – pretty

אתם כותבים מכתב תשובה – Write an answer

שלום אימא,

דויד



שיעור 2

גרים באוהל (אוגוסט 2011)

ברחוב רוטשילד יש הרבה אנשים בלי בית. הם גרים באוהל קטן.

- שלום, אנחנו מהחדשות בטלוויזיה. מי אתם?
- אנחנו אנשים בלי בית. אנחנו סטודנטים, אבל יש פה גם אנשים עם עבודה, אבל בלי כסף.
- איפה אתם גרים, ברחוב?
- כן, עכשיו אנחנו גרים ברחוב רוטשילד באוהל.
- זה אוהל טוב?
- לא, האוהל קצת קטן.
- אה, כמה אוהלים יש פה?
- אני לא יודע, יש פה הרבה אוהלים.
- מה אתם רוצים?
- אנחנו רוצים דירה. אנחנו לא רוצים דירה גדולה, רק דירה קטנה, אבל טובה. כל הדירות בתל אביב יקרות ולסטודנטים אין הרבה כסף.
- אתם עובדים?
- כן, הרבה סטודנטים עובדים, ויש פה אנשים עם עבודה אבל בלי דירה.
- אנחנו רוצים דירות טובות ולא יקרות, ואולי גם עבודה טובה.
- מה אתם עושים פה בערב?
- בערב באים לרחוב הרבה אנשים, הם באים עם אוכל, עם ספרים ועם מוזיקה.
- אה, אז "כיף" פה בערב. נכון?
- כן, אנחנו רוצים פה אנשים, אנחנו לא רוצים שקט, אבל זה לא פסטיבל.
- טוב, תודה רבה.

כסף – money
יקר – expensive



מה האנשים רוצים?

שיעור 2

מילות שאלה: מה? מי? איפה? לאן? מאין? מתי? כמה? איך? איזה? (איזו? אילו?)

אתם כותבים מה השאלה:

דוגמה: לאן אתה הולך? לאוניברסיטה.

1. _____ ? בשעה שבע.
2. _____ ? לקונצרט בפארק.
3. _____ ? היין מישראל.
4. _____ ? הוא אוהב מוזיקה קלאסית.
5. _____ ? הן הולכות לים.
6. _____ ? דנה בבנק.
7. _____ ? עכשיו רבע לשלוש.
8. _____ ? בצהריים.
9. _____ ? יש פה חמש בנות.
10. _____ ? הולכים ישר ושמאלה.
11. _____ ? אנחנו באים מהגינה.
12. _____ ? אני קורא ספר היסטוריה.
13. _____ ? זאת יעל.
14. _____ ? הסטודנט מאמריקה.
15. _____ ? שלוש פיתות.

שיעור 2

1. אתם כותבים ברבים:

דוגמה: תלמיד טוב ----- תלמידים טובים

1. ילד טוב _____

2. ילדה נחמדה _____

3. אישה יפה _____

4. איש טוב _____

5. שולחן קטן _____

6. עיר עתיקה _____

7. מלון חדש _____

8. ספר ישן _____

9. סטודנטית נחמדה _____

10. רחוב גדול _____

11. עוגה מצוינת _____

12. עץ יפה _____

13. גינה גדולה _____

14. רחוב מיוחד _____

15. בית מודרני _____



2. אתם כותבים ביחיד: דוגמה: אלה גינות יפות ----- זאת גינה יפה

1. דירות ישנות _____

2. נשים נחמדות _____

3. חנויות קטנות _____

4. אנשים גדולים _____

5. ערים מיוחדות _____

6. אלה ילדות יפות _____

7. בחורות טובות _____

8. אלה בתים מצוינים _____

9. שולחנות עתיקים _____

10. אלה רחובות נחמדים _____



שיעור 2

1. אתם כותבים מה נכון:

קפה קטן בתל אביב - "the Streets" או בעברית "הרחובות".

ברחוב הנביאים וקינג ג'ורג' יש קפה _____,

יש שם עוגות _____ וגם לחם _____.

יש שם בירה _____, ויין _____ גם מישראל וגם מצרפת.

יש סלטים _____, ויש סטייקים _____.

יש שם הרבה אנשים גם ביום וגם בלילה. בקפה **theStreets** יש גם הרבה סטודנטים

הם שותים הרבה קפה, כותבים במחשב או מדברים עם חברים.

קטן, גדול, מיוחד, יפה, נחמד, ישן, טוב, מצוין

2. אתם כותבים מה נכון:

1. הם גרים בדירה קטנה עם/ ב/ ליד הגינה.

2. סליחה, איפה/ מה/ מתי השירותים?

3. – איפה נועה? – זה/ זאת/ היא לא בבית.

4. זאת חנות מיוחד/ מיוחדת/ החדשה.

5. יש פה הרבה נשים נחמדה/ נחמדים/ נחמדות.

6. בדירה יש מטבח גדול/ גדולה, שירותים חדש/ חדשים, ומקלחת ישן/ ישנה.

7. הוא הולך לפעמים/ נכון/ עבודה לקונצרט או לסרט.

8. בירושלים יש רחובות יפים ו מיוחד/ מיוחדים/ מיוחדות.

9. זה שולחן עתיק וטוב וגם זה שולחן עתיק. זה/ זאת/ אלה שולחנות עתיקים מאוד.

10. ליד המוזיאון יש גינה לא גדול/ גדולה עם עצים יפה/ יפים.

11. מאין/ איזה/ איפה את באה?

12. אני אוהב דירות מיוחד/ מיוחדים/ מיוחדות.

13. מה/ איזה/ איך ספר אתה קורא עכשיו?

14. איזה/ איזו/ איך מוזיקה את אוהבת?

15. אני רוצה אחת/ שתי/ שתיים עוגות, ופיתה אחת/ שתיים/ שתי.



שמות בזכר: ים (וגם – ות)

מיוחד	ות__	ים__			
איש – אנשים	כיסא	קיבוץ	סטודנט	ילד	אוטובוס
בית – בתים	שולחן	לימון	בנק	סלט	בחור
יום – ימים	מלון	מיץ	ספר	מוזיאון	שיעור
	מקום	חדר	סרט	מורה	שיר
	רחוב	חבר	עץ	מחשב	הר
	ארמון	מכתב	רהיט	תלמיד	מטבח
		שקל	ציור	מספר	טלפון

אחד, שניים (שני-), שלושה, ארבעה, חמישה, שישה, שבעה, שמונה, תשעה, עשרה

1. אתם כותבים את המספרים עם שמות העצם:

- | | | |
|------------------|-------------|-----------------|
| _____ - 7 סטודנט | שלושה חדרים | 3 חדר - _____ |
| _____ - 1 מטבח | _____ | 4 מורה - _____ |
| _____ - 2 כיסא | _____ | 5 ספר - _____ |
| _____ - 2 ילד | _____ | 1 שולחן - _____ |
| _____ - 10 בחור | _____ | 9 בית - _____ |
| _____ - 8 רחוב | _____ | 6 שקל - _____ |

2. אתם כותבים ברבים עם שם תואר:

גדול, קטן, חדש, ישן, עתיק, מודרני, טוב, יפה, מצוין, נחמד, מיוחד, ציבורי

- | | | |
|--------------|-------------|----------------------|
| _____ :שולחן | _____ :ספר | _____ :תלמידים טובים |
| _____ :עץ | _____ :כיסא | _____ :מקום |
| _____ :ציור | _____ :חבר | _____ :איש |

הר: _____ רחוב: _____ שיעור: _____

שיעור 3

1. אתם כותבים ברבים:

דוגמה: אני גר בדירה יפה – אנחנו גרים בדירות יפות.

1. אני גרה בבית ישן - _____
2. זה מקום מיוחד - _____
3. אתה קונה בחנות - _____
4. המקלחת לא חדשה - _____
5. היא אישה נחמדה - _____
6. הוא יושב וקורא בספרייה - _____
7. זה רחוב קטן ויפה - _____
8. לפעמים הוא אוכל בננה בבוקר - _____
9. היא מטיילת עם חבר ליד הים - _____
10. זאת דירה מיוחדת ויפה - _____



2. אתם כותבים את הפועל בצורה הנכונה:

הוא	היא	הם	הן
גר			
		הולכים	
	לומדת		
			שותות
מדבר			

וגם: גר- בא, שר
הולך, לומד- עובד, כותב, קורא, אומר, נוסע, יודע, אוכל, יושב
מדבר- מטייל
שותה- רוצה, עושה, קונה, עולה

שיעור 3

1. אתם כותבים את המילים מהרשימה:

1. בניו יורק יש מסעדה _____ עם פלאפל מצוין.
2. אנחנו גרים במלון של סטודנטים, אנחנו גרים ב _____ קטנה.
3. פה השירותים של הנשים, ופה השירותים של ה _____.
4. הוא לא לומד ולא עובד עכשיו. הוא רק _____ בעולם.
5. אני לא רוצה פיצה, אני רוצה משהו _____.
6. הסטודנט הזה לא עושה ספורט, הוא רק _____ ולומד בספרייה.
7. בירושלים יש הרבה _____ יפים ומיוחדים.
8. בוקר אנחנו הולכים לאוניברסיטה.
9. - כמה זה _____ ?
- עשרה שקלים.
10. - קפה בבקשה.
- משהו? _____
- לא, תודה.

גברים, ישראלית, אחר, אכסניה, מקומות, כל, עוד, יושב, מטייל, עולה



2. מה יש בבית הזה?

כיסא, _____

שיעור 3

אתם כותבים את המילים:

מוזיאון בנגב

בנגב ליד באר שבע יש עיר של בדווים- רהט. ליד רהט יש מוזיאון מיוחד על החיים

גדול.



של הבדווים. במוזיאון יש _____

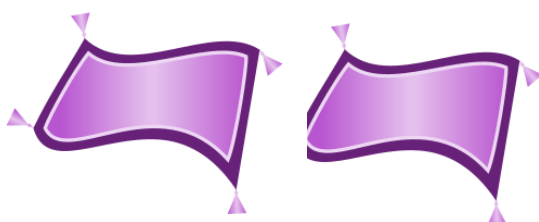


באוהל אין רהיטים. אין _____



ואין _____

גדולים ופיס.



יש שם רק _____

באוהל יש שני חדרים:



הגברים יושבים בחדר אחד, זה _____
יושבות עם הילדים בחדר אחר.

אנשים מכל העולם באים למוזיאון ולומדים שם על הבדווים.

שיעור 3

קלוז -- השלימו את המילים החסרות:

1. מכתב מתל אביב:

שלום אימא, שלום אבא,

אני בתל אביב עכשיו. אני לא _____ במעונות, אני גר בדירה עם חברים.

הדירה קצת קטנה אבל _____.

בדירה יש מטבח, ויש 3 _____ קטנים. בכל חדר יש מיטה, ארון, כיסא ושולחן.

המטבח חדש ומודרני, אבל המקלחת _____.

ב-8 בבוקר אני _____ לאולפן ולומד שם 4 שעות (קורא, כותב ומדבר עברית).

בשבת אנחנו הולכים לים ואוכלים ב _____ ליד הים. עכשיו אני הולך עם

_____ לסרט החדש בסינמה סיטי.

תל אביב יפה, אבל אתם לא פה. מה חדש בבית? מתי אתם באים?

להתראות, יונתן

ארון – wardrobe, cabinet

מעונות - dorms

2. אתם כותבים מכתב לחבר או למשפחה...

שלום _____,

אני בירושלים עכשיו _____

שיעור 4



א. אתם כותבים "את" אם צריך: לפעמים יש את לפעמים אין את.

דוגמה: אנחנו מכירים את תל אביב.

1. אני אוהבת _____ אילת ו _____ המלון החדש באילת.

2. אתה נוסע _____ לירושלים עם חברים?

3. איפה אתם קונים _____ הספר הזה?

4. הם אוהבים _____ המורה ליוגה, והם עושים _____ יוגה כל יום.

5. היא קונה _____ יין טוב. היא קונה _____ היין בסופרמרקט.

6. אני מכיר _____ הרבה סטודנטים, אבל אני לא מכיר _____ הסטודנטים החדשים.

7. הוא שותה _____ קפה קטן. הוא שותה _____ הקפה פה.

ב. איפה יש ה ואיפה יש את?

דוגמה: הוא אוכל גלידה קטנה – הוא אוכל את הגלידה הקטנה.

1. הוא קונה ספר חדש ליד תל אביב.

2. היא אוהבת מוזיקה של בטהובן.

3. אנחנו לא רוצים קפה עכשיו.

4. אתם אוהבים סרט חדש בסינמטק?

5. אתם רוצים עוגה גדולה?

6. אתה מכיר חברים חדשים?

7. היא רואה ילדים בפארק ליד אוניברסיטה.

8. את שותה מיץ בבית.

ג. עשו סדר במשפט, וכתבו "את" אם צריך:

1. בחנות/ קונה/ החדש/ הוא/ הספר/ באנגלית/

2. אתם/ ברמת אביב/ המוזאון/ מכירים/

3. אוהבות/ הזאת/ הפיצה/ אתן/

4. אוכלת/ היא/ לא/ הקטן/ הסלט/

5. רואים/ באוניברסיטה/ החברים/ הם/

בקפה "מוקה"



דויד: אתה בא לסרט היום?

רון: לא. אני פוגש את דני בחמש.

דויד: איזה דני? דני לוי?

רון: כן, ואנחנו הולכים לקפה "מוקה".

דויד: למה לקפה "מוקה"?

רון: כי אני אוהב את העוגות ואת הקפה שם?

אתם כותבים נכון/ לא נכון

1. דני פוגש את רון בשעה חמש.

2. רון לא אוהב את העוגות בקפה מוקה.

3. רון אוהב את העוגות בקפה מוקה.

4. דויד מכיר את דני.

נכון/ לא נכון

נכון/ לא נכון

נכון/ לא נכון

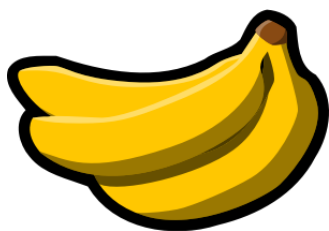
נכון/ לא נכון

שיעור 4

אתם שמים "את" במקום הנכון:

אוהב, רוצה, קונה, רואה, אוכל, שותה, מכיר... + את

1. אתה אוכל _____ פיצה קטנה. אתה אוכל _____ הפיצה בקפיטריה.
2. אתם רוצים _____ הדירה _____ הזאת?
3. הוא רואה _____ הרבה סרטים. הוא רואה _____ הסרטים במחשב.
4. אתה רוצה _____ ספר חדש? אתה רוצה _____ הספר הזה?
5. אני אוהב _____ תל אביב ו _____ הים של תל אביב.
6. הם אוהבים _____ החיים הטובים.
7. אני לא יודעת _____ סינית או יפנית.
8. הוא מכיר _____ המשפחה של יעל, אבל הוא לא מכיר _____ יעל.
9. _____ הקפה הזה _____ של יונתן.
10. הם גרים _____ ליד הפארק.
11. אנחנו פוגשים _____ חברים טובים במסעדה.
12. היא נוסעת _____ לירושלים.
13. אנחנו אוהבים _____ אילן וגם _____ דנה.
14. אתה קונה _____ הרבה בננות. אתה קונה _____ הבננות בחנות.
15. איפה אתה יושב _____ עכשיו?
16. אתה מכיר _____ רחוב דיזנגוף?
17. אני אוהבת מאוד _____ החברים של דויד.



שיעור 4

מילות יחס: ב / ל / מ

1. אתם כותבים כמו בדוגמה:

דוגמה: עכשיו שמונה בבוקר.

1. היא עושה יוגה _____ יום ראשון.
2. אנחנו הולכים _____ ים.
3. הן באות _____ הבית.
4. התלמיד אוכל _____ קפיטריה.
5. אנחנו גרים _____ רחוב קטן.
6. הן נוסעות _____ חברים.
7. השעה שבע _____ ערב.
8. הוא בא _____ אמריקה.
9. היא נוסעת _____ ירושלים.
10. אתם קונים _____ סופרמרקט.
11. אני לא _____ בית _____ יום שבת.
12. אני עובד רק _____ בוקר.

2. אתם כותבים ל / ל, ב / ב, מ / מ מה כמו בדוגמה:

דוגמה: הוא גר בבית קטן – הוא גר בבית הקטן

1. הוא נוסע למקום עתיק _____.
2. הם באים מחדר קטן. _____.
3. את לומדת בכיתה חדשה. _____.
4. היא יושבת בגינה נחמדה. _____.
5. הוא אוכל במסעדה טובה. _____.
6. אנחנו נוסעים לעיר גדולה. _____.
7. הן באות מספרייה טובה. _____.
8. את הולכת לעבודה חדשה. _____.

3. אתם כותבים את המילה הנכונה:

1. היום יום ראשון _____ יום שני.
2. אולי אתה יודע איפה רחוב איינשטיין? אני _____ את הקניון.
3. מתי אתה _____ טלוויזיה?
4. הטלפון של דניאל ב _____ או על השולחן?
5. הפלאפל פה _____, רק 10 שקלים.
6. אנחנו _____ חברים טובים בקפה קטן.
7. אני לא _____ את ירושלים.
8. הוא עובד רק 5 ימים ב _____.
9. יש _____ טוב בסינמה סיטי?
10. אני קונה כיסא, מיטה ושולחן בחנות _____.

מכירה, פוגשים, מחפש, רואה,

זול, תיק, מחר, היום, שבוע, סרט, רהיטים

שיעור 4

קלוד: מוזאון התנ"ך

המורה: תלמידים, אנחנו עכשיו במוזאון התנ"ך בירושלים. זה _____ מיוחד מאוד. פה אנחנו לומדים על מקומות ועל אנשים בזמן העתיק. אתם _____ מה זה תנ"ך? נכון, תנ"ך: אלה הספרים של התורה. במוזאון יש הרבה _____ עתיקים של תורה וגם ספרים על התורה. נכון, המוזאון לא חדש, הוא _____ אבל הוא



מצוין. זה גם מוזאון לארכיאולוגיה של ישראל העתיקה ושל ה _____ העתיק: עירק, סוריה, טורקיה ומצרים.

הרבה תלמידים באים למוזאון הזה. הם _____ בירושלים, רואים את העיר העתיקה ואת הכותל וגם באים למוזאון. במוזאון הם _____ סרטים וגם לומדים על ארכיאולוגיה עתיקה.

תלמידים, אתם יודעים מי זה? אתם _____ את האיש הזה? כן, זה הקיסר של רומא.

תלמיד: איזה יופי, ואיפה החנות של המוזאון? אני _____ ספר על ארכיאולוגיה או מתנה קטנה ונחמדה לחברים באוסטרליה.



צילום: לליב גל. מתוך אתר פיקיוויקי

שיעור 5

אתם כותבים את המילה הנכונה:

1. באולפן לומדים _____ ו _____ בעברית.
2. **אברהם ושרה** מהתורה. הם _____ ואישה.
3. מה אתה _____ באינטרנט: דירה או עבודה?
4. כל בוקר אנחנו עושים ספורט ו _____ חצי שעה.
5. בבוקר כולם הולכים לעבודה, אין _____ לאכול בבוקר.
6. אתה רוצה לקרוא _____ טוב? ספר או עיתון?
7. שלום, _____ בבית? איפה אימא?
8. ביום שישי אני רוצה _____ חברים טובים.
9. **רון** קונה ג'ינס חדש בקניון. הוא אוהב ללבוש _____ חדשים.
10. סליחה, אני לא מבין את זה. אני רוצה _____ שאלה.
11. היי **מאיה**, מה _____? את בסדר?
12. למה כולם יושבים _____ ולא מדברים?
13. מה אתה _____ על החיים בישראל?
14. ב _____ ה-20 יש מחשבים, אבל אין iPhone .
15. בחדשות בעברית מדברים _____, ואני לא מבין מה הם אומרים.

מאה, משהו, מישהו, בשקט, מהר, בעל, בגדים, שלומך, זמן
 רצים, מחפש, חושב, לקרוא, לכתוב, לפגוש, לשאול

שיעור 5

שם פועל

אתם מדברים כמו בדוגמה:
 היא עובדת פה. ---- היא רוצה לעבוד פה.

אני אוכל פיתה בבוקר.	אני רוצה לאכול פיתה בבוקר.
הוא פוגש חברים בים.	הוא רוצה לפגוש חברים בים.
היא קוראת הרבה ספרים.	היא רוצה לקרוא הרבה ספרים.
אנחנו לומדים עברית בכיתה.	אנחנו רוצים ללמוד עברית בכיתה.
הילדים נוסעים לירושלים.	הילדים רוצים לנסוע לירושלים.
הם שומעים חדשות בערב.	הם רוצים לשמוע חדשות בערב.
מה אתה קורא?	מה אתה רוצה לקרוא?
איפה את עובדת?	איפה את רוצה לעבוד?
הם לא חושבים על העבודה.	הם לא רוצים לחשוב על העבודה.
הן חושבות על המשפחה.	הן רוצות לחשוב על המשפחה.
הילדים לא לומדים בערב.	הילדים לא רוצים ללמוד בערב.
את אוכלת סלט קטן.	את רוצה לאכול סלט קטן.
אנחנו לובשים רק ג'ינס.	אנחנו רוצים ללבוש רק ג'ינס.
הוא אוהב את החיים הטובים.	הוא רוצה לאהוב את החיים הטובים.
אנחנו פוגשות חבר בקניון.	אנחנו רוצות לפגוש חבר בקניון.
אתן לובשות בגדים יפים.	אתן רוצות ללבוש בגדים יפים.

הוא שואל הרבה שאלות.	הוא רוצה לשאול הרבה שאלות.
היא נוסעת לאמריקה.	היא רוצה לנסוע לאמריקה.
אתם אוכלים גלידה טובה.	אתם רוצים לאכול גלידה טובה.
אנחנו לא עובדים כל הזמן.	אנחנו לא רוצים לעבוד כל הזמן.
אני קוראת עיתון בבוקר.	אני רוצה לקרוא עיתון בבוקר.
הוא אומר מה השעה.	הוא רוצה לומר מה השעה.
אני נוסע באוטובוס.	אני רוצה לנסוע באוטובוס.
את כותבת שיר יפה.	את רוצה לכתוב שיר יפה.

שיעור 5

1. אתם כותבים את שם הפועל:

דוגמה: אנחנו **כותבים** מכתב למשפחה, ואנחנו רוצים **לכתוב** גם לחברים.

1. אני אוהב _____ חברים מהאולפן, אבל אני לא פוגש את החברים בשבת.
2. הוא אוכל סלט קטן, אבל הוא רוצה _____ סלט גדול.
3. היא קוראת באנגלית, אבל היא רוצה _____ ספר בעברית.
4. הם נוסעים לאילת. הם רוצים _____ לפסטיבל שם.
5. אנחנו שומעים רדיו. אנחנו רוצים _____ חדשות.
6. היא לא עובדת עכשיו. היא לא רוצה _____, היא רוצה ללמוד.
7. אנחנו לובשות משהו חדש. אנחנו אוהבות _____ בגדים חדשים.

2. מספרים בזכר ובנקבה:

- עוגה _____ (1), _____ (2) בירות, _____ (5) נשים (9) _____ לחמניות.
 ספר _____ (1), _____ (2) שקלים, _____ (3) רחובות (5) _____ חברים

3. שאלות:

1. את מי אתה מכיר פה? _____ ה _____
 2. מאין את באה? _____
 3. לאן את הולכת? _____
 4. איזה קפה אתם שותים? _____
 5. כמה זה עולה? _____
 6. עם מי את מדברת בטלפון? _____
 7. איפה אוטובוס מספר חמש? _____
 8. מה אתה אוכל? _____
 9. איפה קונים שולחן טוב? _____
 10. איפה קונים ג'ינס מיוחד? _____
- א. עם טלי
 - ב. שם, ישר ושמאלה
 - ג. חמישה שקלים
 - ד. קפה אספרסו
 - ה. אני מכיר את אורי וגם את נועה
 - ו. מהבית
 - ז. בחנות רהיטים או בשוק
 - ח. משהו טוב
 - ט. לבית של חברים
 - י. אולי בחנות בגדים בקניון

שיעור 5

חזרה על פעלים ושמות פועל:

1. מה נכון?

1. אתה פוגש/ לפגוש חברים במסעדה?
2. אנחנו לא רוצים עובד/ לעבוד בבנק.
3. בבוקר היא אוכלת/ לאכול רק יוגורט.
4. מה את אוהבת/ לאהוב ללבוש בבוקר?
5. איך נוסעים/ נוסע לים?
6. אנחנו רוצים אומרים/ לומר משהו לחברים.
7. תלמידים, בבקשה קוראים/ לקרוא בשקט.
8. איזה סרט אתם אוהבים/ לאהוב?
9. אני אוהבת שומעת/ לשמוע מוזיקה.
10. אין זמן אוכלים/ לאכול בשקט, אני רץ לכיתה.

2. מה נכון?

1. אני לא מכירה/ יודעת את תל אביב.
2. אנחנו מטיילים/ הולכים לעבודה.

3. כמה זה **קונה/ עולה**?
4. אתם **קוראים/ כותבים** את כל הספרים של **הארי פוטר**?
5. הם **נוסעים/ הולכים** לדירה באוטובוס.
6. את **אומרת/ מדברת** עברית טוב.
7. הם לא **יודעים/ מכירים** ספרדית.
8. הילד **אומר/ מדבר** שלום בעברית ולא באנגלית.
9. אתה **מכיר/ יודע** מה השעה?
10. אתה **שואל/ מדבר**: מה השעה?
11. את **מדברת/ אומרת** בטלפון עכשיו?

שיעור 5

אתם כותבים מה נכון:

1. אני לא רוצה את הפיצה הזאת, אני רוצה משהו **ישן/ אחר/ מים**.
2. הוא אוהב ספורט. כל יום הוא **בא/ רץ/ יושב** שלושה קילומטרים.
3. אנחנו מדברים עברית **מצוין/ מצוינים/ יפים**.
4. כיסא, שולחן ומיטה הם **חדרים/ רהיטים/ מחשבים**.
5. איש אחד - הרבה **איש/ אנשים/ נשים**.
6. אישה אחת - הרבה **אישה/ אנשים/ נשים**.
7. זאת הדירה החדשה **את/ ב/ של** מיכאל.
8. למה אתה נוסע מהר? יש פה ילדים. בבקשה לנסוע **מהר/ לאט/ קשה**.
9. בִּפְנֵי יש גם עיר חדשה וגם עיר **עתיק/ עתיקה/ ישן**.
10. אתם מכירים? זה יונתן **הבעל/ הבחורה/ האנשים** של לילי.
11. הישראלים אוהבים **לחשוב/ לפגוש/ ללבוש** חברים בבית קפה.
12. באיטליה יש הרבה **עיר/ ערים/ בתים** עתיקות ויפות.
13. הוא רוצה לאכול **מישהו/ משהו/ כל** טוב.
14. אני לא יודע מי זה. אולי הוא **משהו/ מישהו/ מקום** מהאוניברסיטה?



15. אתה מכיר/ יודע/ חושב את הסטודנטים בכיתה?

16. היא אומרת/ חושבת/ לובשת על החיים ועל אהבה.

17. למה אתם קונים על/ את/ ב הספר הזה?

18. עכשיו אתה שומע טוב? כן, אני שומע כל שנה/ מילה/ עכשיו.

19. אנחנו יושבים את/ ב/ ל מסעדה קטנה.

20. הם אוהבים את החיים טוב/ טובים/ הטובים.

שיעור 5

ארוחה טובה

בכל העולם המודרני אנשים וגם ילדים קטנים לא יודעים לאכול נכון. הם אוכלים מהר ולא חושבים על מה הם אוכלים. אולי כי הם יושבים כל היום ליד המחשב או הטלוויזיה, אוכלים ואוכלים ולא חושבים על אוכל טוב. אבל עכשיו בצרפת האנשים אומרים: "לא טוב לאכול מהר. הילדים אוכלים מהר המבורגרים ופיצות, וזה לא טוב. הם צריכים ללמוד לאכול לאט, לאט אוכל טוב". גם באיטליה אנשים חושבים: האוכל המודרני לא טוב לילדים. אנשים בכל העולם שואלים גם למה הילדים לא יושבים ומדברים בשקט ליד השולחן עם כל המשפחה. הם אומרים: ילדים צריכים ללמוד לאכול לאט, וגם לאכול בשקט ליד השולחן עם כל המשפחה ולא ליד הטלוויזיה. ארוחת ערב גדולה לא אוכלים חצי שעה, אוכל טוב אוכלים הרבה זמן – אולי שעה.



ארוחה - meal

צריך - need

שאלות:

1. אנשים אוכלים וחושבים על אוכל טוב ליד המחשב. נכון/ לא נכון
2. בצרפת חושבים: טוב לאכול המבורגרים ופיצות. נכון/ לא נכון
3. מה ילדים צריכים ללמוד? _____
4. ארוחה ליד הטלוויזיה טובה לילדים. נכון/ לא נכון
5. הילדים צריכים לאכול עם כל המשפחה. נכון/ לא נכון



2. אתם כותבים: הרבה/ לאט/ מהר/ בשקט/ מצוין/ יפה/

1. אוי! עכשיו 8, השיעור בשמונה וחצי, והאוטובוס נוסע _____ מאוד.
2. - אתה רץ _____ מאוד. אתה אוהב ספורט נכון?
3. בערב היא אוהבת לשבת בחדר _____ ולקרוא ספר.
4. - למה אתה אוכל _____? למה אתה לא אוכל לאט?
5. היא בכיתה א'. היא קוראת _____, אבל היא לא כותבת _____.
6. - אתה יושב בספרייה _____ זמן? - לא. רק חצי שעה.
7. הם עובדים מהבוקר ועד הערב. הם עובדים _____ שעות.
8. היא מדברת עברית _____, כי היא לומדת כל הזמן.

שיעור 6

1. אתם כותבים את המילה הנכונה:

1. הם _____ טניס כל שבוע.
2. זה לא ספר קשה, זה ספר _____ ויפה.
3. אני אוהב אוכל מעניין עם הרבה _____.
4. בישראל לומדים _____ בקורסים מיוחדים של האוניברסיטה בעיר רחובות.
5. אני רוצה קפה _____ חלב עם קצת סוכר.
6. התלמידים _____ בבוקר בשעה שבע, והולכים לבית ספר.
7. הוא אוהב ציורים של הרים, ועצים, כי הוא אוהב _____.
8. ה _____ הולכים _____ עם הילדים לפארק.
9. אני אוכל _____ קטנה בבוקר. אולי לחם או לחמנייה וקפה.
10. אתה הולך לעבודה בבוקר, ו _____ רק בערב. נכון?
11. הילדים נוסעים ל _____ מעניין לאילת.
12. הרבה אנשים אוהבים _____ סלסה.



שלי ברודו. מתוך אתר פיקיוויקי

קל, טבע, חקלאות, יחד, תבלינים, בלי, הורים, ארוחה, טיול, משחקים (לשחק), קמים (לקום), רוקד (לרקוד). חוזר (לחזור)

בחנות טבע

- שלום, זאת חנות מיוחדת/ מיוחדת לאוכל אורגני/ אורגנית?

- כן, זאת חנות טבע. אין פה אוכל מהסופרמרקט, הכול פה אורגני/ אורגנית כמו בטבע.

יש פה לחם/ לחמנייה מיוחד, וגם בננות טובים/ טובות בלי כימיקלים.

- יופי. אני רוצה לחם וגם שוקולד טוב.

- סליחה, אני מצטערת, אין פה שוקולד ואין גם עוגות, אבל יש מיץ טוב/ טובה וגם תבלינים.

- תבלינים מיוחד/ מיוחדים?

- כן, תבלינים מצוינים לסלט. יש גם תה מצוין/ מצוינת עם נענע.

- מה זה נענע?

- נענע זה מנטה.

- טוב, אני רוצה לחם קטן/ קטנה, תה עם נענע וקצת תבלינים.

- בבקשה, להתראות.



שיעור 6

א. למה? למה? אתם כותבים כמו בדוגמה: הוא קם --- הוא רוצה לקום

למה את באה כל יום לעבודה בתשע? למה את לא רוצה _____ בשמונה?

למה את לא עושה ספורט ולא רצה? למה את לא רוצה _____ בבוקר?

למה את שרה רק במקלחת? למה את לא רוצה _____ בקונצרט?

למה את גרה בחדר קטן? למה את לא רוצה _____ בדירה יפה?

ב. אוי אימא...

אוי אימא, למה את שואלת. את יודעת _____ הרבה שאלות...

לפעמים אני באה לעבודה בשמונה ולפעמים בתשע, וזה בסדר.

אני לא רוצה _____ לעבודה בשמונה, כי כולם באים בתשע.

לפעמים אני קמה בבוקר בשמונה וחצי, כי אני לא רוצה _____ בשמונה, וגם זה בסדר.

אני עושה ספורט בים, אבל אני לא רצה, כי אני לא אוהבת _____.

אני שרה רק בבית עם חברים, אני לא אוהבת ולא רוצה _____ בקונצרט או באופרה.

אני גרה בחדר קטן, אבל הוא ליד העבודה, ואני אוהבת _____ בחדר הזה.

רגע, אימא בשבת אני לא באה, אני רוצה _____, אבל אני נוסעת עם חברים לטיול

יפה בים המלח. אז להתראות.

מכתב

שלום גלית,

אני גר בקיבוץ קטן ליד חיפה. הקיבוץ הזה יפה ומיוחד. אני לומד חצי יום וגם עובד.

העבודה לא קשה, אני עובד בחקלאות. אה... במנגו ובאבוקדו, וזה נחמד מאוד. אני גם לומד

עברית עם חברים מכל העולם. השיעורים לא קשים, המורה טובה ומדברת בעברית קלה

ואני מבין. לפעמים המורה מדברת מהר, ואז אני לא מבין הכול...

מה שלומך? איך החיים? איך העבודה החדשה?

להתראות, אורי

שלום אורי, אני עכשיו בירושלים.

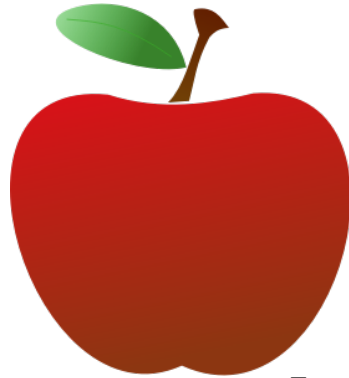
להתראות, גלית

שיעור 6

הסיפור על שלגיה

שלגיה היא לא ילדה, היא בחורה _____ (יפה) מאוד, וגם _____ (טוב).
היא גרה בארמון _____ (עתיק) עם אימא _____ (רע).
כל האנשים ה _____ (טוב) בעיר אוהבים את שלגיה, אבל האימא ה _____
(רע) לא אוהבת את שלגיה, כי היא _____ (יפה) ו _____ (מיוחד).
אז שלגיה ה _____ (נחמד) רוצה לגור במקום _____ (אחר). היא הולכת
מהארמון ה _____ (נעים), וגרה במקום _____ (חדש) עם הרבה עצים. היא
גרה במקום יפה בטבע בבית _____ (ישן), עם _____ (7) אנשים
_____ (קטן). הבית קצת _____ (קטן) אבל _____ (מיוחד). בבית
יש _____ (7) מיטות קטנות, שולחן _____ (1) גדול ו _____ (7)
כיסאות _____ (קטן) ו _____ (קשה).
האנשים ה _____ (קטן) הולכים כל יום לעבודה בהר ושרים שירים _____
(נחמד), ובערב הם חוזרים לבית ה _____ (קטן).
אבל אימא של שלגיה יודעת איפה שלגיה, היא באה לבית ה _____ (חדש) של שלגיה,
ואומרת לשלגיה: אולי את רוצה תפוח _____ (יפה), יש פה הרבה תפוחים
_____ (מצוין).

שלגיה אוהבת מאוד פירות _____ (טוב), והיא אוהבת מאוד גם תפוחים.
היא אוכלת קצת מהתפוח ו.... אין שלגיה...
אבל זה רק סיפור _____ (מעניין) לילדים, כי שלגיה ה _____ (נחמד) קמה
מהמיטה והכול בסדר.



שיעור 7

פרי טוב – פירות _____

פירות – בונה, תפוחים, מנגו ו...

סיפור – story

1. אתם כותבים כמו בדוגמה:

דוגמה: מה אתם עושים עכשיו, ומה אתם רוצים לעשות בשבת?

1. למה את שותה תה? את אוהבת _____ קפה, נכון?
2. הוא קונה ספרים בחנות, כי הוא אוהב _____ ספרים חדשים.
3. אנחנו עושים סלט גדול. אנחנו אוהבים _____ סלטים טובים.
4. - אתה רואה סרט בסינמטק? - לא. אני אוהב _____ סרטים בבית.
5. היא לא סטודנטית עכשיו, אבל היא רוצה _____ סטודנטית.
6. אני לא מיליונר, אבל אני רוצה _____ מיליונר.
7. הן קונות כרטיסים לקונצרט, הן רוצות _____ כרטיס גם לחבר.
8. מה אתה עושה עכשיו? אולי אתה רוצה _____ משהו נחמד?
9. הם קונים ג'ינס יפה בקניון. הם רוצים _____ גם ז'קט חדש.
10. - למה אתם עולים על ההר? - כי אנחנו אוהבים _____ על ההר הזה.

2. אתם כותבים את הפעלים בצורה הנכונה:

משהו נחמד

- הלו, יעלי? מה את עושה עכשיו, את רוצה _____ משהו נחמד?
- מה את רוצה _____?
- אני הולכת לקניון, כי אני רוצה _____ קפה, _____ סרט ואולי _____ בגדים.
- יופי, גם אני רוצה _____ ג'ינס חדש, _____ קפה וגם _____ סרט.
- נו, אז את באה לקניון?
- כן, אני _____ לבוא. להתראות בשעה חמש.

רוצה (לרצות), עושה (לעשות), רואה (לראות), קונה (לקנות), שותה (לשתות)

שיעור 7

תרגול בזוגות – תרגיל חזרה

אתם מדברים כמו בדוגמה: היא גרה פה – היא רוצה לגור פה

היא שותה רק קפה בבוקר.	היא רוצה לשתות רק קפה בבוקר.
היא קמה בשבע.	היא רוצה לקום בשבע.
איפה אתן גרות?	איפה אתן רוצות לגור ?
מה אתה אוכל?	מה אתה רוצה לאכול ?
הם שומעים מוזיקה טובה.	הם רוצים לשמוע מוזיקה טובה.
לאן את נוסעת?	לאן את רוצה לנסוע ?
מה אתם עושים עכשיו?	מה אתם רוצים לעשות עכשיו?
מתי אתה חוזר מהעבודה?	מתי אתה רוצה לחזור מהעבודה?
הם קונים הרבה בגדים.	הם רוצים לקנות הרבה בגדים.
הן עושות ארוחה קטנה.	הן רוצות לעשות ארוחה קטנה.
אתן שותות מיץ עכשיו?	אתן רוצות לשתות מיץ עכשיו?
אנחנו לובשים רק ג'ינס.	אנחנו רוצים ללבוש רק ג'ינס.
הוא רואה סרט טוב.	הוא רוצה לראות סרט טוב.
אנחנו פוגשים חברה מהכיתה.	אנחנו רוצים לפגוש חברה מהכיתה.
הוא רץ מהר.	הוא רוצה לרוץ מהר.
הוא שואל הרבה שאלות.	הוא רוצה לשאל הרבה שאלות.
מה אתן עושות בשבת?	מה אתן רוצות לעשות בשבת?
הם בונים בית חדש.	הם רוצים לבנות בית חדש.
אני חושב על זה.	אני רוצה לחשוב על זה.
אני קוראת עיתון בבוקר.	אני רוצה לקרוא עיתון בבוקר.
מתי את באה?	מתי את רוצה לבוא ?
היא שרה כל הזמן.	היא רוצה לשיר כל הזמן.
מה אתה יודע?	מה אתה רוצה לדעת ?

שיעור 7

כל הבוקר/ כל הערב/ כל הזמן/ כל המשפחה/ כל הכיתה/ כל השנה/ כל השבוע

1. אתם כותבים כמו בדוגמה:

דוגמה: אנחנו נוסעים לאירופה וגם לאמריקה - אנחנו מטיילים בכל העולם.

1. הוא מדבר בטלפון מהבוקר ועד הערב. הוא מדבר בטלפון _____.
2. אבא ואימא והילדים נוסעים לים. _____ נוסעת לים.
3. בישראל יש שמש מינאר ועד דצמבר. יש פה שמש _____.
4. הוא לומד בספרייה משמונה בבוקר עד שתיים עשרה. הוא לומד שם _____.
5. הוא לא בבית _____, כי הוא הולך לקונצרט בפארק ב-7 בערב.
6. הוא עובד ביום ראשון, ביום שני, ביום שלישי... וגם ביום שישי. הוא עובד _____.
7. כל _____ הולכת לטיול. התלמידים לא לומדים היום.

2. אני רוצה לדעת:

אתם כותבים שאלות:

דוגמה: אני רוצה לדעת, למה אתה קונה בשוק?

- איפה _____
- מה _____
- לאן _____
- כמה _____
- איך _____
- מתי _____
- מאין _____
- איזה _____
- מי _____



שיעור 7

סאלח שבתי

השלימו את המילים מתוך הרשימה:

סאלח שבתי זה סרט מ _____ השישים על עולה חדש (אנחנו לא יודעים מאין בא סאלח שבתי, אולי ממרוקו או מתוניס או מאלג'יר).

הוא בא לארץ עם _____ גדולה: אישה ושבעה ילדים. המשפחה לא גרה בדירה טובה, הם גרים ב _____, והם רוצים לגור בדירה חדשה ומודרנית.

סאלח הוא עולה חדש. הוא לא מכיר את ה _____ וגם לא מבין את הבירוקרטיה בישראל, אבל הוא יודע מה הוא רוצה.

בסרט לסאלח אין עבודה, כי הוא לא רוצה _____ בחקלאות. הוא עייף כל הזמן ולא הולך לעבודה, אבל הילדים הגדולים של סאלח עובדים. הם עובדים בקיבוץ. האנשים בקיבוץ נחמדים, אבל אולי הם לא מבינים באמת את ה _____ המיוחדות והקשות של העולים החדשים.

יש בסרט קונפליקטים: עולים ואנשים מהקיבוץ, הורים וילדים וגם אהבה רומנטית. בסרט רואים גם את הבעיות של העולים החדשים וגם את הבירוקרטיה בישראל.

זה _____ עם הרבה הומור וגם עם שירים יפים.


בעיות, משפחה, סרט, אוהל, שנות, ארץ, לעבוד

עייף- tired

שיעור 8

א. אתם כותבים גלויה אופטימית:

מקום, כיתה, שיעורים, סטודנטים, קורס, ספרים, תרגילים
טוב, יפה, נחמד, מיוחד, מצוין, מעניין, קל

שלום _____,	
להתראות, _____	

ב. אתם כותבים את המילה הנכונה:

1. הוא לא בא לשיעור, כי הוא קצת _____ היום.
2. אנחנו נוסעים באוטובוס ב _____ היפה מתל אביב לירושלים.
3. אני קורא עכשיו ספר מצוין, אני כבר _____ הספר, וזה ספר מעניין מאוד.
4. הוא לומד עכשיו, אבל _____ באמצע השנה הוא רוצה לנסוע לחו"ל.
5. - אתה ישראלי? אתה גר פה? - לא. אני _____ מחו"ל.
6. ה _____ בישראל לא קר, יש גשם ואין שלג.
7. - אתה _____ קם בשבע בבוקר?
8. - _____, לפעמים, אני קם בשעה שמונה או תשע.
8. היא מדברת שתי _____ בבית: אנגלית ועברית.
9. אתה רוצה מים _____ או קרים?
10. הילד יושב ליד ה _____ באוטובוס.

פתאום, חורף, חולה, דרך, באמצע, חמים, תייר, תמיד, שפות, מה פתאום, חלון

חזרה עד שיעור 8

1. מה נכון?

1. באוטובוס: אני רוצה _____ ברחוב קינג ג'ורג'. הולך/ יורד/ לרדת
2. הוא עובד כל יום, _____ 8:30 בבוקר _____ הצהריים. מ...ל/ מ...עד/ ב...ל
3. אני שותה רק קפה כל הזמן. אני _____ שותה קפה בבוקר. תמיד/ לפעמים/ כמו
4. השיעורים _____ מעניין/ מעניינים/ המעניינים, אבל הספר _____.

משעמם/ המשעמם/ משעממים

5. החברים בדירה _____ מאוד. נחמד/ נחמדים/ הנחמדים
6. סליחה, _____ את הולכת? לאן/ איפה/ מה
7. הם שרים _____ . מצוין/ מצוינת/ מצוינים
8. _____ אתם חושבים? את מה/ על מה/ על איזה
9. - מה יש בחדר? - _____ פה שום דבר. יש/ אין/ לא
10. אולי אתה רוצה _____ בבית קפה ליד הים? יושב/ לשבת/ ללכת
11. אני מחפש מסעדה _____ וטובה. כשר/ כשרה/ המיוחדת
12. יש פה ערים _____ עתיקים/ עתיקות/ העתיקות
- ומקומות _____ מעניינות/ מעניינים/ המעניינים
13. למה אתם מדברים בטלפון _____? כל זמן/ כל הזמן/ כל אחד
14. - תגידי, את יודעת איפה הרחוב הזה?
- אני לא יודעת, אבל אולי _____ אחר יודע. מישהו / משהו/ תמיד
15. היום הוא רוצה לנסוע לעבודה בדרך _____ . אחר/ אחרת/ אחרים
16. מתי אתה חוזר _____? הבית/ הביתה/ בבית
17. _____ בכיתה יודע לקרוא עברית. כל החברים/ כל אחד/ כולם
18. מתי אתם רוצים לראות _____ סרט החדש בקניון? את/ את ה/ Ø
19. לאט, לאט, למה את נוסעת _____? יש בדרך ילדים קטנים. לאט/ מהר/ קל
20. הדרך לאילת _____? מעניין/ מעניינת/ המעניינת
21. המשפחה שלי באה _____ בחורף לישראל. כל שנה/ כל השנה/ כל החודש

22. הוא מטייל בארץ מיום ראשון ועד יום שבת, הוא מטייל פה _____.

כל שבוע/ כל השבוע/ כל יום

23. יש פה _____ סטודנטיות נחמדות. **שתיים/ שני/ שתי**

24. המיץ עולה _____ שקלים. **שניים/ חמש/ עשרה**

25. הוא בא עכשיו _____ העבודה, והולך עם חברים _____ סרט. **מ...ל/ את...ל/ ב...ל**

26. - היום אין שיעורים באוניברסיטה.

- _____! יש שיעורים ולומדים כל היום. **תמיד/ לפעמים/ מה פתאום**

27. - מה פתאום אתה יושב בספרייה?

- כי יש בחינה _____, ואני רוצה ללמוד. **יום/ שבוע/ מחר**

2. תרגול בזוגות

אתם מדברים כמו בדוגמה: הוא הולך ----- הוא רוצה ללכת

מה הוא יודע?	מה הוא רוצה לדעת?
אנחנו הולכים הביתה.	אנחנו רוצים ללכת הביתה.
הם יושבים בפארק.	הם רוצים לשבת בפארק.
הן יודעות עברית.	הן רוצות לדעת עברית.
אני יורדת פה.	אני רוצה לרדת פה.
איפה את יושבת?	איפה את רוצה לשבת?
לאן היא הולכת?	לאן היא רוצה ללכת?
איך אתם יורדים מההר?	איך אתם רוצים לרדת מההר?

שיעור 9

פיעל

מדבר/ מקבל/ משלם/ משחק/ מטייל/ מחפש

אתם כותבים מה נכון:

- מטיילים/ לטייל/ לחפש** דוגמה: התיירים אוהבים לטייל במקומות מעניינים.
- משלם/ לשלם/ מקבלת** 1. סליחה, אני רוצה _____ את החשבון.
- משחק/ לשלם/ לשחק** 2. אתם יודעים _____ טניס?
- מטייל/ לטייל/ מטיילים** 3. הסטודנטים האלה _____ בכל הארץ.
- מקבל/ משלמים/ משחקים** 4. ילדים לא _____ הרבה כסף באוטובוס.
5. למה אתה לא עובד? אולי אתה רוצה _____ עבודה באינטרנט?
- מחפש/ לחפש/ לדבר**
- לשחק/ משחקים/ מקבלים** 6. הילדים לא בבית, הם _____ בפארק.
- מחפש/ מדבר/ לקבל** 7. אַתְּ מי אתה _____ פה?
- לטייל/ לדבר/ לקבל** 8. אנחנו רוצים _____ עם חברים על המסיבה.
- מטיילת/ מקבלת/ משחקת** 9. למה את _____ במחשב, ולא לומדת?
10. היא _____ הרבה מכתבים ואי מיילים מכול העולם.
- מקבלת/ משחקת/ משלמת**
11. – על מה אתם _____ כול הזמן? – על הכול. **מדבר/ לדבר/ מדברים**
12. הילדים האלה _____ כל יום שוקולד. זה בסדר? **לקבל/ מקבלים/ משחקים**
13. אתה _____ דירה בתל אביב? אז בהצלחה. **משחק/ משלם/ מחפש**
14. בערב, אנחנו הולכים _____ בפארק עם הכלב. **לשלם/ לקבל/ לטייל**



שיעור 9

אתם כותבים את המילים בצורה הנכונה:

א.

אנחנו עושים מסיבות כל שבוע, כי אנחנו אוהבים מסיבות. גם ב _____ השבוע הזה אנחנו עושים _____ גדולה.

אנחנו הולכים ל _____ וקונים קצת פיתות, חמוס וגם _____ טובים: בנות או תפוזים. אנחנו קונים גם צ'יפס, אבל זה לא _____, אז אנחנו לא אוכלים הרבה צ'יפס. אנחנו לא קונים הרבה _____, כי גם החברים באים עם אוכל: עם הלחם או עם החלה ה _____ והעוגות וזה כיף. אה כן, ויש במסיבה גם יין, בירה ומיץ. אנחנו _____ את האוכל על השולחן, מדברים, שומעים מוסיקה, שרים ולפעמים גם רוקדים.

שם (לשים)

פירות, מסיבה, אוכל, שוק, מתוקה, בריא, סוף

ב.

- איזה ילד _____!

- תודה.

- _____ הוא?

- בן שלוש וחצי.

בן כמה, מתוק

ג.

- מאין ה _____ היפים האלה?

- מהגינה של אימא.

- וה _____?

- הבנות והאבוקדו מהשוק.

פירות, פרחים

ד.

- סליחה, אני רוצה _____ . אתם _____ צ'קים?

מקבל (לקבל), משלם (לשלם)





שיעור 9

קלז: גורילה בספארי

בספארי ברמת גן יש עכשיו תינוק חדש. לאימא גורילה יש _____ נחמד בשם אלדין. אבל _____ של אלדין לא אוהבת את התינוק, ולאדין יש בעיה. העובדים בגן לא יודעים מה לעשות עם אימא של אלדין. הווטרינר של הספארי _____: "לא כל גורילה יודעת איך להיות אימא. רק בטבע גורילה _____ להיות אימא, כי היא לומדת להיות אימא מ _____ אחרת".

עכשיו העובדים בספארי _____ לאלדין אימא חדשה וטובה, אולי באפריקה ואולי בגן חיות אחר.

הביולוגים אומרים: "כל תינוק של גורילה הוא מיוחד, כי אנחנו לא יודעים כמה _____ יש בטבע באפריקה, וצריך לשמור על כל הגורילות בעולם".

הגורילה גדולה מאוד, אבל היא _____ אגרסיבית, היא אוכלת רק פירות וירקות, ואוהבת חיים שקטים. בטבע לאימא גורילה יש רק _____ אחד, והוא חי עם אימא שלוש _____ או ארבע שנים.

תינוק – baby

גן חיות – zoo

לשמור – to guard

שיעור 10

הפעיל

אתם כותבים את הפעלים בצורה הנכונה:

1. מסיבה במעונות:

- הי יעלי, אני רוצה להזמין את כל החברים למסיבה, את רוצה לבוא?
- כן, תודה. מתי המסיבה _____ (להתחיל)?
- המסיבה מתחילה בערב. אולי בעשר או קצת אחרי עשר.
- את מי אתה _____ (להזמין)?
- אני מזמין את כולם.
- רון, איזה יופי, אתה לא _____ (להפסיק) לעשות מסיבות.
- נכון, אני אוהב חברים ומוזיקה טובה.
- אז להתראות.

2. שלום סטודנטים יקרים:

- אתם היום סטודנטים חדשים, איך אתם _____ (להרגיש)? ... יופי!
- אני רוצה _____ (להסביר) משהו. זאת שנה חדשה ואתם _____ (להתחיל) ללמוד עכשיו.
- יש השנה הרבה שיעורים מהבוקר עד הערב. לא תמיד אתם _____ (להצליח) לקום בבוקר, אבל כל השיעורים חשובים.
- אנחנו אומרים: אולי זה קשה, אבל אנחנו לא _____ (להפסיק) ללמוד.

3. אימא למירי:

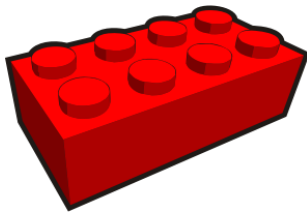
- מירי, למה את לא _____ (להפסיק) לשחק במחשב? למה את לא לומדת?
- למה את תמיד _____ (להזמין) פיצה ולא אוכלת סלט בריא?
- את עובדת מחר? מתי את _____ (להתחיל) לעבוד בשבע או בשמונה?
- מירי, אני לא _____ (להצליח) להבין מה את עושה כל היום.
- מירי, מה הבעיה? את _____ (להרגיש) טוב?

1. אתם כותבים את הפעלים בצורה הנכונה:

דוגמה: אני חולה ומרגיש לא טוב. אני רוצה להרגיש טוב.

1. מתי השיעור _____ (להתחיל)?
2. הבחור הזה לא _____ (להפסיק) לדבר.
3. חנה _____ (להסביר) את התרגילים החדשים.
4. אנחנו _____ (להזמין) חברים לבית קפה, ושם אנחנו _____ (להזמין) עוגה גדולה.
5. אני לא מבינה איך הוא _____ (להצליח) לקום כל בוקר ב- 6:00. אני _____ (לקום) ב- 6:00 ואני עייפה, ולא _____ (להצליח) לעשות שום דבר כל היום.
6. אנחנו _____ (לדבר) בטלפון עם המשפחה כל ערב.
7. למה אתם לא _____ (לטייל) בירושלים?
8. אתן _____ (לחפש) דירה חדשה באינטרנט או בעיתון?
9. כמה אתה _____ (לשלם) על ירקות בסופרמרקט?
10. הן _____ (לקבל) הרבה מכתבים מהחברים.
11. מה היא _____ (לאהוב) לאכול?
12. הם תמיד _____ (לאכול) המבורגר וצ'יפס במקדונלדס.
13. את _____ (לבוא) לפה הרבה?
14. אני _____ (ללמוד) באוניברסיטה, כי אני רוצה _____ (לדעת) הכול.
15. אתה _____ (לדבר) ו _____ (לדבר), ואתה לא _____ (לומר) שום דבר!
16. מתי הם _____ (לחזור) לארץ מהטיול באירופה?
17. אני _____ (לחשוב) מה אני רוצה _____ (ללבוש) עכשיו.
18. הם תמיד _____ (ללבוש) ג'ינס.
19. אני רוצה _____ (לנסוע) לאילת ביום שישי אחרי הבחינה.
20. היא _____ (לעבוד) קשה.
21. - ביום חמישי אנחנו _____ (לעלות) לירושלים. מה אתה _____ (לעשות) ביום חמישי? אולי אתה גם _____ (לבוא)?
- לא, תודה. ביום חמישי אני _____ (לפגוש) את ענת, ואנחנו _____ (ללכת) לסרט.
22. למה הם לא _____ (לאהוב) _____ (לקום) בבוקר?

23. אני לא רוצה _____ (לקנות) בסופרמרקט, אני _____ (לקנות) רק בשוק, כי שם יש פירות וירקות טובים!
24. הרבה ילדים _____ (לקרוא) את הספרים של הארי פוטר, והרבה ילדים רק _____ (לראות) את הסרטים של הארי פוטר.
25. לאן אתן _____ (לרוץ)?
26. היא _____ (לרצות) _____ (לרקוד) בערב סלסה.
27. הילדה הקטנה _____ (לשאול) הרבה שאלות ולא _____ (לשבת) בשקט.
28. למה אתה _____ (לשיר) כל הזמן, אני לא _____ (לשמוע) שום דבר!
29. איך _____ (לרדת) מההר הזה?
30. הן _____ (ללמוד) קראטה בקורס מיוחד.
31. אתה תמיד _____ (לשתות) בירה בערב?
32. אני _____ (לבנות) בית גדול, כי אני _____ (לרצות) _____ (לגור) בארמון.
33. הילדה הזאת _____ (לשחק) במחשב כל הזמן.
34. הילדים הקטנים _____ (לבנות) בית נחמד מלגו.



2. אתם שמים את הפועל הנכון בצורה הנכונה:

איך רוקדים "סלסה"?



- סליחה, איך רוקדים "סלסה"?
- זה לא מאוד קשה. אתה שומע ו _____ את המוזיקה: אחת, שתיים, שלוש... ואז אתה _____ לרקוד. אתה מרגיש את המוזיקה?
- סליחה, אני לא מבין שום דבר, כי אתה לא _____ טוב.
- טוב. אני מסביר לאט. אתה שומע את המוזיקה ואז אתה רוקד.
- זה קשה, אני לא _____ לרקוד יפה. איך _____ בימין או בשמאל?
- שמאל, ימין, שמאל, ואז ימין, שמאל, ימין. אתה מתחיל ולא _____ . אתה רוקד עם המוזיקה.
- נכון, נכון, אני באמת _____ את המוזיקה ואני _____ לרקוד.
- תודה, איזה יופי, עכשיו אני רוצה _____ חברה לרקוד "סלסה".

מצליח, מתחיל, מפסיק, מזמין, מרגיש, מסביר

left - שמאל right - ימין

שיעור 11

1. סמיכות: אתם כותבים כמו בדוגמה:

דוגמה: סלט עם ירקות – סלט ירקות

1. ספר עם שירים - _____
2. אוניברסיטה בתל אביב - _____
3. סלט עם אבוקדו - _____
4. עוגה מגבינה - _____
5. כיסא לילדים - _____
6. חדר להורים - _____
7. חבילה עם שוקולד - _____

2. סמיכות: אתם כותבים בנקבה:



דוגמה: חתול בית – חתולת בית

1. חבר קיבוץ - _____
2. מורה דרך - _____
3. ילד רחוב - _____
4. תלמידי אוניברסיטה - _____
5. פקידי בנק - _____



מורה דרך = מדריך

3. סמיכות: אתם כותבים ברבים:

דוגמה: עוגת שוקולד – עוגות שוקולד

1. ספר עברית - _____
2. שולחן אוכל - _____
3. בקבוק יין - _____
4. תרגיל ספורט - _____
5. טיול בוקר - _____
6. חנות פרחים - _____
7. גלידת וניל - _____
8. בית קפה - _____
9. חברת כנסת - _____
10. סרט ילדים - _____

4. סמיכות: אתם כותבים ביחיד כמו בדוגמה:

דוגמה: עוגות גבינה – עוגת גבינה

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. בגדי ילדים - _____ | 4. עוגות תפוחים - _____ |
| 2. בתי חולים - _____ | 5. כרטיסי אוטובוס - _____ |
| 3. מספרי טלפון - _____ | 6. ארוחות ערב - _____ |

5. איפה יש סמיכות? אתם כותבים כמו בדוגמה: בית ספר

באוניברסיטת תל אביב יש הכול. יש בניינים גדולים ויפים. יש כיתות טובות, ויש גם בית קפה נחמד. באוניברסיטה יש בנק. ליד הבנק יש חנות ספרים לא גדולה. יש גם ספרייה עם הרבה ספרים. יש שם ספריית סרטים, ויש גם ספריית עיתונים טובה עם עיתוני ילדים ישנים. באוניברסיטה יש גם בית כנסת מודרני ויפה. אה, כן, ויש גם מעונות לסטודנטים. המעונות הם ליד האוניברסיטה. במעונות יש גם חדרים טובים לסטודנטים מחו"ל, וגם דירות סטודנטים.

בניין - building

6. אתם כותבים ברבים:

<u>סמיכות</u>		<u>שם עצם + שם תואר</u>	
רבים	יחיד	רבים	יחיד
	בית כנסת		בית חדש
	ארוחת שבת		ארוחה טובה
	חנות ספרים		חנות חדשה
	סלט ירקות		סלט מצוין
	שיחת טלפון		שיחה קצרה
	דירת סטודנטים		דירה קטנה
	סיפור ילדים		סיפור מעניין
	יום קיץ		יום חדש
	מסיבת תלמידים		מסיבה שמחה

	תרגיל יוגה		תרגיל קשה
	*שולחן אוכל		*שולחן ישן
	*מקום עבודה		*מקום מיוחד
	*חשבון טלפון		*חשבון גדול

פיקניק בחוף הים

השלימו את הצירופים מהרשימה למטה:



היום לא לומדים. אין _____ ואין _____



יש _____ יפה, לא חם ולא קר, ואנחנו רוצים לעשות פיקניק עם

חברים בים. אנחנו רוצים לאכול שם _____ ישראלית עם כל החברים.



כל אחד בא עם משהו טוב. יש _____ עם הרבה ירקות טובים.



יש _____ עם בננות ותפוחים.



אנחנו רוצים לשתות _____, או מים קרים ואולי גם בירה טובה.

הפיקניק נחמד מאוד. אנחנו אוכלים, שותים ומשחקים עם הכלב. ליעל יש גיטרה.



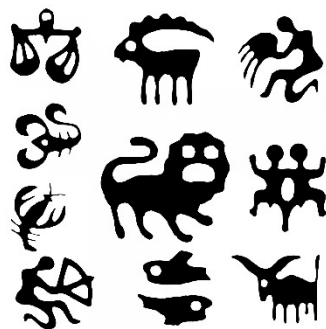
היא שרה עם הגיטרה הרבה _____ בעברית, באנגלית וגם

בצרפתית.

שירי אהבה, מזג אוויר, מיץ תפוזים, סלט ירקות, סלט פירות, ארוחת בוקר, בית ספר

שיעורי בית

חזרה על אוצר מילים: שיעורים 10-11



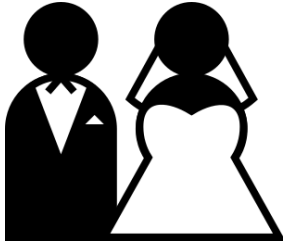
אתם כותבים את המילה הנכונה:

1. ב _____ אוגוסט אין גשם בישראל. (שבוע/ חודש/ מזג אוויר)
2. האסטרולוגים רואים את ה _____ ? (תשובה/ קיץ/ עתיד)
3. בחורף הימים _____, ואין הרבה שמש. (קצרים/ ישנים/ יקרים)
4. הוא רוקד סלסה מ-7:00 בערב עד 10:00. הוא רוקד _____ ערב. (כל/ כל ה...)
5. הם מזמינים את _____ חברים למסיבה גדולה. (כל/ כל ה...)
6. המשפחה שלי באה _____ שנה לארץ. (כל/ כל ה...)
7. הסטודנט הזה לומד מהבוקר עד הערב. הוא לומד _____ זמן. (כל/ כל ה...)
8. איזה _____ יפה, אני הולך לים. (מזג אוויר/ דואר אוויר/ גלויה קטנה)
9. היא לא מרגישה טוב. היא הולכת ל _____ . (חולה/ בית חולים/ בית כנסת)
10. אני רוצה לקנות _____ מים מינרלים, בבקשה. (כרטיס/ בקבוק/ חשבון)
11. זאת מסיבה יפה ו _____ . (נהדרת/ שמח/ פשוט)
12. מה אתה עושה _____ השיעור? (אחרי/ אחרון/ מתחיל)
13. לפעמים הילד שמח ולפעמים הוא _____ . (שמח/ עצוב/ מרגיש)
14. בתרגיל יש שאלות, ואתם כותבים את ה _____ . (שאלות/ תשובות/ כרטיסים)
15. אתם מכירים מישהו _____ בטלוויזיה? (חשוב/ קצר/ שולח)
16. היא שולחת _____ עם ספרים לחו"ל. (שיחה/ חבילה/ בול)
17. ילדים אוהבים סיפורים _____ וקצרים. (פשוטים/ שמח/ יקרים)
18. הפקידה עובדת ב _____ גדול. (משרד/ גלויה/ דואר אוויר)



גשם - rain

עד שיעור 12 תפזורת פעלים וגם מילים



מ	ר	ג	י	ש	י	מ	ת	ל	ב	ש	ב
ת	ו	א	ה	ג	ד	ל	ו	ב	ש	ת	א
ח	ח	ע	ז	ח	ש	ש	פ	ט	ת	ה	ת
ת	צ	מ	ת	ר	ח	צ	י	כ	פ	ג	ב
נ	ע	ל	ח	ת	ו	נ	ה	כ	י	ע	ש
י	י	מ	ת	ל	ה	ת	פ	ל	ל	צ	א
מ	ר	ה	נ	ד	ב	ב	מ	ה	ה	ו	ל
ד	מ	ש	ו	ד	ת	ס	ת	ש	ו	ב	ה
ש	ג	ש	מ	ס	ב	י	ר	ב	ק	ה	י
ר	ר	ל	י	ע	ח	ל	ג	ש	נ	מ	ת
א	ר	ת	ק	כ	י	צ	ש	ש	מ	ח	נ
א	מ	ת	כ	ת	ב	ת	ת	י	א	ל	מ

תפילה, חתן, כלה, חתונה, דתי, צעיר, בעל, שמח, עצוב, שאלה, תשובה
 להתפלל, מתחתנים, מרגישים, מתרגשת, מתלבש, לובשת, מתרחץ, רוחץ, מסביר, ממשיך,
 מתכתב, לבקש

השלימו את המילים או כתבו מה נכון:

- אני כותב הרבה מכתבים, כי אני _____ עם כל העולם.
 הוא מדבר בטלפון לפני השיעור, ו _____ לדבר גם אחרי השיעור.
 הוא **עצוב** ואתה לא. אתה _____ .
 אתה רק בן 20. אתה _____ . אתם מרגישים/ מתרגשים טוב?
 התפילה בעברית. היא אוהבת _____ בעברית. אני תמיד מתרחץ / רוחץ בבוקר.
 הוא מתלבש/ לובש מהר בבוקר. הוא חתן והיא _____ .

שיעור 12

התפעל

1. השלימו את הפעלים מן הרשימה בצורה הנכונה:

1. מזל טוב! אתם _____ ?
2. תודה רבה על המתנה היפה. אני מאוד _____.
3. אנחנו _____ לשלום ולחיים טובים לכולם.
4. אני _____ עם הרבה חברים ב- face book.
5. היא רוצה _____, אבל אין מים חמים.
6. אני רוצה _____ יפה למסיבה הזאת.

להתחתן, להתלבש, להתרחץ, להתפלל, להתרגש, להתכתב

2. השלימו את הפעלים מן הרשימה:

- יוסי: גם היום אין מה לראות בטלוויזיה. אין חדשות, אין פוליטיקה, אין ספורט טוב. לא מדברים על שום דבר חשוב. מדברים רק על מסיבות ועל אהבה. היום מדברים בטלוויזיה על אנשים ועל חתונות. מי _____ עם מי, ומי רוצה _____.
- אני לא מכיר את כל האנשים האלה.
- חנה: כי היום אנשים _____ מסיפורים קטנים ולא חשובים. אולי הפוליטיקה חשובה, אבל הרבה אנשים רוצים חדשות קטנות, ולדעת על החיים של אנשים אחרים.
- יוסי: טוב, טוב, ולמה אני צריך לדעת, איזו אישה _____ יפה ואיזו לא? או מה חשוב ללבוש ומתי? אלה לא החיים שלי, נכון?
- חנה: נכון, אבל זה כיף לראות את זה בטלוויזיה. היום כל אחד רוצה לדעת הכול על כולם.
- יוסי: די, אני " _____ " לקצת שקט, או לרדיו עם מוזיקה טובה, או למשהו מעניין בטלוויזיה.
- חנה: טוב, בסדר. יש מים חמים? אני הולכת עכשיו _____, ו _____ מהר.
- אנחנו הולכים לסינמטק לסרט קלאסי.

מתרגשים, מתחתן, מתפלל, להתחתן, מתלבשת, להתלבש, להתרחץ

צריך- need

שיעור 12

ריאליטי בטלוויזיה - קטע קריאה

היום בטלוויזיה בישראל ואולי גם בכל העולם, אין תוכניות טובות, יש רק תוכניות "ריאליטי". למשל, פסיכולוגית באה למשפחה ורואה את הבעיות של ההורים עם הילדים: הילד לא מתרחץ, הוא גם לא רוצה להתפלל, הוא לא הולך לישון בזמן, ובבוקר הוא לא רוצה לקום מהמיטה, כי הוא עייף. הילדה לא עושה שיעורי בית ולא רוצה לעשות שום דבר בבית רק לדבר עם חברים בטלפון או להיות ב-Facebook, וההורים לא יודעים מה לעשות. לפסיכולוגית הזאת יש תשובות לבעיות הקשות, והיא מסבירה להורים מה לעשות. יש גם תוכניות ריאליטי אחרות: על אוכל, על מוזיקה או על חתונה, על זוגות ועל אהבה. ויש גם תוכנית פופולארית בשם "האח הגדול". בתוכנית הזאת שמים הרבה אנשים בבית גדול כמה חודשים בלי רדיו, בלי טלוויזיה, בלי טלפון, בלי אינטרנט – בלי שום דבר מודרני, והם יושבים בבית הזה, מדברים ולא עושים הרבה. יש שיחות על החיים, על עבודה, על משפחה וקצת על פוליטיקה או על פילוסופיה של החיים, ואנחנו בבית רואים בטלוויזיה את האנשים האלה כל הזמן: 24 שעות בלי הפסקה. לפני סוף התוכנית אנחנו מתרגשים מאוד, ושולחים sms (sms) לאנשים הפופולאריים בתוכנית, כי אנחנו רוצים לראות מי מקבל מיליון שקל.

הסוציולוגים אומרים: אנחנו לא מבינים למה זה חשוב, ולמה התוכניות האלה כל כך מצליחות? למה הן כל כך מעניינות את האנשים? ולמה אנחנו רוצים לראות חיים של אנשים אחרים? אולי כי האנשים בבית אוהבים לראות אנשים אחרים "כמו בחיים". אולי כי אנחנו חושבים כל הזמן על האנשים בטלוויזיה כמו על חברים וזה מעניין.

הפסיכולוגים חושבים: זאת סיטואציה קשה מאוד. האנשים האלה כל הזמן ביחד. אנחנו רואים אנשים שמחים, עצובים ועייפים מאוד. הם באים לבית "האח הגדול" כי הם רוצים כסף, ואולי גם כי הם רוצים להרגיש חשופים ומיוחדים.

תוכנית – program

עייף – tired

כמה – לא הרבה

זוג – couple

שיעור 13

עבר ע"ו

לקום: קמתי, קמת, קמת, הוא קם, היא קמה, קמנו, קמתם, קמתן, הם קמו, הן קמו

א. עבודה בזוגות: מהווה לעבר

מתי את טסה לחו"ל?	מתי (את) טסת לחו"ל?
הם כבר באים.	הם כבר באו.
אתן נחות בסוף השבוע?	אתן (אתן) נחתן בסוף השבוע?
היא שרה מצוין בקונצרט.	היא שרה מצוין בקונצרט.
אנחנו קמים בשבע.	אנחנו (אנחנו) קמנו בשבע.
איפה אתם שמים את הספרים?	איפה (אתם) שמתם את הספרים?
הן גרות בקיבוץ ליד חיפה.	הן (הן) גרו בקיבוץ ליד חיפה.
אנחנו נחים אחרי העבודה.	אנחנו (אנחנו) נחנו אחרי העבודה.
אני לא קם בזמן.	אני (אני) לא קמתי בזמן.
אתה גר במעונות?	אתה (אתה) גרת במעונות?
את שמה את הפירות על השולחן.	את (את) שמת את הפירות על השולחן.
לאן הוא רץ?	לאן הוא רץ?
אני בא לעבודה בשמונה.	אני (אני) באתי לעבודה בשמונה.
אתן טסות באל על?	אתן (אתן) טסתן באל על?
למה אתה קם מאוחר?	למה (אתה) קמת מאוחר?
הן צמות ביום כיפור.	הן (הן) צמו ביום כיפור.

ב. עבודה בזוגות: משם פועל לעבר

הוא לא רוצה לבוא לכיתה.	גם אתמול הוא לא בא לכיתה.
הם לא רוצים לקום בבוקר.	גם אתמול הם לא קמו בבוקר.
היא רוצה לשיר במקלחת.	גם אתמול היא שרה במקלחת.
אני לא רוצה לצום.	גם אתמול (אני) לא צמתי.
אתם לא רוצים לבוא לסרט?	גם אתמול (אתם) לא באתם לסרט.
אנחנו רוצים לשים את התיק פה.	גם אתמול (אנחנו) שמנו את התיק פה.
אתה רוצה לרוץ בפארק.	גם אתמול (אתה) רצת בפארק.
אני רוצה לשיר במסיבה.	גם אתמול (אני) שרתי במסיבה.
הן רוצות לבוא לטיול.	גם אתמול הן באו לטיול.
היא לא רוצה לקום מהמיטה.	גם אתמול היא לא קמה מהמיטה.
אנחנו רוצים לרוץ על יד הים.	גם אתמול (אנחנו) רצנו על יד הים.
את רוצה לצום?	גם אתמול (את) צמת.
אני רוצה לנוח בערב.	גם אתמול (אני) נחתי בערב.
אתן רוצות לטוס לאילת?	גם אתמול (אתן) טסתן לאילת.

ג. מספרים, מספרים...ראשון, שני, שלישי, רביעי...

בשבוע ה (1) _____ אנחנו נוסעים לים. בשבוע ה (2) _____ אנחנו מבקרים את המשפחה בירושלים. בשבוע ה (3) _____ וה (4) _____ אנחנו לא עושים שום דבר. איזה כף.



ד. אנחנו משחקים: ראשון, ראשונה, שני, שנייה, שלישי, שלישית...

- יעל את (1) _____, דינה (2) _____ ומיכאל (3) _____.
 - רגע, מיכאל לא (3) _____, הוא (4) _____ דינה (3) _____,
 ואורי (2) _____ בסדר?

- יופי, אז מי ראשון, מי שני, מי שלישי ומי רביעי? _____

מילים, מילים עד שיעור 13

מה המילה הנכונה?

1. אתה ראשון, את שנייה והוא בסוף. הוא _____ . אחרון/ אחר/ לפני
2. אנחנו גרים בעיר, אבל אנחנו רוצים לגור ב_____, במקום שקט. כפר/ טיול/ מסיבה
3. באילת תמיד חם, אני אוהב את _____ באילת. שכונה/ מזג האוויר/ חבילה
4. הוא מבין את השאלה, אבל הוא לא יודע מה ה_____. מחנה/ תשובה/ חתונה
5. היא _____ בת שש, והיא הולכת לבית ספר. תמיד/ מה פתאום/ כבר
6. אני רוצה חיים _____ בלי בעיות. נהדר/ פשוטים/ טעימים
7. שיעורי הבית היום _____ . קשה/ קלים/ קצרות
8. לפעמים אני עצוב, ולפעמים אני _____ מאוד. שמח/ דתי/ מרגיש
9. אני רוצה לשלם את ה_____. מקום/ כרטיס/ חשבון
10. יהודים דתיים מתפללים שלוש _____ ביום. פעם/ לפעמים/ פעמים
11. אני לא אוהב שוקולד _____, כי אני לא אוהב סוכר. מתוק/ מלוח/ מאוחר
12. איזה יופי! עבודה חדשה? אז _____ . מזל טוב/ בהצלחה/ בבקשה
13. איזה יופי! אתם מתחתנים? אז _____ . מזל טוב/ בהצלחה/ כיף
14. הוא גר ב_____ נחמדה ליד מרכז העיר. שנה/ שכונה/ מקום
15. זה אבא וזאת אימא של דן. אלה ה_____ של דן. הורים/ דודים / חברים
16. כבר 12 בלילה? זה נורא _____, אני קם ב-6. לילה/ מהר/ מאוחר
17. הכלב הזה _____ על הבית. שומר/ מבקר/ מחפש
18. העוגה מצוינת ו _____ . קצרה/ בריא/ טעימה

שיעור 13

1. אתם כותבים את המילים מהרשימה בצורה הנכונה:



1. כל שבת אני _____ את המשפחה שלי בירושלים.
2. איזו עוגה נהדרת, העוגה הזאת _____ מאוד.
3. אני גרה _____ למרכז העיר.
4. פסיכולוגים כמו **פריד** אומרים: ה_____ חשוב מאוד.
5. הרבה מסיבות בישראל מתחילות _____ בלילה.
6. **נוה צדק** היא _____ ישנה ומיוחדת בתל אביב.
7. הכלב שלי אוהב לשחק, ולא רוצה _____ על הבית.
8. היום אנשים לא _____ בצהריים. הם עובדים כל היום בלי הפסקה.
9. מה טוב _____ שוקולד משוויץ או שוקולד מבלגיה?
10. לפי _____ עתיקה. החתן לא רואה את הכלה ביום של החתונה.
11. הוא מרגיש לא טוב. הוא _____, לא אוכל שום דבר, ושותה רק מים.
12. אנחנו לא גרים בעיר, אנחנו גרים ב_____.

חלום, מסורת, שכונה, קרוב, טעימה, מאוחר, יותר, כפר
לשמור – שומר, לבקר – מבקר, לנוח – נח, לצום – צם

סמיכות מיודעת:

2. אתם כותבים את צירוף המילים כמו בדוגמה:

דוגמה: יש פה בית קפה – איפה בית הקפה?

1. יש פה חנות ספרים? איפה _____?
2. אני אוהב עוגות גבינה. אני אוהב מאוד את _____ של אימא.
3. הוא כותב ספר ילדים. הוא כותב את _____ במחשב.
4. הוא עושה סלט ירקות גדול, כי הוא אוכל את _____ כל היום.
5. היא שותה מיץ פירות מצוין. היא קונה את _____ בקיוסק.
6. אנחנו פוגשים תלמידי אולפן. אנחנו מדברים עם _____ רק בעברית.
7. הן גרות בדירת סטודנטים. ברמת אביב. _____

8. אני גרה ברחוב דיזנגוף. _____ בתל אביב.

9. אני אוהבת גינות פרחים. _____ בקיבוץ הזה יפות מאוד.

10. קניתי משקפי שמש חדשים. _____ טובים מאוד.



ליד רחוב שינקין:

אנחנו גרים במקום נהדר. יש פה שוק ירקות גדול, וחנויות בגדים יפות וגם חנות ספרים טובה. יש בית קפה מצוין עם עוגות גבינה טעימות ולא יקרות, ויש גם מרכז ספורט קטן קרוב לבית.

3. השלימו מה יש ליד רחוב שינקין:

שוק הירקות גדול, חנויות _____ יפות, חנות _____ טובה, בית _____ מצוין. עוגות _____ טעימות ולא יקרות, וגם מרכז _____ קרוב לבית.

4. אתם כותבים ה' רק אם צריך:

דוגמה: _____ סלט _____ ירקות _____ טעים מאוד.

1. _____ מסעדה ליד _____ בית של דויד _____ קטנה וטובה.

2. _____ סלט _____ עגבניות _____ מצוין.

3. _____ חנות _____ ספורט בקניון _____ טובה מאוד.

4. _____ עוגת _____ שוקולד בבית _____ קפה _____ נהדרת.

5. _____ בית _____ ספר בשכונה _____ חדש וגדול.

6. _____ קפיטריה פה _____ זולה, אבל _____ מסעדת _____ דגים _____ יקרה.

7. _____ מרכז _____ מוזיקה ליד _____ רחוב _____ ויצמן.

8. _____ בשבוע _____ ראשון של _____ קיץ לא לומדים.



שיעור 14

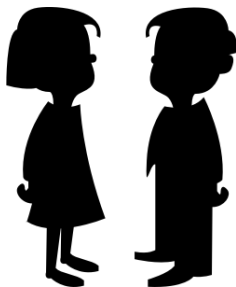
	<u>ל...</u>	
	לי	לך
		לו
	לנו	
	לכם	להם
	לכן	להן

פעלים: נותן ל..., אומר ל..., שולח ל..., קורא ל..., כותב ל...,

מספר ל..., קונה ל..., מסביר ל...,

אתם כותבים: לי, לך, לו...

1. אימא: ילדים, אני קונה _____ היום כרטיסים לסרט הילדים החדש.
2. תן לילדה את הספר הזה. תן _____ את הספר החדש בעברית.
3. שירי, אולי את באה לבית הקפה עכשיו? אני רוצה לתת _____ משהו.
4. המורה מסביר לתלמיד הכול. הוא מסביר _____ גם את המילים החדשות.
5. רינה ודנה הולכות לעבודה, ואנחנו אומרים _____ : "להתראות בערב".
6. אימא מספרת _____ סיפור כל ערב. אנחנו אוהבים את הסיפורים של אימא.
7. דניאל, אני רוצה לקרוא _____ משהו יפה מהעיתון. בסדר?
8. מה אתה רוצה לומר לחתן ולכלה בחתונה? אתה רוצה לומר _____ משהו מיוחד?
9. הילדות אוהבות את מירי, כי היא תמיד מספרת _____ סיפורים יפים.
10. אבא: אני קונה לך ולדויד פיצה, וגם נותן _____ קצת כסף לסרט.
11. מה אתה אומר לילד בבוקר? אתה אומר _____ בוקר טוב?
12. - איך אתה כותב למשפחה בעברית או באנגלית?
- אני כותב _____ באנגלית וקצת בעברית.
13. דן קונה לגלית שוקולד, והוא נותן _____ גם פרח.
14. למה אתה לא שולח _____ מכתבים? אני רוצה מכתב יפה.



שיעור 14

אתם כותבים את המילים הנכונות:



לוטו

1. בחודש אוגוסט אנחנו לא עובדים, יש לנו _____ מהעבודה.
2. החתן נותן לכלה _____ בחתונה.
3. הוא קונה כרטיס **לוטו**, כי הוא חושב על ה_____.
4. בבקשה לא לרוץ מהר, אתה לא רוצה _____, נכון?
5. ההורים רוצים _____ מתנה לילד, כי יש לו יום הולדת.
6. בראש השנה אנשים אוכלים עוגה עם _____ למזל ולברכה.
7. לא תמיד יש בחתונה _____ דתי.
8. הילד לא רוצה _____ נעליים, כי חם עכשיו.
9. אני מבקש לא _____ . בבקשה לשָׁבֵת.
10. טניס הוא _____ יפה ומעניין.
11. יש להם שני ילדים: בן קטן ו _____ גדולה.
12. - מה אתה עושה ביום שישי?
- _____ אני הולך לשוק, אבל היום אני הולך לראות סרט.
13. השם שלו **רפאל**, אבל החברים _____ לו **רפא** או **רפי**.
14. ה _____ הצעיר (החתן והכלה) בא לחתונה במכונית גדולה.
15. בשם **דן** יש רק שתי _____, בשם **דני** יש שלוש.



אותיות

זוג, משחק, מזל, חופש, דבש, טקס, אותיות, בת, בדרך כלל, טבעת
לנעול, לתת, לעמוד, ליפול, קוראים

בחינה לשיעור 14

פרויקט המשפחות (2002-2012)

רלי ואבנר אברהמי הם עיתונאים. הם עובדים בעיתון **הארץ**. כבר עשר שנים הם עושים פרויקט מיוחד בעיתון על המשפחות בישראל. כל שבוע הם הולכים למשפחה ישראלית אחרת ומבקשים מהמשפחה לדבר על החיים שלהם, וכך הם רוצים להבין ולהכיר את המשפחות בישראל. אלה משפחות בלי סיפור מיוחד או מעניין, אבל עכשיו אחרי שהם פוגשים ומכירים הרבה משפחות, הם מבינים יותר על הישראלים ועל החיים בארץ. עכשיו הם כותבים גם ספר על משפחות בישראל.



אנחנו מדברים עם **רלי ואבנר אברהמי** על הספר החדש.

- **כמה משפחות יש בספר הזה?**

- מאה משפחות מכל הארץ.

- **למה הספר הזה מעניין?**

- כי אנחנו לומדים על משפחות בישראל, ואז אנחנו מבינים איך הישראלים חיים, מה העבודה שלהם, כמה ילדים גרים בבית, מה הילדים לומדים ואיפה? מה הילדים רוצים לעשות בעתיד? וגם על מה הם חושבים, על מה הם חולמים, ומה הם רוצים מהחיים. אנחנו מדברים על דברים חשובים וגם על דברים קטנים.

- **איך אתם כותבים על המשפחה?**

- אנחנו מבקרים בבית של המשפחה, רואים איפה הם גרים, כמה ילדים יש להם ומה הם אוכלים. האנשים במשפחה מסבירים מה הם חושבים על העבודה, על החיים וגם על רומנטיקה: איפה הם הכירו (מכירים), מתי הם התחתנו (מתחתנים) וגם על החתונה. אנחנו שואלים הרבה שאלות וגם רואים את הבית, את החדרים ואת המטבח, אוכלים קצת מעוגת השבת או סלט טוב וגם רואים מה הילדים קוראים ואילו (איזה) ספרי ילדים יש בבית. אנחנו שואלים גם על חברים ועל המשפחה.

- **אתם שואלים גם על פוליטיקה?**

- כן, קצת. אבל רק על מה שחשוב. כמו, מה אתם עושים בצבא? מה אתם חושבים על השלום? או איך אתם רואים את החיים פה בארץ בעתיד?

- **למה זה חשוב?**

- אנחנו מדברים עם הרבה מאוד אנשים ומשפחות: בעיר, בקיבוץ, בנגב, בגליל, דתיים ולא דתיים, יהודים וערבים וגם עולים חדשים מכל העולם. אנחנו מדברים עם אנשים עם הרבה כסף ואנשים בלי כסף, וכך אנחנו יכולים ללמוד על הקונפליקטים בישראל ועל הבעיות של הישראלים.

- **אתם תמיד מסכימים עם כל האנשים?**

- לא תמיד, רק לפעמים. אבל זה לא חשוב, אנחנו רוצים לתת משהו אותנטי (באמת) על החיים בישראל, ואז זה באמת לא חשוב מה אנחנו חושבים. אנחנו עיתונאים, אנחנו רק שומעים וכותבים וזה מספיק.

שאלות:

1. נכון או לא נכון:

- א. רלי ואבנר אברהמי כותבים על משפחות בישראל. נכון/ לא נכון
- ב. הם כותבים רק על משפחות מיוחדות. נכון/ לא נכון
- ג. הם מכירים את כל המשפחות בישראל. נכון/ לא נכון
- ד. הם שואלים משפחות רק על פוליטיקה ועל העבודה. נכון/ לא נכון
- ה. הם מדברים עם אנשים מכל הארץ. נכון / לא נכון
- ו. הם מבקרים רק בבתים של אנשים עם בעיות מיוחדות נכון/ לא נכון

2. מה הפרויקט של רלי ואבנר אברהמי?

3. למה הם עושים את הפרויקט הזה? מה הם רוצים ללמוד?

4. על מה האנשים מדברים עם רלי ואבנר אברהמי?

5. עם אילו (איזה) משפחות הם מדברים?

6. מה הם רואים בבית של המשפחות?

7. רלי ואבנר אברהמי לא אומרים למשפחה מה הם חושבים:

א. כי זה לא חשוב מה המשפחה חושבת.

ב. כי רק מה שהמשפחה אומרת חשוב.

ג. כי הם לא רוצים קונפליקט.

ד. כי זה לא מעניין מה המשפחה אומרת ומספרת.

8. "אתם תמיד מסכימים עם האנשים" (שורה 30)

מסכים זה:

א. מסביר דברים חדשים

ב. חושב כמו מישהו אחר

ג. לא חושב כמו מישהו אחר

ד. מזמין אנשים

9. מה אתם חושבים: למה, הם שואלים גם שאלות קטנות וגם גדולות?

אתם אנתרופולוגים ואתם מדברים עם משפחה ישראלית על החיים בארץ:

מה אתם שואלים, ומה המשפחה מספרת?



בחינה לשיעור 14

טקס החינה

"טקס החינה" הוא טקס מיוחד לפני החתונה. את הטקס הזה עושים יום אחד או כמה ימים לפני החתונה. לפי המנהג, החתן והכלה שמים צבע אדום מיוחד על הידיים מצמח החינה. הצבע האדום של החינה הוא סמל למזל טוב בחיים החדשים של הזוג הצעיר.

בטקס הזה עושים מסיבה גדולה: החתן והכלה לובשים בגדים מסורתיים יפים ויקרים בהרבה צבעים, האנשים אוכלים עוגות מתוקות מיוחדות ושותים תה טעים, ואז כולם אוכלים, שותים ושמחים. פעם היו עושים טקס לחתן רק עם החברים שלו, וטקס לכלה רק עם החברות שלה. אבל היום עושים את "החינה" לכולם ביחד: למשפחה ולכל החברים גם שלו וגם שלה.

לטקס הזה מזמינים את בני המשפחה וגם חברים טובים. זה כמעט כמו חתונה, כי כל המשפחה והחברים באים עם הרבה מתנות, שרים ורוקדים ומברכים את הזוג הצעיר. לפעמים גם החברות של הכלה שמות חינה על הידיים, למזל ולברכה ולמצוא חתן. ההורים של הכלה נותנים לחתן מתנה יקרה, וההורים של החתן נותנים לכלה משהו יפה מזהב.

נטלי מספרת: "בעוד שבוע יוסי ואני מתחתנים. במשפחה של יוסי לא עושים טקס חינה לפני החתונה, אבל יוסי שמח לעשות טקס אחר ומעניין. אני כל כך מתרגשת. אני רוצה לעשות טקס חינה מיוחד, כי כל החברים מישראל וגם המשפחה מחו"ל באים לחתונה וגם ל"חינה". יש לי כבר בגד בצבע אדום וזהב, זה בגד של סבתא שלי ממרוקו. הבגד הזה עובר כבר הרבה שנים במשפחה, וגם אני רוצה ללבוש את הבגד הזה בטקס. אני רוצה בטקס גם מוזיקה מודרנית, אבל גם הרבה מוזיקה ממרוקו, כי אז כולם שמחים, רוקדים ושרים".

טקס החינה הוא מנהג מוסלמי וגם יהודי בארצות המזרח התיכון. עושים את החינה בהרבה ארצות למשל, בצפון אפריקה: במרוקו, בלוב, באלג'יר, ובטוניס וגם במקומות אחרים כמו: עיראק או אתיופיה ובשנים האחרונות גם בישראל.



צילום: טק TEC - המרכז לטכנולוגיה, חינוך ושונות תרבותית. מתוך אתר פיקיוויקי;

למצוא - to find

צבע - color

מל - symbol

המזרח התיכון – the Middle East

שאלות:

1. למה עושים את טקס החינה?

2. מתי עושים את טקס החינה?

3. מה זה צמח? (שורה 2)

א. כמו מזל ב. כמו בגד ג. כמו פרח ד. כמו טקס

4. בעבר והיום עושים טקס חינה רק לנשים. נכון / לא נכון

5. מי בא לטקס החינה?

6. הכלה לובשת בגד לבן ויפה כמו בחתונה. נכון / לא נכון

7. החברות של הכלה תמיד שמות חינה על הידיים.

נכון / לא נכון

למה הן שמות חינה?

8. החתן והכלה מקבלים מתנות מההורים. נכון / לא נכון

9. נטלי קונה בגד מיוחד ויפה לטקס החינה. נכון / לא נכון

10. רק יהודים ממרוקו עושים טקס חינה. נכון / לא נכון

שיעור 15



יש ≠ אין לי, לך, לה, לו, להם, להן.
לנו, לכם, לכן, להם, להן.

אתם כותבים כמו בדוגמה: יש או אין וגם: לי, לך, לך...

דוגמה: יש לך כלב חדש? כן, יש לי כלב חדש

1. יש לך עיתון באנגלית? לא. אין _____
2. יש לו חיים טובים? כן, _____
3. יש להם הרבה ילדים? לא, _____
4. יש לכן טיול מחר? לא, _____
5. יש לך עבודה מעניינת? כן, _____
6. יש להם טלוויזיה בחדר? כן, _____
7. יש לכם יין טוב? כן, _____
8. יש לך ספר טוב ומעניין? כן, _____
9. יש להן ספרים בעברית? לא, _____
10. יש לך יום הולדת היום? לא, _____
11. לכן יש משפחה גדולה? כן, _____
12. לכן ולמאיה יש עבודה טובה? כן, _____
13. להורים של יעל יש מכונית חדשה? כן, _____
14. לגלית יש חבר חדש? לא, _____
15. לחנה ולשירה יש הרבה מזל? נכון. יש _____

שיעור 15

1. אתם כותבים כמו בדוגמה: יש או אין וגם: לי, לך, לך, ...
דוגמה: יש לדינה עבודה, אבל אין לה כסף.
1. יש לו אישה, אבל _____ ילדים.
2. יש לרון ולשרה דירה חדשה, אבל _____ רהיטים בדירה.
3. אין לי משפחה בישראל, אבל _____ משפחה גדולה בחו"ל.
4. יש לו הרבה חברים, אבל _____ חברה.
5. יש להורים של אורי עבודה טובה, ו _____ גם כסף.
6. יש לי מחשב חדש, ו _____ גם טלפון חדש.
7. יש לי קפה טוב, אבל _____ חלב בבית.
8. יש להן הרבה דברים בבית, אבל _____ זמן לשבת בבית.
9. אין לדודי בעיות, כי _____ חיים טובים.
10. – יש לכם זמן בערב?
– כן, _____ הרבה זמן בערב.

2. מה לא נכון?

דוגמה: כביש / דרך / שרשרת – ארוכה / ---- כביש (שרשרת ארוכה, דרך ארוכה)

1. ילד, מקום, יום – נמוך / _____
2. עבודה, בעיה, מסעדה – קשה / _____
3. יד, אמת, דרך – ארוכה / _____
4. בית, יום, שיער – קצר / _____
5. קו, גיל, גב – ישר / _____
6. אישה, משפחה, שנה – גבוהה / _____
7. גשם, בחור, חג – דתי / _____
8. הר, חתן, חודש – גבוה / _____
9. אוכל, סמל, חומוס – טעים / _____
10. מרכז ספורט, כפר, מזג אוויר – קרוב / _____
11. מחנה, שכונה, מסיבה – נהדרת / _____
12. יין, שוק, כלב – שחור / _____
13. בחורה, כלה, טבעת – צעירה / _____
14. משחק, ספר, מלח – משעמם / _____
15. מנהג, מזג אוויר, מקום – חשוב / _____

יש לי בעיה – מה עושים?

א. בעיה: אני לא מכירה אנשים:

היום בערב יש מסיבה, ואין ____ עם מי ללכת. אין ____ חבר, ואני לא מכירה הרבה אנשים.

אני באמת לא יודעת מה לעשות: ללכת או לא ללכת למסיבה?

ב. בעיה: שתי חברות:

יונתן מספר: יש _____ שתי חברות. חברה אחת בישראל ואחת באמריקה. אני אוהב את

החברה באמריקה, אבל אני אוהב גם את החברה בישראל. החברה באמריקה יפה ונחמדה,

וגם החברה בישראל יפה ומיוחדת. אני לא יודע איפה אני רוצה לגור, אני לא יודע מה

לעשות.

ג. בעיה: אין שקט:

שלום, אנחנו רוצים לדבר עם מישהו מהמעונות.

יש _____ בעיה. אנחנו גרים פה ורוצים ללמוד, אבל אין פה שקט. יש פה רעש של מוזיקה,

וגם הרבה סטודנטים מדברים ושותים פה בירה כל הלילה.

מה עושים?

באמת, יש _____ בעיה.

רעש- noise

שיעור 15

מדברים עם פסיכולוג לילדים

יש לי שני ילדים. האחד בן ארבע והילד השני בן שבע. הם ילדים נחמדים וטובים, אבל לפעמים יש לי בעיות עם הילדים:

הילד הקטן הולך לגן ילדים כל יום, הוא אוהב את הגן וגם את המורה, אבל לפעמים הוא לא רוצה לקום בבוקר ולא רוצה להתרחץ. הוא מתלבש לאט מאוד וזאת בעיה, כי בבוקר אין לנו זמן. אנחנו קמים בשבע, כי אני הולכת לעבודה בשמונה. אני אומרת לילד הקטן כל הזמן: "נו, נו", ואז פתאום הוא מתחיל לשחק במחשב או רוצה לראות סרט בטלוויזיה.

בשבת הוא קם בשבע ורוצה לשחק עם חברים או ללכת לפארק, אני אומרת לו: "היום שבת, עכשיו רק שבע בבוקר, אני עייפה כי אני עובדת כל השבוע". אבל הוא לא רוצה לשבת בשקט, ולא מפסיק לעשות רעש. מה עושים?

הילד הגדול לומד בכיתה א' הוא קם לבד, מתלבש לבד, אבל לא רוצה לאכול שום דבר בבוקר. הוא לא שותה ולא אוכל שום דבר והולך לבית הספר. המורה אומרת: "הוא כל הזמן שואל מתי ההפסקה. הוא רק חושב על אוכל, ולא שומע מה אומרים בשיעור". אני מסבירה לו כל הזמן כמה זה טוב לאכול ארוחת בוקר, אבל אני לא מצליחה. מה עושים?

אני שואלת, כי אני לא יודעת מה לעשות. אני רוצה ילדים שמחים, ואני רוצה גם להיות אימא טובה. מה אתה חושב? איך מצליחים להסביר לילדים מה לעשות?

עייף - tired

אתם מסבירים לאימא מה לעשות:

שיעור 15

חזרה: מה נכון?

1. השיעור _____ בשעה שמונה וחצי. מרגיש/ מתחיל/ בא
2. הוא אוכל במסעדה, ועכשיו הוא רוצה _____ את החשבון. לקנות/ לשלם/ לאכול
3. היא שואלת שאלה, ואני יודע את ה-_____. בעיה/ תשובה/ שיחה
4. למה את לא _____ את התה על השולחן? שמה/ קמה/ באה
5. איך אתם _____ היום, בסדר? מסבירים/ מפסיקים/ מרגישים
6. אין לו עבודה. הוא _____ עבודה עכשיו. משלם/ יודע/ מחפש
7. למה _____ פה שום דבר? לא/ יש/ אין
8. את _____ את הסטודנטים החדשים? יודעת/ מכירה/ מתרגשת
9. למה הוא מדבר בטלפון כל הזמן? למה הוא לא _____ לדבר? מזמין/ מפסיק/ מתחיל
10. אני אוהב מקומות _____. מעניין/ מעניינים/ מעניינות
11. היא בת 6 וכבר קוראת _____. נהדר/ נהדרת/ נהדרים
12. היא לא חולה, היא מרגישה _____. טוב/ טובה/ טובים
13. את יודעת מי גר ב-_____ הזה? רחוב/ שכונה/ עיר
14. _____, טלי, לי בבקשה את העיתון. תן/ תני/ תנו
15. יש פה כיסא. למה את _____ ולא יושבת? עוברת/ עומדת/ נופלת
16. זה יין אדום וזה יין _____. לבן/ אדום/ שחור
17. _____ קפה אתה רוצה גדול או קטן? מה/ איך/ איזה
18. _____ הוא מרגיש? הוא מרגיש טוב. איזה/ איך/ מתי
19. למה אתה לא _____ חברים למסיבה? מתחיל/ מתרגש/ מזמין
20. בשבת אנחנו _____ ולא עובדים. קמים/ באים/ נחים
21. הם אוהבים סיפורים _____ עם הומור. עצוב/ מצחיקים/ מסבירים
22. האוטובוס הזה _____ ליד המעונות? הולך/ נופל/ עובר
23. איך _____ לך בבית: רון או רוני? קוראים/ מספרים/ אומרים
24. מתי אתה _____ את הילד לשחק בפארק? משחק/ בא/ לוקח
25. אנחנו קונים הרבה _____ למסיבה. צרות/ דברים/ מודעות
26. ב-_____ הזה יש הרבה מכוניות. דרך/ כביש/ נוף
27. היא _____ נחמדה ויפה. הרבה/ כל כך/ מה פתאום

שיעור 15

מה ההפך?

דוגמה: חם ≠ קר

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| משלם, קונה, מחפש | 1. מוכר ≠ |
| בא, מפסיק, מתחיל | 2. הולך ≠ |
| יושב, רוצה, מקבל | 3. קם ≠ |
| מבקר, נח, קורא | 4. עובד ≠ |
| עתיק, מודרני, חם | 5. חדש ≠ |
| בעל, אדם, כלה | 6. חתן ≠ |
| יום, מחר, אחרי הצהריים | 7. אתמול ≠ |
| תשובה, תרגיל, בבקשה | 8. שאלה ≠ |
| פוחד, לוקח, משחק | 9. נותן ≠ |
| ארוך, פשוט, קל | 10. קצר ≠ |
| עונה, חושב, פוחד | 11. שואל ≠ |
| נעים, קל, מצחיק | 12. קשה ≠ |
| מיוחד, נהדר, שמח | 13. עצוב ≠ |
| מתוק, חולה, פשוט | 14. בריא ≠ |
| חופש, שלום, תרגיל | 15. מלחמה ≠ |
| חיים טובים, חיים רעים, הרבה בעיות | 16. צרות ≠ |
| עולה, רץ, לוקח | 17. יורד ≠ |
| קשה, בשקט, לאט | 18. מהר ≠ |
| פחות, עוד, מספיק | 19. יותר ≠ |
| ישר, מאוחר, ימין | 20. שמאל ≠ |



שיעור 15



1. אוצר מילים - אתם כותבים את המילים הנכונות:

1. אני שואל שאלה, אבל אתה לא _____ לי.
2. ה _____ של ישראל הוא המנורה.
3. למה אתה _____? הִכְלַב הזה לא עושה שום דבר.
4. הילד כבר בן _____ והיום יש לו יום הולדת.
5. פִּינוֹקִיו לא תמיד אומר את ה _____.
6. בבקשה _____ ולא לרוץ, כי יש מכוניות בכביש.
7. מה אתה רוצה _____ לטיול לאילת? תיק, יומן, טלפון, בגדים ו...
8. אני מבקש לשים את ה- iPhone _____ התיק.
9. ילדים קטנים אוהבים מאוד _____ את המשפחה שלהם.
10. – סליחה, אוטובוס חמש נוסע מפה?
– כן, _____ חמש עובר פה.
11. התיירת רוצה לקנות טבעת ו _____ עתיקה בשוק ביפו.
12. כל יום אני מדבר עם החברים בחו"ל. יש לנו _____ ארוכות בסקייפ.
13. ילדים מצוירים שמש ב _____.
14. – מתי אתה חוזר הביתה?
– _____ בשעה חמש.



שנתיים, בערך, עיגול, סמל, שרשרת, אמת, בתוך, קו, שיחות
לצייר, לקחת, פוחד, לשים לב, עונה

2. מה נכון?



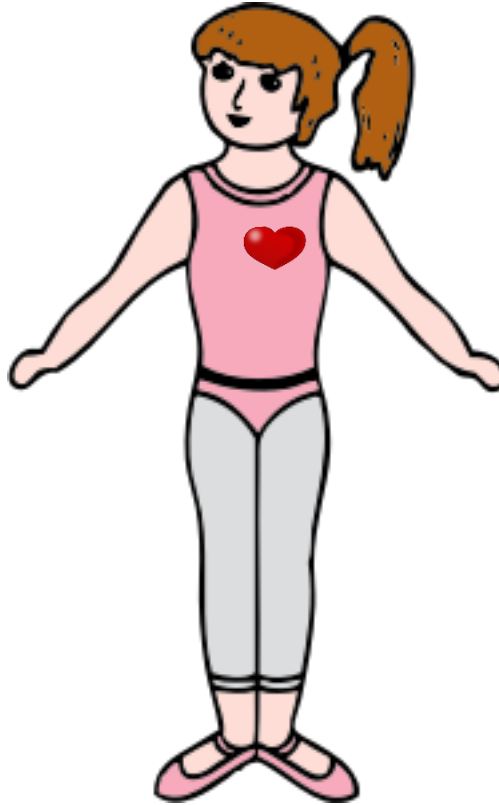
1. הולכים ורצים עם ה _____.
2. מדברים ואוכלים עם ה _____.
3. רואים וקוראים עם ה _____.
4. שומעים עם ה _____.
5. כותבים ומצוירים עם ה _____.
6. אוהבים עם ה _____.
7. חושבים עם ה _____.

עיניים, אוזניים, פה, לב, ראש, רגליים, ידיים

שיעור 16

1. אתם כותבים:

איפה הגב? איפה הבטן? איפה האוזן? איפה העין? איפה האף? איפה הרגל? איפה היד?
איפה הלב? איפה הצוואר? איפה השיער? איפה הראש? איפה השיניים? איפה הפה?



2. מה ההפך: אתם כותבים בצורה הנכונה:

דוגמה: ידיים קטנות \neq ידיים גדולות

איש גבוה \neq _____

רגל קצרה \neq _____

בחור שמן \neq _____

ילדה שמחה \neq _____

גוף קטן \neq _____

שיער שחור \neq _____

עיניים עצובות \neq _____

שיניים גדולות \neq _____

גדול, נמוך, ארוך, רזה, עצוב, שמח, לבן, קטן



שיעור 16

1. אוצר מילים - אתם כותבים את המילים הנכונות:

1. בסתיו לא קר מאוד בארץ, רק קצת _____.
2. בחורף היום _____ ובקיץ היום _____.
3. אתה לומד כבר שלוש שנים, אתה _____ בסוף הקורס.
4. כובע ירוק _____ לז'קט כחול?
5. יש פה כל כך הרבה ספרים טובים, נורא קשה _____ ספר אחד.
6. _____ ילדים קטנים יודעים היום לעבוד במחשב.
7. חורף, אביב, קיץ ו _____ הם ארבע ה _____ של השנה.
8. יש לו בגדים בהרבה _____: כחול, לבן, אדום, ירוק...
9. צבע כחול וצבע צהוב ביחד = צבע _____.
10. הוא רוצה לקרוא את כל הספר עד ה _____ בלי להפסיק.
11. ה _____ אומרים: לא טוב להיות רזה מאוד או שמן מאוד.
12. צהוב ואדום הם הצבעים של ה _____.

רופאים, אפילו, עונות, קריר, ארוך, קצר, כמעט, מתאים, סוף, אש, ירוק
סתיו, צבעים, לבחור

2. אתם כותבים את הצבע הנכון:

1. האדמה _____
2. השמים _____
3. החלב _____
4. העצים באביב _____
5. הלימונים _____
6. העגבנייה _____

3. מה ההפך: דוגמה: חם ≠ קר

- | | |
|---------------|---------------|
| אביב ≠ _____ | קצרות ≠ _____ |
| אדמה ≠ _____ | שמנה ≠ _____ |
| נמוכה ≠ _____ | קיץ ≠ _____ |



שיעור 17

האריה והבחורה היפה - סיפור עם אתיופי

יום אחד עבר האריה ליד המעיין בכפר ופתאום ראה בחורה צעירה ויפה. האריה הלך אחרי הבחורה עד הבית שלה.

אבא של הבחורה ראה את האריה ושאל: "למה אתה פה? מה אתה מחפש פה?"

האריה אמר: "אני רוצה להתחתן עם הבת שלך".

האבא חשב מה לעשות, ואז אמר: "הבת שלי לא רוצה להתחתן עם אריה עם שיער ארוך".

- "טוב", אמר האריה והלך למספרה הכי טובה בעיר וחזר בלי שיער על הראש.

האבא אמר: "הבת שלי לא רוצה להתחתן עם חיה גדולה עם ציפורניים גדולות".

- "טוב", אמר האריה, "אני יכול לחיות גם בלי ציפורניים".

האבא אמר: "הבת שלי לא רוצה להתחתן עם חיה גדולה עם הרבה שיניים".

האריה חשב ואמר: "בסדר, אני יכול לאכול גם בלי שיניים".

עכשיו היה האריה בלי שיער, בלי ציפורניים ובלי שיניים.

האריה שאל את האבא של הבחורה: מתי החתונה?"

אז אמר האבא: "אין חתונה. האריה הוא מלך החיות, האריה הוא חיה גדולה עם שיער עם

ציפורניים ועם שיניים גדולות, ועכשיו אתה כבר לא באמת אריה, אתה שום דבר. הבת שלי

צריכה מישהו מיוחד, ולא מישהו בלי שיניים". האריה הלך משם כועס ועצוב, בלי שיניים, בלי

שיער ובלי הבחורה היפה.

מה לומדים מהסיפור הזה?

קלל אלו

טחל טג סא סז 'טטא וטחטא אלו טטא גוטט טחטא לטא טטא יטטא וג טחטא לטא טטא

ציפורניים – nails

א. תרגיל חזרה עד שיעור 17

1. עבדתי כל כך קשה השבוע, ואני מאוד _____
(עייף / משעמם / דתי)



2. החוקרים מצאו _____ של כסף וזהב.
(נחושת / אור / אוצר)

3. מזג האוויר קצת _____ בסתיו.
(קריר / אוויר / אש)

4. השעה _____ 7:30
(בדרך / בערך / קצת)

5. לכול אחד יש הרבה _____ להצליח.
(שאלות / תשובות / חלומות)

6. ילדים קטנים _____ עיגולים וקווים.
(משחקים / מתחילים / מצוירים)

7. סבא _____ בפולין לפני 80 שנה.
(מספר / פגש / נולד)

8. הוא לא יהודי או מוסלמי הוא _____
(נוצרי / חושך / עיתונאי)

9. הוא עובד בלי כסף, כי הוא _____
(מתרחץ / מתרגש / מתנדב)

10. אנחנו גרים ליד האוניברסיטה _____ לקניון.
(שומר / אחר / קרוב)



11. הוא מחפש את התיק, אבל לא _____
(מוכר / מוצא / עוזר)

12. הוא לא גבוה מאוד, הוא קצת _____
(קצר / קל / נמוך)

13. הטמפרטורות _____ פה בקיץ.
(קצרות / גבוהות / רזות)

14. יש לה עיניים _____
(שחור / שחורים / שחורות)

15. היא רק בת 18, היא _____ מאוד.
(צעירה / עייפה / ישנה)



16. יש לה יום הולדת, ואנחנו רוצים לקנות לה _____ יפה.
(צוואר / שרשרת / חופש)

17. למה את _____ כל כך לאט?
(לובשת / אומרת / מתלבשת)

18. דויד ויעל הם _____ צעיר.
(זוג / גיל / בני)

19. עכשיו כבר 12 בלילה וקצת _____ ללכת למסיבה.
(מאוחר / מרכז / קרוב)

20. אין לו עבודה, יש לו הרבה _____.
(צרות / בעיה / חוקרים)

21. הוא הולך בבוקר לעבודה, ובערב הוא חוזר _____.
(הבית / מבית / הביתה)



22. הוא יושב ליד המחשב, _____ ולא לומד.
(משחק / לוקח / נותן)

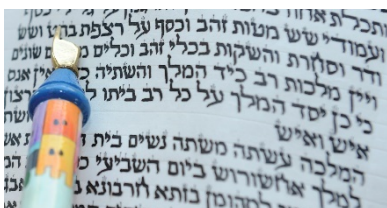
23. הוא _____ להם מתנה יפה לחתונה.
(נתן / לקח / נעל)

24. תפוח בדבש הוא _____ של ראש השנה.
(טקס / מנהג / טבעת)

ב. השלימו את המילים מהרשימה:

בחג פורים קוראים ספר מיוחד בשם **מגילת אסתר**. החוקרים לא יודעים מתי ואיפה כתבו את ה _____ הזאת. במגילה יש הרבה מילים ב _____ הפרסית, וגם הרבה אינפורמציה על **פרס**, אז הם חושבים שאולי כתבו את הסיפור הזה בפרס (היום אירן) בשנים 200-400 _____.

החוקרים לא יודעים באיזה מקום הסיפור הזה קרה, ואולי הוא לא קרה באמת. אולי זה סיפור היסטורי ואולי לא. הם גם לא יודעים מי המלך ההיסטורי במגילה, ולמה לאנשים במגילה יש _____ לא יהודיים. אסתר ומרדכי הם שמות פופולאריים היום, אבל אלה לא שמות יהודיים רגילים. יש חוקרים שחושבים שהמגילה היפה הזאת _____ למה חג פורים הוא חג _____ . פורים הוא חג שמח מאוד כמו קרנבל, אבל זה לא רק קרנבל, כי המגילה מספרת לנו על גַס מהשמים. אסתר המלכה _____ לעם שלה, והסוף של הסיפור טוב. כך _____ חג מיוחד: גם שמח מאוד וגם דתי.



שמות, נולד, דתי, מסבירה, מגילה, לפני הספירה, עזרה, שפה
רגיל – usual – גַס – miracle

שיעור 17

פעל עבר

עבודה בזוגות: מהווה לעבר

לאן אתה נוסע?	לאן (אתה) נסעת?
אני לא יודע שום דבר.	(אני) לא ידעתי שום דבר.
מתי הם חוזרים הביתה?	מתי הם חזרו הביתה?
מי עוזר לך לעשות שיעורי בית?	מי עזר לך לעשות שיעורי בית?
אנחנו פוחדים מהמבחן.	(אנחנו) פחדנו מהמבחן.
היא הולכת לעבודה בשמונה.	היא הלכה לעבודה בשמונה.
אני לא מוצא את הספר שלי.	(אני) לא מצאתי את הספר שלי.
אתן שואלות הרבה שאלות.	(אתן) שאלתן הרבה שאלות.
למה אתה לא רוחץ ידיים?	למה (אתה) לא רחצת ידיים?
מה את לובשת לחתונה?	מה (את) לבשת לחתונה?
אתם לוקחים את הילד לפארק?	(אתם) לקחתם את הילד לפארק?
הן לא רוקדות במסיבה.	הן לא רקדו במסיבה.
הילדים עוזרים להורים בגינה.	הילדים עזרו להורים בגינה.
על מה את חושבת?	על מה (את) חשבת?
למה הם עומדים ולא יושבים?	למה הם עמדו ולא ישבו?
אנחנו אומרים את התשובה.	(אנחנו) אמרנו את התשובה.
ההורים כועסים על הילדים.	ההורים כעסו על הילדים.

שיעור 17

עמוס עוז

- מי אתה עמוס עוז?

- אני נולדתי בירושלים ב-1939, גרתי בדירה קטנה עם אבא ואימא שלי, והלכתי לבית הספר בירושלים. עכשיו אני לא גר שם, אבל ירושלים היא תמיד העיר שלי. אהבתי ואני אוהב את העיר הזאת מאוד, כי זאת עיר מעניינת וגם קשה. גם היום אני אוהב ללכת ברחובות הקטנים לראות את הבתים הישנים ולדבר עם אנשים. בגיל 14 עברתי לגור בקיבוץ חולדה, עבדתי שם בחקלאות, ולמדתי שם. בקיבוץ חולדה פגשתי בחורה נחמדה ועכשיו היא האישה שלי (יש לנו שלושה ילדים). אני למדתי באוניברסיטה בירושלים פילוסופיה וספרות עברית. היום אני גר בעיר ערד ליד באר שבע, ואני פרופסור באוניברסיטה בבאר שבע.

- כתבת הרבה ספרים?

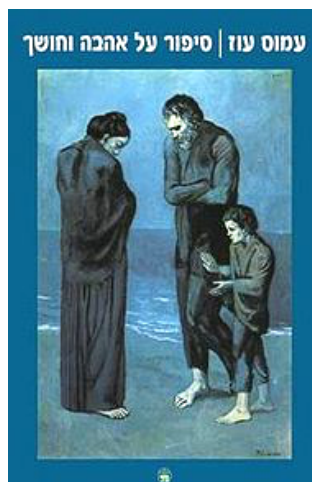
- כן, כתבתי הרבה ספרים על ירושלים ועל הקיבוץ וגם על ההיסטוריה היהודית. כתבתי גם בעיתונים על פוליטיקה ואיך צריך לעשות שלום. כתבתי על האנשים פה, כי אני רוצה להבין מי אנחנו, ולמה באנו לישראל, ולמה יש פה בעיות. אני חושב על הבעיות בישראל ואני רוצה לדעת מה אנחנו יכולים לעשות. למה כתבת פתאום על המשפחה שלך?

- רק אחרי הרבה שנים כתבתי על המשפחה שלי ועל ירושלים (אוטוביוגרפיה וגם רומן). בספר אני מספר על אבא שלי ועל אימא שלי ועל החיים של המשפחה, וגם על הרבה אנשים שפגשתי בירושלים.

- איך כתבת את הספר הזה?

- אני באמת לא יודע. אני חשבת על ההורים שלי ועל המשפחה שלי כל הזמן, ואז הם "באו" לחדר שלי, "ישבו" בחדר ו"אמרו" לי מה הם חושבים ומה הם רוצים, הם "כתבו" את הספר.

(מעובד ממה נשמע)



A Tale of Love and Darkness

יכול – can, is able

שיעור 17 שיר ילדים



דני גיבור

... פרח נתתי לנורית קטן ויפה וכחול
תפוח נתתי לנורית נתתי הכול.

נורית אכלה התפוח

הפרח זרקה בחצר

והלכה לה לשחק עם ילד אחר.

את השיר היפה הזה **כתבה** מרים ילן-שטקליס. היא **כתבה** הרבה שירים יפים לילדים בשפה פשוטה שילדים מבינים. היא **כתבה** את השירים האלה לפני שנים רבות: בשנות ה-40 של המאה ה-20. הרבה ילדים שעכשיו הם הורים לילדים קטנים **קראו ואהבו** מאוד את השירים האלה. מרים ילן-שטקליס **עבדה** בספרייה באוניברסיטה בירושלים. היא **ידעה** שפות רבות: רוסית, גרמנית, צרפתית וגם עברית, אבל היא **כתבה** רק בעברית. היא **כתבה** שירים מיוחדים מאוד, וגם היום ילדים לומדים את השירים האלה בגן או בבית. לשירים רבים יש גם מוזיקה יפה, וילדים ומבוגרים מכירים ושרים את השירים האלה. לא כל השירים שמחים, יש גם שירים עצובים, כי היא מדברת בשירים על החיים של ילדים קטנים ועל מה הם מרגישים באמת. בשיר הזה, דני **נתן** לנורית מתנות, גם פרח וגם תפוח. נורית הקטנה **אכלה** את התפוח, ו**זרקה** את הפרח, ובלי הרבה בעיות **הלכה** לשחק עם ילד אחר. מרים ילן-שטקליס מספרת:

"יום אחד **באה** ילדה קטנה בת 9 לספרייה **ושאלה**: את מרים שטקליס?"

אמרת: כן. הילדה **אמרה**: הילדים מהכיתה שלנו רוצים להגיד לך תודה על השיר.

שאלתי: איזה שיר? הילדה **אמרה**: "דני גיבור".

שאלתי: למה?

הילדה **אמרה**: הרבה אנשים **כתבו** הרבה ספרים ארוכים על אהבה, ואת **כתבת** על אהבה בשיר קצר.

אז **ידעתי** שילדים קטנים מבינים אותי".

גיבור – hero אותי – me

לזרוק – to throw

1. מה נכון:

1. היא תמיד לבשה/ פגשה/ ידעה רק ג'ינס ישן.
2. הן שלחו/ ישבו/ חשבו את החבילה אתמול.
3. למה היא עזרה/ חזרה/ אכלה הביתה מאוחר?
4. כתבנו/ רחצנו/ יצאנו את הידיים לפני הארוחה.
5. הם עבדו/ שמעו/ חשבו קונצרט בפארק אתמול בערב.
6. שמחתי/ שאלתי/ כעסתי על הילד, ועכשיו הוא עצוב.
7. למה לא לקחתי/ ידעתי/ נפלת את הספר מהספרייה?
8. הוא מצא/ נתן/ לבש ז'קט חם, כי קר עכשיו ויש גם גשם.
9. איפה מצאתם/ פתחתם/ ירדתם את הכלב הזה, ברחוב?
10. מתי היא הלכה/ נסעה/ מצאה באוטובוס לירושלים?



2. אתם כותבים בעבר:

דוגמה: הוא קורא עיתון – הוא קרא עיתון

1. היא לומדת קשה מאוד. גם לפני שנה היא _____
2. אנחנו אומרים לך מה לעשות. גם אתמול _____
3. הוא הולך הרבה ברגל. גם לפני שבוע הוא _____
4. אני יושבת בבית קפה וכותבת במחשב. גם אתמול _____
5. אתה פוגש הרבה חברים במסיבה. גם אתמול _____
6. אתם לוקחים את הכלב לטיול? _____
7. על מה אתה חושב עכשיו? ועל מה _____ אתמול?
8. הן שומעות רק מוזיקה קלאסית. גם אתמול בקונצרט הן _____
9. את תמיד עוזרת לחברים. גם בשבת _____
10. אני לא מוצאת את הנעליים החדשות שלי. _____
11. מה את לובשת למסיבה בירושלים? _____
12. למה אתם לא שולחים את המכתב? _____
13. הן לא אוכלות הרבה בבוקר. הן _____
14. ההורים נותנים לו מתנה ליום ההולדת. גם החברים _____
15. אתה פוחד מחתול שחור? _____
16. בחופש אנחנו שומרים על הילדים של שרה. _____



שיעור 17

אתם כותבים את הפעלים בעבר:

ילד בקיבוץ מספר:

אני הבן הראשון של הקיבוץ הזה. ההורים שלי יחד עם החברים האחרים באו (לבוא)

לקיבוץ מחו"ל, כי הם _____ (לחשוב) על עולם חדש: עולם טוב בלי בעיות.

כל החברים (גם אבא וגם אימא שלי) _____ (לעבוד) קשה מאוד בחקלאות.

באירופה, הם _____ (ללמוד) בבית ספר, והם לא _____ (לדעת)

הרבה על החיים בקיבוץ ועל חקלאות, אבל הם לא _____ (לפחד) מעבודה קשה..

- ואיפה _____ (לגור) הילדים?

- הילדים בקיבוץ לא _____ (לגור) אז עם ההורים. אנחנו _____ (לגור) בבית

מיוחד לילדים: "בית ילדים". כל ארבעה ילדים _____ (לגור) ביחד בחדר אחד.

אנחנו _____ (ללמוד) ביחד, _____ (לגור) ביחד, _____ (לעבוד) ביחד. הכול

היה ביחד.

- נו, וזה היה טוב?

- לא תמיד, לפעמים זה היה קצת קשה. כל בוקר אנחנו _____ (לקום) בשבע,

_____ (ללכת) לבית ספר ללמוד, וגם _____ (לעבוד). זה היה האידיאל:

לומדים ועובדים.

- איפה אתם _____ (לאכול)?

- אנחנו _____ (לאכול) בחדר האוכל. לפעמים עם ההורים ולפעמים עם הילדים.

- ומתי אתם _____ (לפגוש) את ההורים?

- _____ (לפגוש) את ההורים כל יום מארבע עד הערב. כל יום

אחרי הצהרים אנחנו _____ (ללכת) לחדר של ההורים ורק בערב אנחנו

_____ (לחזור) לישון בבית הילדים.

- והיום?

- היום זה קיבוץ אחר. היום הילדים גרים עם ההורים. החדרים קטנים אין הרבה מקום, אבל

זה לא חשוב. יש הורים, יש אחים ויש משפחה, ואני אוהב את זה.

היה - was

אז- then

שיעור 18

של – שלי, שלך, שלך, שלו, שלה, שלנו, שלכם, שלכן, שלהם, שלהן

1. השלימו כמו בדוגמה:

דוגמה: היא חושבת על החיים שלה.

1. את פוגשת את החבר _____ בבית קפה.
2. מתי אתם נוסעים למשפחה _____ ?
3. אני חושבת על הילדים _____ ועל הבעיות _____ (של הילדים).
4. ההורים שלי נותנים את הדירה _____ לחברים.
5. אתה הולך לדודים _____ בסוף השבוע?
6. למה את לא שותה את הקפה _____ ?
7. יש לנו בעיה עם העובד _____ במשרד.
8. למה אתם לא נוסעים במכונית החדשה _____ ?
9. אני לא יודעת איפה שמתי את התיק _____ .
10. הוא מורה מצוין, והשיעורים _____ מעניינים מאוד.
11. היא יושבת וחושבת רק על העבודה _____ .
12. דניאל ורחל, הגינה נהדרת. זאת הגינה _____ ?



סיפור מצחיק:

אישה אחת מספרת:

יש לי שני ילדים: בן ובת. שני הילדים _____ (של) נשואים, אבל לבן _____ (של) אין מזל. יש _____ (ל) אישה לא טובה. היא לא עושה שום דבר בבית, והבן _____ (של) עושה הכול. הוא קונה, הוא מסדר את הבית, הוא עובד קשה מאוד, אין _____ (ל) זמן, והוא אף פעם לא נח. חבל מאוד. אין _____ (ל) מזל. גם הבת שלי נשואה, ויש _____ (ל) בעל מצוין. היא לא עושה שום דבר בבית. היא נחה כל היום. הבעל _____ (של) עובד קשה מאוד, קונה בשוק ובסופרמרקט ומסדר את הבית. איזה מזל יש _____ (ל).

שיעור 18

1. אוצר מילים - אתם כותבים את המילים הנכונות:

1. אתה עייף? אתה רוצה _____ ?
2. סבתא אוהבת מאוד את הילדים של הבן שלה. אלה ה_____ שלה.
3. אין _____ בקיץ, הילדים לא לומדים. הם בחופש.
4. בשבת יש בבית ארוחה גדולה עם _____ נחמדים מחו"ל.
5. אני עושה יוגה שעה בבוקר ושעה בערב. אני עושה יוגה _____ כל יום.
6. מה שם הבמאי של הסרט **אוטאר**? מישהו _____ ?
7. אני חושב שאין שיעור היום, אבל אני לא _____ .
8. קראתי ספר מיוחד, מעניין ולא _____ .

בטוח, אורחים, לימודים, לישון, נכדים, שעתיים, רגיל, מפורסם

2. משפחת סימפסון

משפחת **סימפסון** היא משפחה בטלוויזיה. המשפחה גרה בעיר קטנה בשם **ספרינגפילד**. המשפחה הזאת היא משפחה נורמאלית עם בעיות נורמאליות. הם כבר בטלוויזיה הרבה שנים, אבל הילדים תמיד קטנים.

במשפחה יש אבא **הומר** ואימא **מארג'** הם ה_____ .

יש להם שלושה _____ :

בארט בן 10, **ליסה** בת 8 ויש גם _____ קטנה **מגי**.

ל**מארג'** יש שתי _____ : **סלמה** ו**פאטי**. הן לא _____ .

הן ה_____ של הילדים במשפחה. וילידים יש גם _____ זקן, אבא של **הומר**.

למשפחה הזאת יש גם כלב וגם חתול.

זקן - old

נשואות, דודות, סבא, ילדים, הורים, ילדה, אחיות

3. מה אנחנו יודעים על הומר סימפסון?

הומר הוא ה_____ של אברהם (אייב) ומונה סימפסון. הוא ה_____ של מארג' סימפסון וה_____ של בארט, ליסה ומגי סימפסון. הומר ומארג' הרבה שנים. הוא אוהב את הילדים ואת האישה שלו, אבל הוא לא תמיד נחמד למשפחה.

בן, אבא, בעל, נשואים

שיעור 18

חזרה



1. משפחה מודרנית:

- זאת המשפחה שלך?

- כן.

- איזה ילדים יפים. יש לך ארבעה ילדים?

- אה. הבן והבת הקטנים שלי, ואלה הילדים של אח שלי מקנדה.

- אה, יופי.

שאלות:

1. כמה ילדים יש לאח? _____

2. כמה ילדים יש לאישה? _____

2. המשפחה:

אתם כותבים בנקבה:

דוגמה: אבא \neq אימא

בעל	_____	בנים	_____
סבא	_____	דוד	_____
בן	_____	אח	_____
ילד	_____	ילד צעיר	_____
נכד	_____	בן מבוגר	_____

3. צבעים: מה נכון?

ים -	_____	גבינה	_____	צהוב / צהובה
קפה -	_____	זיתים	_____	שחור / שחורים
אבוקדו -	_____	יין	_____	אדום / אדומה
הדגל של ישראל -	_____	עצים	_____	ירוק / ירוקים
הדגל של קנדה -	_____	עגבנייה	_____	אדום / אדומה
הדגל של איטליה -	_____	מלפפון	_____	ירוק / ירוקה
הדגל של ספרד -	_____	חלב ויוגורט	_____	לבן / לבנים

אדום, לבן, שחור, כחול, ירוק, צהוב

שיעור 19

השלימו את המילים מהרשימה:

בקיבוץ עין גדי

שלום לכולם.

אני המדריך שלכם ב_____ הבוטני בקיבוץ עין גדי, ואני רוצה _____ לכם על הקיבוץ ועל הצמחים פה. קיבוץ עין גדי הוא קיבוץ ב_____ ליד מצדה ועל יד ים המלח. זה קיבוץ לא _____, כי הבתים שלנו הם באמצע גן בוטני. כל הקיבוץ זה גן בוטני אחד גדול. אנחנו עושים פה גן גדול ומיוחד עם הרבה עצים, פרחים ו_____ מכול העולם. לקיבוץ שלנו באים הרבה _____ מהארץ וגם מ_____.

יש פה גם _____ מהאוניברסיטה וגם סטודנטים שרוצים ללמוד ולעבוד בגן הבוטני.

מה אתם רוצים לשאול?

- אתה חבר קיבוץ?

- לא. אני רק _____ פה. אני עובד ולא מקבל כסף.

- מה אתה עושה בעבודה?

- כל יום אני צריך _____ מים לפרחים ולעצים, את המקום וגם קצת לסדר.

כל יום אני צריך לבדוק ולראות את הצמחים המיוחדים שצריכים טמפרטורה _____.

אנחנו עובדים כל היום ורק בערב אנחנו _____ את העבודה, והולכים הביתה לנוח.

- במדבר אין מים, אז איך יש לכם גן כל כך גדול ויפה?

- יש לנו צמחים מיוחדים של מדבר שלא _____ הרבה מים.

- אתה אוהב את העבודה ואת האנשים?

- כן, אני אוהב לעבוד עם אנשים.

- אז יש לך הרבה _____ לאנשים, נכון?

- נכון, בדרך כלל, אני לא כועס ואני תמיד מדבר בשקט.

- יש לך קשר לחוקרים ולסטודנטים פה?

- כן, אנחנו עובדים _____ בקיץ אין לנו הרבה עבודה, אבל ב_____ אנחנו

עובדים הרבה שעות.

- איך _____ בעין גדי חם או קר?

- זה מדבר. ביום חם, אבל בלילה קצת קריר ולפעמים קר.

הסביר, לנקות, צריכים, לתת, גומרים,

מזג האוויר, גבוהה, צמחים, סבלנות, חוקרים, מתנדב, גן, מדָר, חורף, רגיל, אורחים, חו"ל, ביחד



צילום: דר אבישי טייכר. מתוך אתר פיקיוויקי



צילום: דר אבישי טייכר. מתוך אתר פיקיוויקי

שיעור 19

הולכים לשוק

- אני הולכת לשוק עכשיו. את צריכה משהו?
- אני לא צריכה הרבה דברים. אולי לחם, חלב, ביצים וקצת ירקות ופירות...



א. מה צריך חתול רחוב בישראל?

מים או חלב, אוכל של חתולים וגם בית חם ונעים.

ב. מה צריך כלב?

מים או חלב, אוכל של כלבים, אהבה, אה כן, הוא גם צריך לטייל כל בוקר וכל ערב.

ג. מה צריך סטודנט?

ה. מה צריך תייר?

ו. מירה מדברת עם חברה:

הבעל שלי לא בסדר. הוא עובד כל היום, ובא הביתה בשעה תשע בערב. זה מאוחר מאוד. הוא לא רואה את הילדים, וחושב רק על העבודה שלו, ואז הוא רואה טלוויזיה או מדבר עם החברים שלו בטלפון. הוא לא חושב על המשפחה, הוא חושב רק על השקט שלו. אבל גם לי יש בעיות, גם אני עייפה מאוד בערב.

זה בסדר? מה אני צריכה לעשות?

ז. מה דניאל צריך?

1. דניאל לא יודע מה השעה.

2. דניאל לומד בספרייה.

3. דניאל אוהב לעשות ספורט.

4. דניאל אוהב מוזיקה.

5. דניאל אוהב פירות זולים.

6. דניאל דתי.

7. דניאל עושה אוכל סיני.

8. דניאל רוצה ללכת לים

הוא צריך זמן / הוא צריך שעון

הוא צריך שקט / הוא צריך חברים עכשיו

הוא צריך מכונית / הוא צריך נעלי ספורט

הוא צריך אייפוד טוב / הוא צריך לקרוא ספרים

הוא צריך ללכת לשוק / הוא צריך ללכת למסעדה

הוא צריך ללכת למסיבה / הוא צריך להתפלל כל יום

הוא צריך פיצה / הוא צריך ירקות מיוחדים

הוא צריך נעליים חדשות / הוא צריך בגד ים וכובע



שיעור 19

קודם - אחר כך

1. אתם כותבים מה אתם עושים קודם ומה אחר כך?

דוגמה: קודם אני קם, ואחר כך אני אוכל ארוחת בוקר. אן קודם קמים, ואחר כך אוכלים.

1. ללמוד למבחן / לטייל עם הכלב _____
2. לרוץ בפארק / ללכת למסעדה _____
3. לפגוש חברים / לשבת בספרייה _____
4. ללכת לישון / לראות סרט _____
5. ללכת לדואר / לשלוח חבילה _____
6. לנקות את הבית / לשחק טניס _____
7. לחפש עבודה / למצוא דירה _____
8. לנסוע בעולם / ללמוד באוניברסיטה _____
9. לשלם חשבון / ללכת לבנק _____
10. לקנות אוכל בשוק / לאכול ארוחה גדולה _____

2. אתם כותבים מה נכון:

דוגמה: הוא מחפש/ שואל עבודה. הוא מחפש עבודה.

1. הוא שומר/ פותח את הדלת והולך לעבודה.
2. הוא יוצא/ בודק מהבית בשעה עשר.
3. הוא מנקה/ עוזר את הדירה.
4. הוא מסדר/ בודק את מזג האוויר בבוקר.
5. הוא שותה/ נותן מים לכלב.
6. הוא גומר/ עושה לעבוד רק בערב.
7. הוא מסדר/ הולך את החדר שלו.
8. הוא עוזר/ בודק את העבודות של התלמידים.
9. הוא יוצא/ מוצא את הספר שלו.
10. הוא מטייל/ מבקר את המשפחה שלו בשבת.
11. הוא רוחץ/ מתרחץ את הכלים.

שיעור 20

1. אתם כותבים בעבר:



1. את **מוכרת** דברים באינטרנט? גם לפני שבוע _____ משהו באינטרנט, נכון?
2. אין לי כוח **לקום** בבוקר. כל השבוע לא _____ בזמן.
3. למה לא _____ לטיול אתמול? אולי אתן רוצות **לבוא** עכשיו?
4. את רעבה, אולי את רוצה **לאכול**? למה לא _____ בבוקר?
5. הוא לא **מוצא** את הדברים שלו, גם אתמול הוא לא _____ אותם.
6. אין לי סבלנות **לקרוא** ספרים, אבל אתמול _____ ספר נהדר.
7. - מתי **יצאתם** מהבית? - _____ קצת מאוחר אולי בעשר.
8. מה _____? אני לא שמעתי מה את **שואלת**.
9. בטיול הזה אנחנו _____ הרבה, כי אנחנו אוהבות **ללכת** ברגל.
10. **ביפו** _____ מסעדת דגים חדשה. **פותחים** שם עכשיו הרבה מסעדות חדשות.
11. אתה לא **זוכר** שום דבר. גם אתמול לא _____ לקנות חלב.
12. אנחנו תמיד **סוגרים** את החלון בלילה, אבל אתמול לא _____, כי חם בקיץ.
13. בדרך כלל היא לא **שוכחת** לשלם חשבונות. אבל אתמול היא _____ לשלם.
14. איפה אתם **שמים** את הכסף? ואיפה _____ אותו אתמול?
15. אני אוהב **לפגוש** אנשים מפורסמים. לפני שנה _____ מישהו מהטלוויזיה.

מדיבור ישיר לדיבור עקיף

אומר (אמר) ש, חושב (חשב) ש, יודע (ידע) ש, שומע (שמע) ש

2. אתם כותבים כמו בדוגמה: עיתונאי: "הספר מעניין". העיתונאי אומר שהספר מעניין.

1. ראש העיר של תל אביב: כולם אוהבים את תל אביב. _____
2. הנשיא: המדינה עוזרת לסטודנטים בלי כסף. _____
3. הסטודנטים: אנחנו לא רוצים ללמוד בספרים ישנים. _____
4. החיילת: אני רוצה עבודה יותר מעניינת בצבא. _____
5. הרופאים: אנחנו רוצים לעשות שביתה, כי אנחנו עובדים קשה מאוד. _____
6. חבר כנסת: אני כועס, כי אין מספיק כסף לספורט כמו טניס. _____
7. ראש הממשלה: היהודים בעולם צריכים להרגיש קשר מיוחד לישראל. _____
8. התלמידים: שמענו על הסרט הזה, אבל עוד לא הלכנו לראות אותו. _____
9. התלמידות: אין לנו כוח ללמוד עכשיו. _____
10. האישה בבנק: יש לי עבודה מצוינת. _____

שיעור 20

1. אתם כותבים מה נכון:

אותי, אותך, אותך, אותו, אותה, אותנו, אתכם, אתכן, אותם, אותן

1. - אתה מכיר את רחלי ותמר?

- כן, אני מכיר _____ מהאוניברסיטה.

2. - את אוהבת את החברה החדשה של יונתן?

- אני לא יודעת אם אני אוהבת _____, כי אני לא מכירה _____ טוב.

3. - דויד, איזה יופי, טוב שאני פוגשת _____, אני מחפשת _____ כבר

שבוע, כי אני רוצה להזמין _____ למסיבת יום ההולדת שלי. (אתה)

4. - הוא חבר של שירה הרבה זמן. הוא אוהב _____ מאוד, והיא אוהבת _____.

5. - אני רוצה לקנות את הספר החדש, אבל אין לי זמן לקרוא _____ עכשיו.

6. - אנחנו הולכים לקונצרט של שלמה ארצי בפארק, אנחנו רוצים לשמוע _____

וגם לראות _____.

7. - יעל ורון, אני רוצה לשאול _____ משהו על השיעור האחרון.

- כן, מה את רוצה לשאול _____?

8. - אני פגשתי את אורי וטל בבית של חברים. אני זוכרת _____, אבל אולי הם

לא זוכרים _____.

9. - למה אף אחד לא מבין _____? (אני)

2. אתם כותבים מה נכון:

אותי, אותך, אותך, אותו, אותה, אותנו, אתכם, אתכן, אותם, אותן

1. - דן, למה אתה לא בבית? למה אני לא פוגשת _____ (אתה) בבית?

- יעל, את מכירה _____ (אני), אני אוהב _____ (את), אבל אני גם עובד וגם לומד...

2. - אתה מאמריקה? איזה יופי, אז אולי אתה מכיר את הדודים שלי מניו יורק?

- לא. אני לא מכיר _____ . אמריקה גדולה, ואני לא מכיר את כל האנשים שם.

3. - הספר הזה כל כך יפה. קראתי _____ (הוא) כל הלילה. בספר הזה הוא אהב

_____ (היא), אבל היא לא אהבה _____ (הוא).

- ומה אחר כך?

- אחר כך היא נוסעת לישראל, והוא מחפש _____ (היא) בתל אביב, ואז

ההורים שלו גם באים ואז הם מחפשים גם _____ וגם _____ (הוא, היא).

- אה. אני מבינה. ההורים שלו מחפשים _____ (הם) בתל אביב. איזה יופי.

- כן, איזה ספר יפה.

4. - בעולם מודרני, כולם מחפשים את כולם: בבר, בחוף הים, באינטרנט בכל מקום.

אם - if

- כן, נכון, אבל היום אולי יותר קל לפגוש ולהכיר אנשים, כי אנחנו פוגשים _____ (הם) בכל מקום.
5. - סליחה, אני מכיר _____ (את), את לא מהמסיבה בבית של ליאור? אני פגשתי _____ (את) שם. את רוצה לשתות קפה עכשיו?
- כן? אבל אני לא מכירה _____ (אתה), ואני גם לא חושבת שפגשתי _____ (אתה) במסיבה, ובאמת אין לי זמן לשתות קפה עכשיו.

3. אתם כותבים: לי, לך, לך..., שלי, שלך, שלך..., אותי, אותך, אותך...

1. - זה המחשב של אורי? - כן, זה המחשב החדש _____.
2. יונתן אוהב את הבנות הקטנות שלו. הוא אוהב _____ מאוד.
3. - אתה מבין את הספר הזה?
- לא, אני לא כל כך מבין _____.
4. זאת הדירה של ההורים שלי. זאת הדירה החדשה _____.
5. - אתה רואה את העצים היפים ליד הים? - כן, אני רואה _____, הם יפים מאוד.
6. אתם מבינים אותנו, אבל אנחנו לא מבינים _____.
7. הוא לומד הרבה שעות, ואין _____ זמן בערב.
8. אלה הילדים של מירה ואילן. אלה הילדים הקטנים _____.
9. - איפה פגשתי את הדודה שלו? - אני באמת לא זוכר, איפה פגשתי _____.
10. היא נחמדה מאוד, ויש _____ הרבה חברים.



4. מה לא מתאים?

דוגמה: כביש, דרך, דואר - **דואר**

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 11. שרשרת, טבעת, נעל- _____ | 1. צלחת, בשר, מרק - _____ |
| 12. אריה, כלב, גן חיות - _____ | 2. חייל, אח, סבא - _____ |
| 13. כאן, פה, שם - _____ | 3. מסורת, מנהג, גיל - _____ |
| 14. כלי, חולצה, כובע - _____ | 4. קונה, כוח, מוכר - _____ |
| 15. מתנדב, במאי, מורה- _____ | 5. ארץ, פרסומת, מדינה - _____ |
| 16. כועס, עובד, פוחד - _____ | 6. ירוק, כחול, שמים - _____ |
| 17. אביב, עונה, סתיו - _____ | 7. צמח, אדמה, פרח - _____ |
| 18. מנקה, מסדר, מרגיש - _____ | 8. רופא, חוקר, משוגע - _____ |
| 19. אורח, מלון, תייר - _____ | 9. צרות, חלומות, בעיות - _____ |
| 20. פוחד, שמח, צוחק - _____ | 10. שעון, שעה, רגע - _____ |

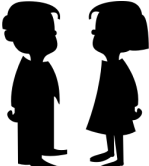
שיעור 20


קלוז: פרסומות


בטלוויזיה יש הרבה פרסומות: ל _____ ל  חדשות,


לבתיים, לרהיטים, לאוכל כמו: _____ או שוקולד, וגם לטיול במקומות מעניינים ורחוקים. אנחנו לא תמיד יודעים מה אנחנו רוצים. אבל הפרסומת "יודעת" ואומרת לנו מה צריך לקנות ואיך צריך לחיות.

אנחנו קונים הרבה דברים שאנחנו לא תמיד צריכים. או זורקים דברים רק כי הם לא מודרניים. כל שנה אנחנו קונים _____  חדשים, כי הצבע הישן לא מודרני או כי אנחנו רוצים משהו אחר, וגם כי אנחנו רוצים בגדים מהעונה החדשה.

ברדיו, _____, באינטרנט ובכל מקום, אומרים לנו: "מודרני זה טוב, חדש זה מעניין, וישן זה משעמם". אז אין מה לעשות אנחנו קונים. גם _____  קטנים רואים פרסומות

ורוצים דברים חדשים. לפעמים הם לא יודעים לקרוא, אבל הם מבינים את הצירוף בפרסומת או מכירים את המוזיקה של הפרסומת. בחנויות ה _____,  אנשים לא רוצים

לקרוא ספרים קלאסיים ארוכים, הם רוצים ספרים פופולאריים וחדשים שכולם קוראים עכשיו. אבל יש היום גם הרבה חנויות של _____  שנייה, שם אנשים קונים

דברים ישנים אבל טובים. הם אומרים: אנחנו קונים דברים ישנים, כי הם טובים ומעניינים, כי יש להם עבר ויש להם היסטוריה, אנחנו חושבים שצריך לשמור על ה _____  הישן. אנחנו לא רוצים דברים רגילים שיש לכולם. אנחנו רוצים להיות מיוחדים – ישן זה

מיוחד, הם אומרים. מה אתם חושבים? _____.

זורק – to throw

שיעור 21

1. השלימו את המילים מהרשימה:

1. - אתה יודע איך הולכים לים? - ברחוב הזה אתה _____ ימינה.
2. - את רוצה לשתות משהו? - לא תודה. אני לא רוצה _____.
3. אני לא יודעת מתי האורחים _____ בשעה שבע או בשמונה.
4. איפה עובר קו (אוטובוס) חמש? ואיפה ה _____ החדשה של האוטובוס.
5. הוא נוסע באוטובוס לתחנה ה _____.
6. אני מבקשת _____ את הדלת.
7. _____! לא לרוץ! אתם יכולים ליפול שם.
8. כבר מאוחר, הוא עייף, אבל הוא לא מצליח _____.
9. ברדיו ובטלוויזיה יש הרבה _____ עם מוזיקה.
10. הם עושים _____ ומפסיקים לעבוד, כי הם רוצים עוד כסף.
11. הוא מדבר הרבה עם ההורים בטלפון, כי יש לו _____ מצוין עם המשפחה.
12. הוא איש חכם מאוד. תמיד יש לו _____ מעניינים ומיוחדים.
13. _____ סין היא _____ גדולה וחשובה מאוד.
14. _____ האוטובוס מכיר את הדרך ויודע איפה הקניון ואיפה צריך לרדת.
15. באנגליה יש מלכה וראש ממשלה, ובארצות הברית יש רק _____.
16. משפחת כהן? לא? סליחה, זאת _____.

כלום, טעות, רעיונות, תחנה, שביתה, מרכזית, פרסומות, קשר, מדינה
נהג, זהירות, נשיא, מגיעים, פונה, לישון, לסגור

יכול + שם פועל

2. אתם כותבים כמו בדוגמה:

דוגמה: סליחה, מה אתם שותים? תגידי, אני יכול לשתות משהו?

1. סליחה, איך **מגיעים** לים?
 2. סליחה, איפה **פונים**? פה או שם?
 3. סליחה, **יושבים** כאן?
 4. סליחה, עכשיו **יורדים** מהאוטובוס?
 5. סליחה, **לוקחים** כסף לטיול?
 6. סליחה, מתי **נוסעים** הביתה?
 7. סליחה, אתם **הולכים** לסרט בערב?
 8. סליחה, איפה **עוברים** את הכביש?
 9. סליחה, איפה אתם **פוגשים** אותם?
 10. סליחה, אתם **באים** למסיבה?
- תגידי, אני יכול _____ מפה לים?
תגידי, אני יכול _____ ברחוב הזה?
תגידי, אנחנו יכולות _____ כאן?
תגידי, אני יכול _____ עכשיו?
תגידי, אנחנו יכולים _____ כסף לטיול?
תגידי, אני יכולה _____ עכשיו הביתה?
תגידי, אתם יכולים _____ לסרט בערב?
תגידי, היא יכולה _____ פה את הכביש?
תגידי, אתם יכולים _____ אותם בקפה?
תגידי, אתם יכולים _____ למסיבה?

שיעור 22

בגדים, בגדים



א. אתם שואלים בכיתה:

1. מה אתה לובש עכשיו? מה את לובשת עכשיו?
2. איזה בגד טוב ומתאים לקיץ?
3. מה טוב ומתאים לחורף?
4. מה לובשים לקונצרט או לחתונה?
5. איפה קונים בגדים בחנות או באינטרנט? קונים בגדים כל הזמן או רק בסוף העונה?
6. אני אוהב/אוהבת בגד: פשוט, מודרני, אלגנטי, נוח, מתאים למקום, מיוחד, יקר...
7. הצבע שלי: אדום, כחול, חאקי, לבן, שחור או...
8. מי קונה יותר בגדים: צעירים או מבוגרים, נשים או גברים, בחורים או בחורות?
9. איפה יש חנויות בגדים טובות ולא יקרות בלונדון/ בניו יורק/ בפאריס או...?

אף אחד לא

ב. אתם כותבים כמו בדוגמה:

דוגמה: פעם כולם עבדו בחקלאות. היום אף אחד לא עובד בחקלאות.

1. פעם כולם לקחו ספרים בספרייה. היום _____
2. פעם לבשו בגדים מיוחדים לעבודה. היום _____
3. פעם כולם הלכו עם כובע ברחוב. היום _____
4. פעם כולם הלכו ברגל. היום _____
5. פעם כולם נחו בצהריים. היום _____
6. פעם כולם אכלו רק בבית. היום _____
7. פעם כולם זכרו מספרי טלפון. היום _____
8. פעם כולם פגשו את האנשים בשכונה. היום _____
9. פעם כולם כתבו ושלחו מכתבים ארוכים. היום _____

שיעור 22

1. אתם כותבים: היה, הייתה, היו

דוגמה: היום הוא תלמיד טוב. פעם הוא היה תלמיד רע.



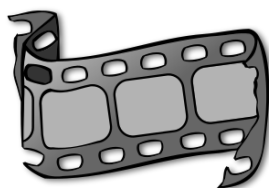
1. עכשיו הוא בריא. אבל פעם הוא _____
2. הילדה עצובה עכשיו. פעם היא _____
3. המלון הזה ישן. פעם המלון _____
4. האנשים האלה משעממים. פעם האנשים האלה _____
5. עכשיו החדר הזה חם. פעם החדר _____
6. השיער שלה קצר. אבל פעם השיער שלה _____
7. העוגה הזאת קצת ישנה. אבל פעם היא _____
8. היום ההורים שלו מבוגרים. פעם הם _____
9. עכשיו המכונית שלהם יקרה. פעם המכונית שלהם _____

זולה, חולה, מעניינים, חדש, ארוך, צעירים, שמחה, קר, טרייה

2. אתם כותבים: היה, הייתה, היו

איך היה הסרט?

- הסרט _____ נהדר, המוזיקה _____ מצוינת, הסיפור _____ מעניין מאוד,
וכל האנשים בסרט _____ טובים ונחמדים. אהבתי את הסרט הזה.
- לא נכון: הסרט _____ רע, המוזיקה _____ משעממת, הסיפור לא
_____ חשוב, וכל האנשים בסרט _____ משעממים ולא אינטליגנטים. לא
אהבתי את הסרט הזה. (על פי "מה נשמע")



שיעור 22

3. אתם כותבים: היה, הייתה, היו

איך המסעדה החדשה? המסעדה הייתה טובה?

המסעדה יקרה

האוכל רגיל ולא טעים

המים לא קרים

המלצרים לא נחמדים

הכיסאות לא נוחים

הכול רע!

מה פתאום!

המסעדה מודרנית

האוכל נהדר

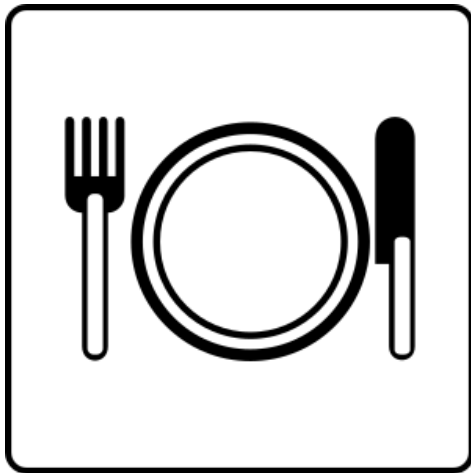
הלחם טרי וטוב

המקום שקט ונעים

השירות מצוין

זה קצת יקר, אבל מיוחד

הכול טוב!



שירות - service



צילום: דר אבישי טייכר. מתוך אתר פיקיוויקי

היום ופעם

4. אתם כותבים מה היה פעם:

פעם המדינה _____ צעירה והחיים _____ פשוטים. המשפחות _____ גדולות

והדירות _____ קטנות. היום הדירות גדולות והמשפחות יותר קטנות.

פעם המטבח _____ קטן מאוד, אבל הוא _____ מקום נעים ונחמד, היום הרבה

אנשים אוכלים במסעדה.

היה רק טלפון אחד בבית, זה _____ הטלפון של כל המשפחה. היום לכול אחד יש טלפון

סלולארי.

פעם כולם _____ חברים של כולם. גם היום יש הרבה חברים, אבל הרבה חברים הם

רק באינטרנט.

אני לא יודע: פעם החיים _____ יותר קלים? מה אתם חושבים?

שיעור 22

אף אחד, אף פעם, שום דבר (כלום)

מישהו \neq אף אחד

תמיד \neq אף פעם

משהו \neq שום דבר, כלום

אתם כותבים: אף פעם, אף אחד או שום דבר

1. - דויד, למה אתה _____ לא עוזר לי?
- מה פתאום, אני תמיד עוזר לך בבית: אני רוחץ כלים ומשחק עם הילדים.
- סליחה, זה לא בסדר, אני תמיד חושבת על הבית ואתה כל היום בעבודה.
- מה פתאום, אני _____ לא שוכח לקנות פירות וירקות בשוק.
- בסדר. נכון, אבל אנחנו _____ לא עושים משהו מעניין בסוף השבוע.
- נו באמת, בסוף השבוע את עייפה מאוד, ולא רוצה לעשות _____.
- טוב, אולי באמת אני עייפה, כי אני כל הזמן עם הילדים וזה קשה.
- כל פעם אנחנו מדברים ומדברים ובסוף לא עושים _____.
טוב, אז את יושבת עכשיו ולא עושה _____ ילדים, מישהו בבית רוצה פיצה?
_____ לא רוצה פיצה? טוב, אז אולי בפעם אחרת.



2. - אני _____ לא מוצא את הדברים שלי. _____ לא במקום.
מישהו יכול לעזור לי לחפש את התיק שלי?
- סליחה, _____ לא יכול לעזור לך, אתה צריך לחפש בחדר שלך, אולי זה שם.
3. - מישהו הולך לשוק? למה _____ לא הולך לשוק? אין בבית _____.
4. עובדים יקרים, אנחנו רוצים עבודה טובה, אנחנו רוצים עוד כסף. _____ לא יודע באמת מה קורה פה.
אז היום יש פה שביתה: _____ לא עובד, _____ לא עושה _____.
עושה _____ אנחנו עובדים קשה, ו _____ אין לנו כסף. אנחנו רוצים לדבר עם ראש העיר או עם ראש הממשלה.



5. - שלום דוקטור כדורי, אני מאוד עייף כל הזמן.
 - רגע, אני רוצה לבדוק אותך. אני לא רואה _____ מיוחד.
 - אז זה טוב או רע? אני _____ לא יודע, מה אני צריך לעשות.
 - אתה בסדר, אין לך _____, אולי אתה צריך לעשות ספורט, ללכת לישון בזמן
 ולא לעבוד כל כך קשה.
 - תודה רבה, זה רעיון מצוין.



תפזורת: מילים מהעיתון (עד שיעור 22)

ה	פ	נ	מ	ד	י	נ	ה	ב	ש	ל	ר
ש	ג	ת	מ	ת	נ	ש	ב	י	ת	ה	ק
פ	י	נ	ש	י	א	ו	י	א	ט	ר	ו
ו	ש	כ	ל	ע	ת	ל	ש	כ	ו	ח	ח
ח	ה	ק	ה	ק	מ	ד	ע	ג	ס	מ	ל
ל	צ	ח	י	ה	ו	ח	י	י	ל	פ	ש
ק	ב	ו	צ	ה	ס	ר	א	ש	ע	י	ר
ש	א	ד	ב	ת	ר	ע	ק	י	ו	ל	פ
ש	ט	ר	ק	ת	פ	י	ש	ר	א	ל	י
פ	ת	ר	ו	נ	ל	ו	ר	ל	י	ר	ל
ת	ו	כ	נ	י	ת	נ	ג	ל	מ	ש	ח
ת	ח	נ	ה	מ	ר	כ	ז	י	ת	נ	ת

שביתה, ממשלה, נשיא, פגישה, חייל, צבא, מדינה, קבוצה, כוח, סמל, פתרון, חופשה,
 תחנה מרכזית, פרסומת, ראש עיר, תוכנית, קשר, חוקר, חשמל, רעיון

שיעור 22

לכן



1. אתם כותבים כמו בדוגמה:
דוגמה: לא קראתי את הספר הזה כי אין לי זמן.
אין לי זמן, לכן לא קראתי את הספר הזה.
1. אני לא קונה בגדים חדשים, כי אין לי כסף.
אין לי כסף, _____.
2. נסעתי לאילת כי עכשיו יש חופש.
יש חופש, _____.
3. הוא לבש חולצה קצרה, כי עכשיו קיץ.
עכשיו קיץ, _____.
4. הם גרים במעונות, כי החיים שם זולים ופשוטים.
החיים במעונות זולים ופשוטים, _____.

2. אתם כותבים מה לא נכון:

1. אנחנו רוצים לגור בטבע,
א. ולכן אנחנו גרים במרכז העיר
ב. לכן אנחנו קונים בית בכפר
ג. לכן אנחנו גרים בקיבוץ קרוב לעיר
2. הילדים רוצים לדעת הרבה,
א. ולכן הם שואלים שאלות
ב. לכן הם מחפשים תשובות באינטרנט
ג. לכן הם לא מדברים ולא חושבים
3. זה מקום עתיק והיסטורי,
א. לכן הרבה תיירים באים לשם
ב. לכן כתבו הרבה ספרים על המקום הזה
ג. ולכן אנשים לא אוהבים היסטוריה
4. הם אוהבים לקנות דברים חדשים,
א. לכן הם צריכים כסף
ב. לכן הם כותבים פרסומות
ג. ולכן הם הולכים לקניון כל הזמן
5. היא רוצה לראות את הארץ,
א. לכן היא הולכת לישון מאוחר
ב. לכן היא הולכת לטיולים ברגל
ג. לכן היא קונה מכונית קטנה
6. אנחנו רוצים עבודה חדשה,
א. לכן אנחנו שואלים חברים
ב. לכן אנחנו עוברים את הכביש
ג. לכן אנחנו מחפשים מודעות באינטרנט
7. הם רוצים לעשות מסיבה יפה,
א. לכן יש להם זמן לשבת בספרייה
ב. לכן הם קונים פירות טריים
ג. לכן הם מזמינים הרבה חברים
8. הדירה שלנו יקרה ולא טובה,
א. לכן אנחנו עוברים דירה
ב. לכן המצב שלנו קשה
ג. לכן אין לנו זמן לחפש דירות

תרגיל חזרה עד שיעור 22

אוצר מילים:

1. אתם כותבים את המילה הנכונה:

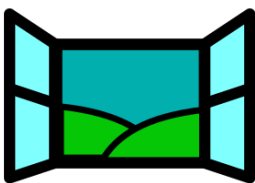
1. _____ בונה/ בונים/ לבנות פה בית חולים גדול.
2. לא כולם _____ קמתי/ קמו/ קמנו בזמן.
3. הוא היה עייף, _____ כי/ לכן/ לפני הוא הלך לישון.
4. בקיץ היא לובשת מכנסיים _____ קצר/ ארוך/ קצרים.
5. אני מצטער, אני לא יכול _____ בא/ באים/ לבוא בערב.
6. לילד הזה יש עיניים _____ כחול/ כחולים/ כחולות.
7. הוא אוכל רק ירקות _____ טרי/ טריים/ טריות.
8. שמעתי _____ ש/ מה/ מי נסעתם לחו"ל. זה נכון?
9. אף אחד _____ לא/ אין/ ישב בספרייה היום.
10. הם עובדים קשה, כי הם _____ צריך/ לכן/ צריכים כסף.
11. סליחה, איך _____ מגיע/ מגיעים/ ללכת מכאן לים?
12. לפעמים אני שוכח הכול _____ לפני/ אחר כך/ אז הבחינה.
13. עכשיו היא כבר עובדת. לפני שנה היא _____ להיות/ היה/ הייתה סטודנטית.
14. אני רוצה לדעת מה מזג האוויר _____ לפני/ אחר כך/ מתי הטיוול.
15. אתה יכול _____ אומר/ להגיד/ אמרת לי מה השעה?
16. אתה עובר את הכביש ו _____ פונים/ פונה/ לעבור ימינה.



אוצר מילים:

2. אתם כותבים את המילה הנכונה:

1. יש לו אישה ושני ילדים, הוא _____ רווק/ נשוי/ חתן כבר חמש שנים.
2. לבעיה הזאת אין _____ רעיון/ פתרון/ דברים קל.
3. - זה הבית של יעל? - לא, זאת _____ רעיון/ טעות/ מדע
4. ג'ינס זה בגד פשוט ו _____ קצר/ נוח/ טרי לטיול.
5. הוא עייף מאוד, כי הוא לא מצליח _____ לישון/ לעבוד/ לרקוד בלילה.
6. הם כועסים, לכן הם עושים _____ שביתה/ עבודה/ חופשה ולא עובדים.
7. קר פה, את יכולה _____ לפתוח/ לסגור/ לשכוח את החלון?
8. היא תמיד שמחה ו _____ ארוכה/ מאושרת/ משוגע בחופש.
9. הם _____ מכירים/ יודעים/ חושבים הרבה אנשים בישראל.
10. אני צריך כמה _____ תפוח אדמה/ דברים/ סלט מהחנות.



שיעור 23

פעלי ל"י: עבודה בזוגות: מהווה לעבר

הוא רואה אותנו כל יום.	הוא רואה אותנו כל יום.
מה עשית בעבודה?	מה אתה עושה בעבודה?
הוא חלה כי הוא לא שותה מספיק מים.	הוא חולה כי הוא לא שותה מספיק מים.
לא קנינו בגדים בשוק הישן.	אנחנו לא קונים בגדים בשוק הישן.
למה לא פניתם לראש העיר?	למה אתם לא פונים לראש העיר?
היא רצתה לגור בשכונה החדשה.	היא רוצה לגור בשכונה החדשה.
הם קנו אדמה ובנו שם בית חדש.	הם קונים אדמה ובונים שם בית חדש.
לא רציתי ללכת לעבודה היום.	אני לא רוצה ללכת לעבודה היום.
למה לא עניתן לאי מייל?	למה אתן לא עונות לאי מייל?
עשית משהו מיוחד היום?	את עושה משהו מיוחד היום?
היא לא שתתה בירה לפני הסרט.	היא לא שותה בירה לפני הסרט.
הן רצו תנאים טובים בעבודה.	הן רוצות תנאים טובים בעבודה.

ילד קטן מספר: "מה עשיתי בחופש"

אני _____ (להיות) בחופש בבית של הדודים שלי. הדודים שלי _____ (לקנות) לי
ולאחות שלי מתנה בקניון. אחות שלי _____ (לרצות) גם גלידה, אז הם _____
(לקנות) לנו גלידת שוקולד. בערב אנחנו הלכנו לסרט, ו _____ (לראות) סרט לילדים.
אני לא יודע את שם הסרט, אבל זה _____ (להיות) סרט מצחיק מאוד. אחרי הסרט
אנחנו _____ (להיות) עייפים ו _____ (לרצות) ללכת הביתה.
אנחנו _____ (לעשות) הרבה דברים מעניינים בחופש, אבל אני לא זוכר הכול.



שיעור 23 פעלי ל"י עבר

1. השלימו את הפעלים:

1. הוא **שנה** קפה, והיא _____ תה.
2. אנחנו **קנינו** בגדים, והם _____ שטיח חדש.
3. הוא **היה** חולה, אבל היא _____ בריאה.
4. אנחנו **ראינו** סרט בטלוויזיה, ואתם _____ סרט בסינמטק.
5. אתה לא צריך **לעשות** את התרגילים האלה, כי _____ אותם אתמול.
6. מה היא **עשתה** אתמול בערב, ומה את _____ ?
7. לא **רציתי** לצאת מהבית, וגם היא לא _____ .
8. לא **שתית** כל היום, גם אני לא _____ שום דבר.
9. - איפה **היית** אתמול? - אני _____ בבית.
10. למה היא לא **ענתה** לטלפון? ולמה אתה לא _____ ?
11. הוא **פנה** שמאלה, ואחר כך הוא _____ ימינה, אבל הוא לא מצא את הבית.
12. היא **בנתה** בית נהדר על יד הים, גם ההורים שלה _____ שם בית.
13. אף אחד לא _____ על השאלה, וגם אנחנו לא **ענינו**, כי לא ידענו מה לענות.
14. כולם **רצו** לקנות את הטלפון החדש, רק רינה לא _____ לקנות אותו.
15. המיליונר **קנה** אדמה ובנה את השכונה. גם אנשים אחרים _____ אדמה _____ שכונה חדשה.



מצילומי יהודית גרעין-כל. מתוך אתר פיקיווקי

2. השלימו את המילים מהרשימה:

1. בירושלים העתיקה יש בחומה שבעה _____ .
2. הרבה שנים היהודים _____ על ירושלים, ורצו לגור שם.
3. אנשים דתיים _____ על השבת, ולא עובדים בשבת.
4. לאיש _____ יש הרבה כסף.
5. היהודים, הנוצרים והמוסלמים חושבים שירושלים היא עיר _____ פיקיווקי
6. מי ש _____ צריך ללכת לרופא.
7. החדר הזה לא _____, אני לא רוצה לישון פה.
8. - ירושלים _____ מתל אביב? - ברגל כן. במכונית לא.
9. היא רוצה לקנות בקניון כמה בגדים: מכנסיים, חולצה ואולי _____ .
10. יש לי הרבה תיקים, אתה יכול _____ לי? _____
11. בירושלים בונים בתים מ _____ מיוחדת.
12. איך הקורס? ב _____ היה קשה, אבל עכשיו יותר קל.

שמלה, קדושה, רחוקה, חולה, נקי, עשיר, אבן, שערים, חלמו, לעזור, שומרים, התחלה

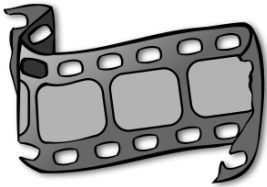
שיעור 24

דויד היקר,

השבוע יש בירושלים פסטיבל סרטים. בפסטיבל יש סרטים מכל העולם, ויש גם פרסומות נחמדות בעברית בכל מקום: ליד הסינמטק וגם בהרבה מקומות בעיר. בערב יש מוזיקה מצוינת בפארק ליד הסינמטק. יש פה גם אורחים חשובים מכל העולם, שבאים לפגוש אנשים ולדבר על העבודה שלהם. במסעדות יש אוכל טעים ולא יקר. אני אוהבת את זה, כי יש פה הרבה תיירים, ויש המון רעש.

איזה כיף פה!

להתראות.



דניאלה

1. אתם כותבים בעבר: היה/ הייתה/ היו

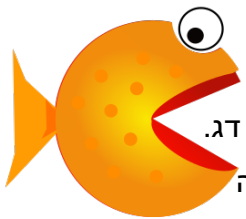
השבוע היה בירושלים פסטיבל סרטים נהדר. בפסטיבל...

2. כתבו בעבר: היה – הייתה - היו

דוגמה: יש לו דירה גדולה – הייתה לו דירה גדולה

1. יש לי שכנה נחמדה בבניין. _____
2. איזה כלב יש לכן? _____
3. יש לך זמן בערב? _____
4. יש לנו הרבה מזל. _____
5. יש לו הרבה עבודה השבוע. _____
6. אין לי סבלנות. _____
7. יש לה הרבה חלומות. _____
8. יש לכן פגישה חשובה בערב. _____
9. יש לו הרבה רעיונות והרבה תוכניות. _____
10. יש לך שיעורי בית? _____
11. אין להם הרבה חברים. _____
12. אין לי שום דבר בבית. _____

13. אין להן משפחה בארץ. _____
14. יש לי הרבה אורחים בערב. _____
15. יש להן קשר טוב עם ההורים. _____
16. יש לה מים חמים בדירה. _____
17. יש לה תנאים טובים בעבודה. _____



3. האיש ודג הזהב:

לאיש אחד אין עבודה ואין בית יפה ויש לו גם אישה חולה. הוא הולך לים ורואה שם דג. הדג אומר לאיש: "אני רוצה לתת לך הכול". האיש אומר: "אני רוצה דירה יפה ואישה בריאה". הדג אומר: "בסדר", והוא נותן לו בית יפה וגם יש לו אישה בריאה. אבל האיש לא שמח, הוא רוצה עוד מתנות. הוא אומר: "אני רוצה ארמון גדול והרבה כסף ועוד הרבה דברים". עכשיו הדג כועס מאוד. האיש חוזר הביתה ואין לו בית גדול ואין לו ארמון ואין לו הרבה כסף. חבל מאוד.

אתם כותבים בעבר: לאיש אחד לא הייתה עבודה ולא _____

שיעור 24

הכול כואב לי

כואב לי הראש – יש לי כאב ראש
כואבת לי הבטן – יש לי כאב בטן
כואבות לי האוזניים – יש לי כאב אוזניים

אתם כותבים כמו בדוגמה:

א.

- מה כואב לך?

- עכשיו כואב לי הראש

הידיים _____

הגב _____

הבטן _____

כל הגוף _____

ב.

- ואתמול?

- אתמול לא כאב לי הראש

לא _____ הידיים

לא _____ הגב

לא _____ הבטן

לא _____ שום דבר.

אתמול הייתי בריא ועכשיו אני חולה.

ג. רופא וחולה:

- אתה _____ טוב?

- לא, יש לי _____ גבוה.

- אולי אתה צריך _____ משהו נגד חום.

- כן, תודה. אני גם עייף מאוד, כל הגוף _____ לי. אני צריך _____ במיטה?

- אתה יכול לנוח כמה ימים ולשכב במיטה, אם אתה רוצה. תהיה _____.

- תודה.

נגד- against

אם- if

בריא, מרגיש, חום, לקחת, לשכב, כואב

שיעור 24

1. השלימו את המילים מהרשימה:

1. איפה אתה גר? מה ה_____ שלך?
2. אני נוסע לחו"ל ואני צריך _____ גדולה לכל הבגדים שלי.
3. איזה יום היום? אולי אתה יודע מה ה_____ היום?
4. אני צריך _____ סטודנט חדשה, כי אני לא מוצא את התעודה שלי.
5. הטלפון של ה_____ הוא 100, והאיש שעובד שם הוא _____.
6. האוטובוס לירושלים יוצא מה_____ המרכזית.
7. היא רוצה להיות רופאה, לכן היא לומדת _____.

רפואה, תאריך, כתובת, מזוודה, תעודת, משטרה, תחנה, שוטר



היהודים באיטליה

2. השלימו את המילים החסרות:

עוד בזמן של הרומאים הייתה באיטליה _____ יהודית עתיקה, זאת הייתה אחת הקהילות העתיקות באירופה. ב_____ ה-16 עד ה-18 בנו היהודים באיטליה _____ יהודיים חשובים בערים כמו: **רומא, פירנצה, מילאנו וטורינו**. הקהילה ברומא, למשל, היא בת יותר מ-2,000 שנה והיא אחת הקהילות העתיקות ביותר באיטליה. ליהודים באיטליה לא נתנו אוטונומיה וה_____ שלהם היה רע, הם גרו בשכונה מיוחדת של יהודים, והשם של השכונה היהודית היה **גטו**. בזמן **שנפוליאון** _____ את איטליה המצב של היהודים היה טוב עד ה_____ של **מוסוליני** והחוקים החדשים נגד היהודים.

אחרי המלחמה ב-1945 חלק (קצת) מהיהודים _____ את איטליה, ועכשיו יש שם קהילה יהודית לא גדולה. היום ברומא יש 15,000 יהודים עם עשרה _____, והיהודים מתפללים שם בשבתות ובחגים.

בתי כנסת, כבש, מצב, עזבו, קהילה, מאות, מרכזים, תקופה

law – חוק

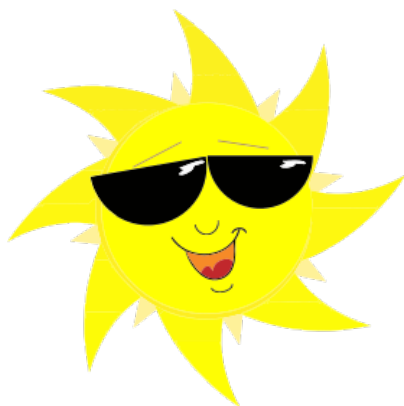
שיעור 24

יופי, זה כמעט הסוף...



1. אני אף פעם **Ø/לא/ אין** הייתי במדבר סיני.
2. אורי הוא ילד קטן. הוא רק **חמש/ בן חמש/ שנה חמש**.
3. - אתה מחפש **משהו/ מישהו/ שום דבר?** - כן. אני מחפש את אילן.
4. היא לא **עשית/ עשה/ עשתה** כלום אתמול.
5. **כואב/ כואבת/ כואבות** לי הבטן.
6. היא **רופאה/ רופאת/ רופא** ילדים נהדרת.
7. אני רוצה **להתחיל/ להזמין/ להמשיך** את גלית לארוחת ערב.
8. אתם גרים ליד הקניון? גם אנחנו גרים **קרוב/ רחוק/ פשוט** לשם.
9. ההורים שלה באים מחו"ל. היא **מתרגשת/ מרגישה/ להתרגש** מאוד.
10. הוא אוהב שירי ילדים **שמחים/ טעימים/ נוחים**.
11. היא מרגישה **מצוין/ מצוינת**, וגם אנחנו מרגישים **מצוין/ מצוינת/ מצוינים**.
12. הבית לא נקי, אתה צריך **מנקה/ רוחץ/ לנקות** אותו.
13. בבוקר צריך **להתרגש/ להתלבש/ ללבוש** מהר.
14. אני אוכל רק פירות וירקות **טרי/ טריים/ טריות**.
15. הוא צריך ללמוד לבחינה, **כי/ לכן/ קצת** הוא יושב בספרייה.
16. אלה ההורים שלי ושל אח שלי. אלה ההורים **שלך/ שלהם/ שלנו**.
17. יובל אתה רק בן 20, אתה **צעירה/ צעיר/ נורא** מאוד.
18. לא **היה/ הייתה/ היו** לו סבלנות בבוקר.
19. אני מחפש את **רחוב/ הרחוב** וייצמן, ואת **מוזיאון/ המוזיאון** תל אביב.
20. איפה שמת את נעלי **בית/ הבית/ בתים?**
21. אני חושב כל הזמן **את/ עם/ על** החברים שלי.
22. זה האח שלי, וזאת החברה החדשה **שלך/ של/ שלו**.
23. אורי מכיר את גילי, אבל היא לא מכירה **אותה/ אותם/ אותו**.
24. אכלנו ארוחת ערב **לפני/ מאוחר/ אחרי** הצהריים הסרט.
25. דני ודויד, יש **לך/ לכם/ להם** ספר מעניין?
26. **היה/ הייתה/ היו** לי בעיה, לכן לא באתי.
27. כבר שמונה וחצי? זה **מחר/ מאוחר/ מהר**, השיעור מתחיל עכשיו.
28. התרגילים האלה כל כך **משעמם/ משעממים/ קשות**.
29. אני לא **מסביר/ מצליח/ מרגיש** לקום בבוקר.
30. יש לכם גלידת פירות **טעים/ טעימה/ טעימות?**
31. אתה ראשון, היא שנייה והוא **שלוש/ שלושה/ שלישי**.

32. לא תודה. אני לא צריך/ צריך/ רוצה שום דבר.
33. קנינו עיתון ילדים מצוין/ מצוינת/ מצוינים בעברית.
34. היא רוצה לשתות. תן לך/ לה/ שלה מים קרים.
35. אני מצטער מאוד, יש לי/ אין לי/ בלי זמן היום.
36. הוא יוצא מהבית בשעה 7. אז למה הוא פונה/ מגיע/ מפסיק לעבודה מאוחר?
37. סליחה, איך נוסעים לשוק? ואיפה אני צריך לשבת/ לרדת/ לדעת?
38. - מה שותה/ שתיתם/ שתו בבוקר? - אנחנו לא לשתות/ שותים/ שתינו כלום.
39. שיעורי הבית קשה/ קשים/ קל, אני לא מבין שום דבר.
40. ההורים עוזרים/ מתחילים/ מפסיקים לילדים בשיעורים.
41. הוא לא חולה עכשיו, הוא כבר נהדר/ בריא/ מעניין.
42. לבעיה הזאת אין רעיון/ פתרון/ חשבון פשוט.
43. יש פה שלוש חברות קיבוץ צעירה/ צעירות/ אחרים.
44. בראש השנה אנשים מרגישים/ מתפללים/ מתרחצים בבית הכנסת.
45. אני קראתי את הספר הזה הרבה פעם/ פעמים/ דברים.
46. אני צריכה כמה דבר/ דברים/ פיתה מהשוק.
47. הכלב שלי שותה רק מים נקי/ נקייה/ נקיים.
48. הוא קצת חולה. כל הגוף כואב/ כואבת/ כואבים לו.
49. בדואר עומדים/ מתחילים/ שולחים מכתבים וחבילות.
50. הוא היה רעב, כי/ לכן/ כלום הוא אכל הרבה בארוחה.
51. כל המשפחה באים/ באה/ בא ליום ההולדת של סבא.
52. עכשיו זאת עיר גדולה, אבל לפני חמישים שנה היא היה/ הייתה/ היית קטנה.
53. לא באנו, כי לא היה/ הייתה/ היינו לנו זמן אתמול.
54. היה/ הייתה/ היו לו עבודה מצוינת עם תנאים טובים.
55. למה אף אחד עונה/ לא עונה/ עונים לטלפון?



שיעור 25
פיעל מהווה לעבר
עבודה בזוגות

סיפרנו לילדים סיפור בערב.	אנחנו מספרים לילדים סיפור בערב.
המורה לימדה מילים חדשות.	המורה מלמדת מילים חדשות.
היא חיפשה את המשקפיים שלה.	היא מחפשת את המשקפים שלה.
האיש טייל עם הכלב בפארק.	האיש מטייל עם הכלב בפארק.
שילמתי את החשבון בבנק.	אני משלם את החשבון בבנק.
הם ביקרו במוזיאון לארכיאולוגיה.	הם מבקרים במוזיאון לארכיאולוגיה.
ביקשת מהילדים לשבת בשקט.	את מבקשת מהילדים לשבת בשקט.
הן חיפשו את המזוודה שלהן.	הן מחפשות את המזוודה שלהן.
קיבלתן מתנות בחג?	אתן מקבלות מתנות בחג?
דיברתם בטלפון כל הזמן.	אתם מדברים בטלפון כל הזמן.
סידרתי את החדר היום.	אני מסדר את החדר היום.
למה עישנת פה?	למה אתה מעשן פה?

אתם כותבים בעבר:

1. מירי, אני _____ בכל הבית, אבל לא מצאתי את הכרטיסים לקונצרט. אולי את יודעת איפה לחפש?
2. למה אתה מבקש את המכונת עכשיו, למה לא _____ קודם?
3. אורי ודן, בבקשה לשלם את חשבון הטלפון, למה לא _____ אותו לפני שבוע?
4. יעל, אנחנו צריכים לקבל מכתב חשוב מהבנק, _____ אותו כבר?
5. אנחנו אוהבים לשחק כדורגל בפארק. גם אתמול _____ שם והיה כיף.
6. האורחים שלנו באים בשבע, ואנחנו עוד לא _____ (לסדר) את הבית.
7. הם _____ (לטייל) באמריקה בקיץ, ו _____ (לבקר) בהרבה מקומות מפורסמים.
8. אתמול היא חזרה מחו"ל, אבל היא עוד לא _____ (לספר) לנו על הטיוול.

שיעור 25

1. השלימו את המילים החסרות:



מוחמד מוסא שהואן. מתוך אתר פיקיוויקי

1. יש היום הרבה _____ טובות למחלות קשות.
2. חשוב לאכול בשר או לא חשוב? יש על זה _____ גדול.
3. החוקרים לא _____ מי היו האנשים שכתבו את המגילות של ים המלח.
4. הר **סנטה קטרינה** בסיני _____ לסיפור בתורה על הר סיני.
5. ליד אילת יש מקום מיוחד, ששם יש _____ גדולים מאבן אדומה.
6. סטודנטים שלומדים היסטוריה צריכים לזכור _____ מהעבר.
7. בעיר חיפה יש _____ יפה עם גנים של הדת ה**בהאית**.
8. כל שנה _____ רבים באים ומבקרים במקומות הקדושים.
9. **פטרה** ביוונית עתיקה זה אבן. בעברית קוראים למקום הזה ה_____
10. יש אנשים שהולכים לים, ויש אנשים שאוהבים להתרחץ ב_____.

יכוח, עמודים, מתאים, בטוחים, מאמינים, מקדש, תאריכים, בריכה, סלע, תרופות

שיעור 25

נְחֵם נְחָם נְחֵמָן מְאוּמָן

רבי נחמן מברסלב

השלימו את המילים החסרות:

רבי **נחמן מברסלב** היה רב חשוב ב_____ ה-17. הוא חי בעיר **ברסלב** באוקראינה, אבל מת בעיר **אומן**. הוא היה רב חשוב, אבל הוא לא כתב הרבה ספרים. אחרי שהוא _____, התלמידים שלו כתבו את הספרים שלו ביידיש ובעברית. רבי נחמן האמין ב _____ בין הגוף ובין ה_____. הוא אמר שחשוב להתפלל, לדעת! _____, אבל עוד יותר חשוב להיות שמח. הוא האמין שאדם טוב הוא אדם שמח. החיים שלו היו קשים, האישה והילדים שלו מתו, אבל הוא היה איש מאמין והיה אופטימי. היום הוא פופולארי מאוד, והרבה אנשים צעירים אוהבים את ה_____ הפילוסופיים שלו, ונוסעים כל שנה לעיר אומן באוקראינה. הם אומרים משהו מיסטי: **נ- נח- נחמ- נחמן מאומן** ומאמינים ב_____ המיסטית שלו.

רעיונות, קשר, נפש, להאמין, מאה, דרך, מת

שיעור 25

קלוד: השלימו את המילים החסרות:

פטרה

פטרה היא עיר נבטית עתיקה בירדן. העיר מפורסמת מאוד בארמונות ובבתים העתיקים שבנו מ_____ חול אדומה. השם שלה בעברית הוא "הסלע האדום", כי כל הבתים והארמונות הם בתוך עמודי הסלע בהר. את פטרה בנו במאה ה-9 לפני הספירה, והיא הייתה הבירה של הנבטים. היא הייתה עיר חשובה מאוד כי היא הייתה בדרך למצרים, ומשם עברו אנשים עם גמלים ודברים יקרים למצרים.

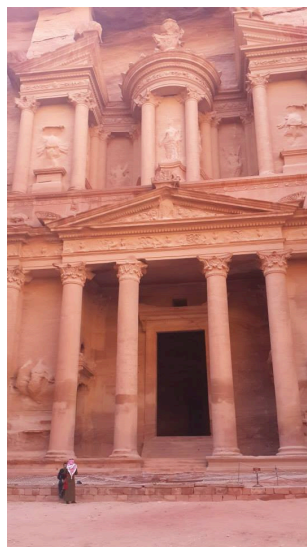
לפי המסורת של הבדואים, פטרה היא ה_____ ששם מתה מרים, האחות של משה. לבדואים יש גם _____ יפה על משה. הם אומרים שמשה מהתורה מצא שם מים בסלע באמצע המדבר. לכן השם של הוואדי על יד פטרה הוא **וואדי מוסא**, כי זה השם של "משה" בערבית.

פעם חשבו שפטרה היא המקום העתיק "**קדש**", שכתוב ב_____, אבל בשנת 1840 מצאו ה_____ והארכיאולוגים מקום חדש ל"קדש", ועכשיו החוקרים _____ חושבים שפטרה היא "קדש" מהתורה.

בשנות החמישים הרבה צעירים בישראל שמעו על המקום היפה, ורצו _____ את פטרה ולבקר שם, אבל הם לא _____ כי הייתה מלחמה בין ישראל וירדן, אבל היו כמה צעירים שהלכו לשם ומתו.

היום כל אחד _____ לבקר במקום, ולראות את הארמונות היפים. פטרה מפורסמת מאוד, והרבה תיירים באים לשם כל שנה. הרבה אנשים חושבים שפטרה היא אחד המקומות ה_____ בעולם.

עפ"י ויקיפדיה



צילום: אורי הראל

תשובות בעמוד הבא:

תשובות: אבן, מקום, סיפור, תורה, חוקרים, לא, לראות, הצליחו/הלכו, יכול, יפים

ספר השיאים של גינס

אתם כותבים כמו בדוגמה: ים המלח הוא המקום הכי נמוך בעולם

1. הרבה אנשים חושבים שהמון בלאן בצרפת הוא ההר _____ באירופה.

אבל האלברוס בקווקז הוא ההר _____ באירופה (5642 מטרים).

2. התמונה _____ בעולם היא תמונה של הצייר גוסטב קלימט.

המיליונר רון לאודר קנה אותה ב-135 מיליון דולר.

3. מה ארוך יותר הנילוס באפריקה או האמזונס בדרום אמריקה?

החוקרים אומרים שהאמזונס הוא הנהר _____ בעולם.

(האמזונס- 6830 ק"מ, והנילוס רק 6695 ק"מ)

4. הסינים חושבים שהם העם _____ בעולם, כי יש להם רופאים טובים

ותרופות מהטבע.

5. ארכיאולוגים חושבים שהעיר יריחו _____ בעולם. (בת 12,000 שנה)

6. האישה _____ בעולם היא סחאן דוסובה בת 130 מקזחסטן.

7. ירושלים היא העיר _____ בישראל. גרים שם בערך 800 אלף אנשים.

8. הציפור _____ בעולם היא הקוליברי. (רק 5 סנטימטרים)

גדול, קטן, יקר, זול, שמן, רזה, ארוך, קצר, גבוה, נמוך, בריא, עתיק, זקן





שיעור 26

אופניים

עכשיו תל אביב היא כמו כל עיר גדולה באירופה. זה עובד מצוין בלונדון, בפריז ובברצלונה ועכשיו גם פה. בעיר תל אביב יש אופניים בשם "תל אופן". מעכשיו כבר לא צריך מכונית ולא צריך לחפש מקום למכונית. בכל העיר יש תחנות לאופניים. כל אחד יכול לבוא ולקחת אופניים ולנסוע. זה לא יקר וזה נוח ונחמד מאוד. עכשיו אולי לא צריך גם לקנות אופניים לילדים, כי יש אופניים זולים בכל מקום. בעיר תל אביב יש גם דרכים חדשות לאופניים: בשדרות רוטשילד, בטיילת ליד הים, בנמל, ביפו וגם בפארק הירקון. הפרויקט הזה מצליח בכל אירופה, כי זה זול ונוח לאנשים וגם בריא, והוא פופולארי מאוד גם בתל אביב. ראש העיר אמר: "40% מהאנשים שגרים בתל אביב רוצים אופניים בעיר. עכשיו יש פחות מכוניות בעיר, ויש פחות רעש. זאת אלטרנטיבה מצוינת למכוניות בעיר".

מה אתם אומרים לילד עם אופניים חדשים:

דוגמה: מותר לנסוע לבית הספר עם אופניים.

אפשר _____

מותר _____

אסור _____

חשוב _____

נעים _____

אי אפשר _____

צריך _____

ללכת עם חברים לים, לעצור לפני מכונית, לנסוע לאט, לשמור על הטבע, לעשות ספורט לטייל בגשם, לפגוש חברים בפארק, לבקר חברים טובים, לנסוע מהר, לנסוע ליד מכוניות, לאכול ולנסוע באופניים, לדבר בטלפון הסלולארי, לחזור הביתה מאוחר



שיעור 26

א. מתי צריך להתחתן? מתי טוב להתחתן?

בהרבה מדינות חושבים שמותר להתחתן רק בגיל 18 ולא קודם.

גם בישראל אסור להתחתן לפני גיל 18, אבל לפעמים אפשר להתחתן בגיל 17

אם ההורים מסכימים, וחושבים שמותר.

מסכים - agree

הפסיכולוגים אומרים שחתונה של זוג צעיר מאוד היא רעיון לא טוב. הם חושבים שקודם חשוב ללמוד ולהכיר אחד את השני, ואז מצליחים גם בחתונה וגם אחר כך בחיים. ואולי גם לא צריך להיות הורים צעירים מאוד, כי לא קל להיות הורים לילדים קטנים בעולם המודרני. אבל יש אנשים שחושבים שטוב להיות הורים צעירים, כי אז יש כוח וסבלנות לילדים.

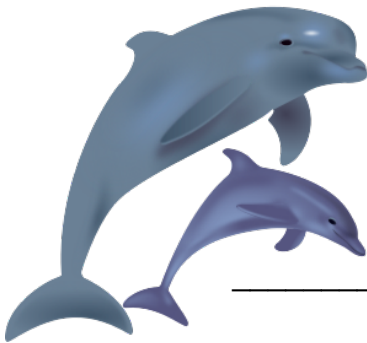
מה אתם חושבים?

משפטי מושא – דיבור עקיף

ב. מה אנחנו רוצים לדעת על העיר אילת

אתם כותבים כמו בדוגמה: שואל, רוצה לדעת, לא יודע

דוגמה: דן: תמיד חם באילת? - הוא שואל אם תמיד חם באילת.



1. רונית: אפשר לטוס לאילת כל יום? רונית לא יודעת
2. יעל: נעים להתרחץ בים באילת? היא _____
3. דן וגלי: יש באילת מסעדות טובות? _____
4. דניאל: יש באילת מוזיאון של דגים טרופיים? _____
5. הדס: אפשר לנסוע מאילת לירדן? _____
6. ליאור: יש מה לעשות באילת בערב? _____
7. שירה ומאיה: מותר לישון באוהל על החוף? _____
8. אורי: יש הרים על יד אילת? _____
9. אורן: אפשר לשחות בים עם דולפינים? _____
10. גיל ויונתן: באילת יש הרבה תיירים בקיץ? הם _____

שיעור 27

מילים משיעור 26-27

1. אתם כותבים את המילים מן הרשימה:

1. לא כול האנשים בישראל דתיים, יש גם _____, וגם אנשים ששומרים על המסורת.
2. אנחנו אוהבים _____ למוזיקה ברדיו.
3. החוקר הזה לא תמיד _____ עם חוקרים אחרים. יש להם הרבה ויכוחים.
4. _____ ההורים רוצים חופש קצר בקיץ, כי הם אומרים שהילדים לא עושים שום דבר _____ הקיץ.
5. איזה יופי! _____ יש תוכנית טובה בטלוויזיה.
6. הם אנשים דתיים, והם _____ באלוהים.
7. אני עייף. אני הולך לישון _____.
8. אתם יכולים למצוא את האינפורמציה ב _____ באינטרנט.
9. אסור _____ בבתי קפה.
10. בישראל נוסעים ב _____ ימין, ובאנגליה ב _____ שמאל.
11. החוקר עושה _____ מעניין על החברה הישראלית.
12. בשבת אני רוצה _____ עם חברים מחו"ל במסעדה.
13. בבקשה לא לעצור פה. בבקשה לנסוע _____.
14. באתי לעבודה בשעה שמונה, ו _____ לעבוד בלי הפסקה עד הערב.
15. איך אתה _____ את הבית בחורף בתנור או במזגן?
16. אנחנו קראנו את רוב הספר, והוא קרא רק _____ קטן מהספר.



מוקדם, אתר, רוב, חילוניים, במשך, סוף-סוף, צד, מחקר, קדימה, חלק לעשן, המשכתי, להקשיב, מסכים, להיפגש, מאמינים, מחמם

2. מה ההפך:

חלק ≠ _____	מוקדם ≠ _____
פחות ≠ _____	קדימה ≠ _____
חילוני ≠ _____	עני ≠ _____
אסור ≠ _____	בדיוק ≠ _____

מותר, רוב/ כל, יותר, דתי, בערך, עשיר, אחורה, מאוחר

שיעור 27
הפעיל מהווה לעבר
עבודה בזוגות

אני מסביר את המילים החדשות.	הסברתי את המילים החדשות.
אימא מדליקה נרות שבת.	אימא הדליקה נרות שבת.
הוא מתחיל לעבוד מוקדם.	הוא התחיל לעבוד מוקדם.
אנחנו מפסיקים לראות טלוויזיה.	הפסקנו לראות טלוויזיה.
אתה לא מצליח לקום בבוקר.	לא הצלחת לקום בבוקר.
למה אתם לא מקשיבים ?	למה לא הקשבתם ?
כמה חברים אתן מזמינות למסיבה?	כמה חברים הזמנתן למסיבה?
היא מזמינה סלט ומיץ.	היא הזמינה סלט ומיץ.
אתה אף פעם לא מפסיק לעבוד.	אף פעם לא הפסקת לעבוד.
הם מאמינים באסטרולוגיה.	הם האמינו באסטרולוגיה.
מה את מחליטה : דירה או מעונות?	מה החלטת : דירה או מעונות?
הן מסכימות לצאת לטיול.	הן הסכימו לצאת לטיול.

תרגיל בהפעיל: פרסומת לבית ספר מיוחד

אתם אומרים וכותבים את הטקסט בעבר:

בית הספר שלנו מיוחד. כל התלמידים שלנו **מצליחים** בבחינות, גם תלמידים שלא תמיד **מקשיבים**, **מצליחים**. המורים שלנו הם אנשים מיוחדים, הם **מסבירים** כל תרגיל לאט ובסבלנות, והם לא **מפסיקים** עד שכולם **מבינים** הכול.

אני יודע שאתם לא **מאמינים** לפרסומת הזאת, אבל זה נכון. כל תלמיד **שמתחיל** ללמוד בבית הספר שלנו, לא **מפסיק** באמצע **וממשיך** עד הסוף, ולכן כל אחד **מצליח** גם באוניברסיטה. אנחנו **מזמינים** היום את כל ההורים לבוא, לבקר ולראות את הכיתות, המחשבים והמורים שלנו.

עבר: בית הספר שלנו היה מיוחד



שיעור 27

1. השלימו: עם - איתי, איתך, איתו, איתה, איתנו, איתכם, איתכן, איתם, איתן

1. הילדים שלנו לא גרים _____, הם כבר גדולים.
2. מיכאל, אני יכול ללמוד _____ לבחינה מחר?
3. אני רוצה לבקר את המשפחה שלי. תמר, את רוצה לבוא _____?
4. היא ילדה חכמה מאוד. אפשר לדבר _____ על הכול.
5. ההורים שלי באים לארץ בקיץ, ואני רוצה לטייל _____ בכל מקום.
6. גלית, אני לא מסכימה _____, כי אין פתרון פשוט לבעיה.
7. - מתי אתה רוצה להיפגש _____ הרב של הישיבה?
- אני נפגש _____ אחרי הצהריים.
8. יוסי ודויד, אני רוצה לחזור _____ הביתה אחרי המסיבה.

2. אתם כותבים מה נכון: של, שלי... את, אותי... עם, איתי...

1. זאת המכונית של ליאור ושלי. זאת המכונית החדשה _____.
2. הוא רצה לפגוש את החברים מאמריקה. הוא רצה לפגוש _____ כבר מזמן.
3. אנחנו הולכות לסרט בערב. אתה רוצה לבוא _____ לסרט?
4. _____ מי זה? אולי זה שלך?
5. הוא רוצה לרקוד עם הרבה בחורות במסיבה, הוא רוצה לרקוד _____, כי זה כיף.
6. - רון, איפה גרה המשפחה _____?
- המשפחה _____ גרה בחו"ל.
7. הוא דיבר עם הפרופסור שלו אתמול, הוא דיבר _____ על השיעור האחרון.
8. שירי, אני מאוד רוצה לפגוש _____, ולראות _____, אבל אני לא יכול ללכת _____ לסרט, כי אין לי זמן היום.
9. יונתן ומאיה, איפה הדירה _____?
10. גילי ודויד, אני לא יכול לנסוע _____ לטיול, אני עובד מחר.
11. אני לא מדברת עם דן, והוא לא מדבר _____.
12. אנחנו לא מכירים אותם, והם לא מכירים _____.
13. מדונה באה לארץ, אני מאוד רוצה לראות _____ בקונצרט בפארק.
14. _____ מי את הולכת לקונצרט?
15. יוסי, אני יכול להיפגש _____ רק בערב.
16. הכלב שלי רוצה לישון _____ במיטה שלי, אבל אני לא רוצה לישון איתו.
17. הוא אוהב ללמוד עם חברים בספרייה. הוא לומד _____ כל יום.



לפגוש את --- להיפגש עם

שיעור 28

תרגיל זוגות – התפעל מהווה לעבר

הווה	עבר
הן מתנדבות בבית הספר שלנו.	הן התנדבו בבית הספר שלנו.
הוא מצטער שהוא לא פגש אותה.	הוא הצטער שהוא לא פגש אותה.
אתם משתמשים בתרופות סיניות?	השתמשתם בתרופות סיניות?
אני לא יודעת למה היא לא מתחתנת.	אני לא יודעת למה היא לא התחתנה.
הם מתאהבים בסרט ומתחתנים.	הם התאהבו בסרט והתחתנו.
בבוקר אני מתלבשת מהר ורצה לעבודה.	בבוקר התלבשתי מהר ורצתי לעבודה.
אנחנו מתכתבים עם חברים בפייסבוק.	התכתבנו עם חברים בפייסבוק.
אתן משתמשות במילון טוב?	השתמשתן במילון טוב?
הקבוצה מתפללת ביחד כל יום.	הקבוצה התפללה ביחד כל יום.
למה אתה תמיד מתרגש לפני טיולים?	למה תמיד התרגשת לפני טיולים?
הוא מתרחץ בים בחורף.	הוא התרחץ בים בחורף.
על מה את מסתכלת?	על מה הסתכלת?

השלימו את הפעלים בצורה הנכונה:

סבתא שלי

לפני 60 שנה סבא וסבתא שלי גרו בבית קטן בלי מים חמים. כל המשפחה _____
 (להתרחץ) רק פעם בשבוע.

בת כמה סבתא הייתה בחתונה? היא _____ (להתחתן) בגיל 17. היא הייתה צעירה מאוד, ואהבה את סבא מאוד, ואף פעם לא _____ (להצטער) על שום דבר שהיא עשתה. הם הכירו בבית הספר, _____ (להתאהב) ו _____ (להתחתן).

היא וסבא היו דתיים מאוד. הוא _____ (להתפלל) בבית כנסת קטן ליד הבית, והיא _____ (להתפלל) בבית. הכול בבית היה כשר. בפסח הם _____ (להשתמש) בכלים מיוחדים ויפים מאוד של פסח.

ביום ההולדת ה-80 של סבתא עשינו לה מסיבה גדולה עם כל הילדים והנכדים, היא כל כך שמחה ו _____ (להתרגש). איזה כיף שיש סבתא כזאת.

שיעור 28

מילים משיעור 27-28

השלימו את המילים החסרות:

הרופאים אומרים שילדים צריכים לישון לא _____ משמונה שעות בלילה.
אבל הרבה ילדים הולכים לישון מאוחר וקמים _____ ולא מצליחים לישון מספיק שעות.
לפעמים הילדים לא מצליחים ללמוד _____ היום, והם גם לא מצליחים _____
למורה בשיעור. הם עייפים מאוד ורוצים לישון.
הרבה ילדים בעולם יושבים הרבה שעות בבית ומשחקים ומדברים באינטרנט.
חלק מההורים לא יודעים מה לעשות: הם רוצים להיות הורים ליברליים, אבל הם לא אוהבים
רעש ולא רוצים _____ בבית.
הפסיכולוגים אומרים: ההורים צריכים להיות נחמדים וליברליים ולתת יחס טוב לילדים, אבל
הם צריכים _____ מתי קמים ומתי הולכים לישון, זה תפקיד של ההורים.
נכון, לפעמים ההורים לא יודעים מה לעשות. לפעמים הם עושים _____, אבל זה לא
נורא. להיות הורים זאת עבודה קשה ותפקיד חשוב.



_____ להחליט, להקשיב, פחות, מוקדם, במשך, ויכוחים, שגיאות

שיעור 28

אתם מדברים כמו בדוגמא:

היא עובדת פה. (קשה) ----- **קשה לה לעבוד פה.**

חשוב לי לאכול ארוחת בוקר כל יום.	אני אוכל ארוחת בוקר כול יום. (חשוב)
נעים לו לפגוש חברים בים.	הוא פוגש חברים בים. (נעים)
מותר לו לקחת את המכונית בערב.	הוא לוקח את המכונית בערב. (מותר)
חשוב לנו ללמוד פילוסופיה עתיקה.	אנחנו לומדים פילוסופיה עתיקה. (חשוב)
אסור לילדים (להם) לנסוע לים בלי ההורים.	הילדים נוסעים לים בלי ההורים. (אסור)
לא כדאי לכם לשתות הרבה קפה.	אתם שותים הרבה קפה. (לא כדאי)
אסור לך לדבר עם אנשים ברחוב.	את מדברת עם אנשים ברחוב. (אסור)
קל לה לחפש עבודה באינטרנט.	היא מחפשת עבודה באינטרנט. (קל)
מותר להן לצחוק בשיעור.	הן צוחקות בשיעור. (מותר)
קשה לנו לצאת לחופשה בקיץ.	אנחנו יוצאים לחופשה בקיץ. (קשה)
לא כדאי לך לאכול מהר מאוד.	אתה אוכל מהר מאוד. (לא כדאי)
אסור לך לפנות פה שמאלה.	את פונה פה שמאלה. (אסור)
לא נעים לכם להתחיל לעבוד בשבע.	אתם מתחילים לעבוד בשבע. (לא נעים)
אסור לי לשחות כאן.	אני שוחה כאן. (אסור)
כדאי לך לשתות הרבה מים.	אתה לא שותה הרבה מים. (כדאי)
קשה לי להתרחץ במים קרים.	אני מתרחץ במים קרים. (קשה)
לא כדאי להן לחזור הביתה מאוחר.	הן חוזרות הביתה מאוחר. (לא כדאי)
כדאי לה ללכת הרבה ברגל.	היא הולכת הרבה ברגל. (כדאי)
חשוב לו להתפלל כל יום.	הוא מתפלל כל יום. (חשוב)
קל לכן לקום מוקדם בבוקר.	אתן קמות מוקדם בבוקר. (קל)
טוב לנו לשבת עם חברים בבית קפה.	אנחנו יושבים עם חברים בבית קפה. (טוב)
נעים לנו ללכת הביתה ביחד.	אנחנו הולכים הביתה ביחד. (נעים)
נעים לאישה (לה) לטייל בפארק בגשם.	האישה מטיילת בגשם בפארק. (נעים)
אנחנו יכולים להשתמש במילון?	אפשר להשתמש במילון? (אנחנו)
הוא יכול ללמוד בספרייה בערב.	אפשר ללמוד בספרייה בערב. (הוא)
את לא יכולה ללכת לשם עכשיו.	אי אפשר ללכת לשם עכשיו. (את)
אתה צריך לענות על השאלות.	צריך לענות על השאלות. (אתה)
אנחנו צריכים לאכול הרבה ירקות.	צריך לאכול הרבה ירקות. (אנחנו)

תרגילי סיכום:

אתם כותבים את הפעלים בצורה הנכונה:

ספרים, סופרים ואוכל

גיל **חובב**, שתמיד _____ (לאהוב, עבר) לבשל, _____ (לרצות, עבר) לעשות תוכנית טלוויזיה על ספרים ועל סופרים. אבל המנהלים של התוכנית _____ (לחשוב, עבר) שאולי כדאי _____ (לעשות) תוכנית על סופרים, על ספרים וגם על אוכל. התוכנית על סופרים ועל אוכל _____ (להיות, עבר) מאוד פופולארית ו _____ (להצליח, עבר) מאוד.

חובב מסביר, "סופרים רבים _____ (לכתוב, הווה) בספרים שלהם על אוכל, למשל הסופר הישראלי **ש"י עגנון**, ש _____ (לקבל, עבר) **פרס נובל** לספרות". **חובב** אומר שבהתחלה הוא לא _____ (לדעת, עבר), מה בדיוק לעשות בתוכנית, אבל אחר כך הוא _____ (לראות, עבר), שיש באמת הרבה ספרים מעניינים מכול העולם עם סיפורים מעניינים על אוכל וגם מתכונים.

בתוכנית _____ (להיות, עבר) הרבה אורחים מעניינים. הם _____ (לספר, עבר) על הספרים שהם אוהבים, ואיך הספרים _____ (לעזור, עבר) להם בחיים. **חובב** _____ (לדבר, הווה) בתוכנית על המתכונים ועל האוכל בספרים מפורסמים. הוא _____ (לומר, עבר) שלא _____ (להיות, עבר) לו בעיה למצוא סיפורים על אוכל, אבל לפעמים הסופרים " _____ (לשכוח, הווה) לכתוב בספר איך עושים, למשל, את העוגה או את המרק, לכן הוא _____ (לתת, הווה) את המתכון שאין בספר. (מתוך שער למתחיל)



מתכון – (רצפט), מסביר איך עושים אוכל

סופר – איש שכותב ספרים

חזרה על פעלים:

מה נכון?

1. אתה שואל/ מבקש מה השעה.
2. אני יודע/ מכיר איפה אתה גר.
3. התלמידים עונים/ שואלים את התשובה.
4. אתם לובשים/ מתלבשים מהר.
5. אני מתרחץ/ רוחץ ידיים.
6. אנחנו מחפשים/ רואים עבודה.
7. הוא מכיר/ יודע הרבה אנשים בעיר.
8. זכרתי/ שכחתי את הכסף בבית, ואני לא יכול לשלם.
9. הוא חי/ גר במאה ה-19.
10. אתה לא מדבר/ אומר עברית?
11. בערב הם מדברים/ מספרים לנו מה חדש בעבודה.
12. הוא מבקש/ שואל את החשבון במסעדה.
13. ביקשתי/ שאלתי שקט.
14. היא נוסעת/ הולכת באוטובוס לירושלים.
15. אנחנו טסים/ הולכים לאירופה בקיץ.
16. אתה עושה/ רץ סקי בחורף.
17. אני מרגיש/ מתרגש טוב.
18. הוא עובר/ פונה את הכביש מהר.
19. אני מחפש את הרחוב, אבל אני לא יוצא/ מוצא אותו.
20. את לובשת/ מתלבשת שמלה יפה.
21. בבקשה יושב/ לשבת, הקונצרט מפסיק/ מתחיל.
22. הוא חוזר/ עובר הביתה אחרי שמונה בערב.
23. היא עוזבת/ עוזרת את הבית ומחפשת דירה עם חברים.

תרגיל חזרה לרמה א

1. לא באתי לשיעור, **חבל/ כי/ לכן** כאב לי הראש.
2. הפיצה הזאת עם גבינה, והפיצה **שנייה/ השנייה/ שתיים** עם טונה.
3. לא **היית/ הייתה/ היה** לנו סבלנות למוזיקה הזאת.
4. אתמול הוא היה עצוב והיה לו קשה, אבל היום הוא **עצוב/ שמח/ פוחד** וצוחק.
5. אני רוצה **שתיים/ שתי/ אחת** עגבניות, בבקשה.
6. הלכתי הביתה **מוקדם/ מאוחר/ אחרי** לפני כולם, כי הייתי עייף.
7. אתה חולה, אתה צריך **יושב/ לשכב/ לקום** במיטה.
8. יש לך זמן הערב? אני רוצה ללכת **אותך/ איתך/ לך** לסרט.
9. **אפשר/ יכול/ יכולה** להדליק אור עכשיו?
10. אתה עובד משבע בבוקר עד הצהריים. אתה עובד **כל בוקר/ כל הבוקר/ כל יום**.
11. הם לא **התנדבו/ השתמשו/ התכתבו** במילון טוב.
12. זאת עוגת שוקולד **טעימה/ הטעימה/ טעימים**.
13. אולי אתה יכול לדבר **לו/ איתו/ אותו** על הפגישה שלנו?
14. הוא בא לשיעור אחרי תשע, זה **מוקדם/ מאוחר/ פשוט**, כי השיעור מתחיל בתשע.
15. דן ודויד, יש **לך/ להם/ לכם** שיעורים היום?
16. אלה סבא וסבתא של דני ושלי. אלה סבא וסבתא **שלך/ שלהם / שלנו**.
17. הוא דיבר איתה, אבל היא לא **מקשיב/ הקשיבה/ הצליחה** לו.
18. - את באה **ל/ עם / על** סרט? - לא, אני מצטערת, **בלי/ לא/ אין** לי זמן היום.
19. איפה אתה גר? מה **התאריך/ הכתובת/ המקום** שלך?
20. אין לו כסף. הוא איש **עשיר/ עני/ טבעי**.
21. דן וגילי, למה לא **אמרתם/ סיפרו/ אמרנו** לנו מתי אתם רוצים לבוא?
22. חיפשתי את הספר החדש בחנות, אבל לא **מצאתי/ ידעתי/ פניתי** אותו.
23. אנחנו אוהבים **לשחות/ לפנות/ לענות** בבריכה וגם בים.
24. אתמול רקדנו במסיבה **כל יום/ כל הלילה/ לילה**.
25. לא לקחנו מספיק אוכל לטיול, ועכשיו אנחנו **עייפים/ רעבים/ טעימים**.
26. **היה/ הייתה/ היו** לו הרבה תוכניות לערב.
27. אני מרגיש לא טוב. **כואבת/ כואב/ כואבים/ כואבות** לי השיניים.
28. עכשיו קיץ. אני **חם/ חם/ לי/ אין קר** ואני הולך לים.
29. הלכנו למסיבה בערב, ו **עוד/ אחר כך/ לפני** הלכנו הביתה לישון.
30. אני לא שומעת **אתך/ אותך/ לך**, כי יש פה הרבה **שקט/ בסדר/ אנשים**.
31. אתה מכיר את **חברים חדשים/ החברים החדשים/ חברים החדשים**?
32. מתי אני **יכול/ אפשר/ כדאי** לפגוש אותך?

33. - מי סיפר לך? - שום דבר/ אף אחד/ מישהו לא סיפר לי.
34. הוא היה חולה, ו לפני/ לכן/ כי הוא לא בא לעבודה.
35. - מתי היה/ היית/ הייתה באילת? - אף פעם/ שום דבר/ אף אחד לא הייתי שם.
36. הוא שתה מיץ, והיא שתה/ שתית/ שתתה רק מים.
37. אנחנו עליתם/ עלו/ עלינו על ההר הזה ברגל.
38. אפשר/ כדאי/ צריך לכם לנסוע לכינרת, כי בחורף יפה שם.
39. לבשתי מעיל חם, כי הייתי/ היה/ היינו לי קר מאוד בלילה.
40. סליחה, אבל אתמול לא הייתי/ היה/ הייתה לי זמן לדבר איתך בטלפון.
41. יש לנו אורחים לשבת, וגם לפני שבוע היה/ היו/ הייתה לנו אורחים לשבת.
42. ילד/ הילד/ ילדים שלי, הולך ל הבית ספר/ הבית הספר/ בית הספר.
43. מירי עשה/ עשתה/ עשית את שיעורי הבית.
44. אתה מכיר/ יודע/ אפשר מסעדות טובות ביפו?
45. אני אוהבת לשמוע שירים ברדיו, אבל אני לא מסכימה/ מסבירה/ מקשיבה למילים.
46. הוא מדבר יפה מאוד על פוליטיקה, אבל אני לא מרגיש/ מסכים/ מתחיל איתו.
47. הוא לבש את מכנסי ג'ינס/ מכנסי הג'ינס/ מכנסיים ג'ינס החדשים.
48. הוא ביקש ממני כסף, אבל אני לא הרגשתי/ הפסקתי/ הסכמתי לתת לו.
49. הייתי חולה, אבל הפסקתי/ הרגשתי/ המשכתי לעבוד.
50. אסור/ אפשר/ צריך לילדים לעבור כביש בלי מישהו מבוגר.
51. ים המלח הוא המקום הכי קטן/ נמוך/ קצר בעולם.
52. היא גבוהה מאוד, והשיער שלה ארוך/ גבוה/ גדול מאוד.
53. קניתי את ספר ילדים חדש/ ספר הילדים החדש/ הספר ילדים חדש.
54. אנחנו לא אפשר/ יכול/ יכולים לנסוע בשבת באוטובוס.
55. אי אפשר/ יכול/ אסור לך לשתות הרבה קפה.
56. הוא אוהב את הספר הזה יותר ש/ מ/ על הרבה ספרים.
57. אני לא מפסיק/ מצליח/ מרגיש להבין אותך, כי כולם מדברים ביחד.
58. זה ההר הכי קצר/ גבוה/ ארוך בארץ.



קלוז: הלוויתן שר

כולם אומרים על מישהו שלא אוהב לדבר: "שקט כמו דג", ובאמת דגים לא _____.

אבל הלווייתנים הגדולים יודעים לדבר אחד עם השני.

לכל לווייתן יש קול מיוחד שכול לווייתן מהמשפחה שלו מכיר. החוקרים _____

שלווייתנים יודעים גם לדבר וגם _____ . השירים שלהם מיוחדים מאוד, כי הם ארוכים

ויפים.

קשה לאנשים _____ את השירים של הלווייתנים, כי הם שרים בקול נמוך מאוד.

"האוזן שלנו לא יכולה לשמוע את ה _____ האלה, אנחנו יכולים לשמוע את השירים

רק בטכנולוגיה מודרנית", אומרים החוקרים.

למה הם מדברים, ולמה הם שרים?

אולי כי הים לא נקי, ואי אפשר _____ טוב במים, אבל אפשר לשמוע "שירים".

החוקרים חושבים שהלווייתנים שרים כי הם רוצים לדעת את מי הם פוגשים, אם זה

_____ שהם מכירים או מישהו חדש. לפעמים הם רוצים לספר לחבר על דגים טעימים,

לפעמים הם מספרים שיש להם בעיה ולפעמים הלווייתנים שרים שירים רומנטיים.

החוקרים אומרים שפעם היה הרבה שקט בים, אבל עכשיו _____ שקט, כי האנשים

עושים הרבה מאוד רעש בים. יש אנשים שחושבים שהלווייתנים לא באמת חכמים, ולא מבינים

מה הם שרים, ולכן השירים לא _____ . אבל החוקרים לא מסכימים, ומאמינים

שהשירים חשובים מאוד ללווייתנים, כי הם _____ להם למצוא את הקבוצה שלהם

ולהיות ביחד.



לווייתן -

קלוז: לומדים בבית

הילדים של משפחת **לב** מקיבוץ **כפר מנחם** לא הלכו לבית הספר השנה. הם _____ מתמטיקה עם אימא, ו _____ ספרים בהיסטוריה עם אבא. הילדים אומרים: "יותר כיף לנו בבית". **שגית לב**, אימא של הילדים אומרת: "כך הם לומדים בדרך נכונה וטבעית מהחיים".

הילדים האלה לא קמים בבוקר ומתחילים ללמוד כמו תלמידים אחרים. הם קמים _____, כי יש להם זמן, ואז הם אוכלים או משחקים. הילדים האלה _____ מה שהם רוצים, יום אחד מתמטיקה או מוזיקה וביום אחר על החיים בטבע. כל ילד לומד לאט ובזמן שלו. לפעמים הם לומדים עם ספרים, ולפעמים הם בונים משהו או לומדים לעשות אוכל או רק משחקים במחשב. הם _____ את החברים שלהם אחרי הצהריים, אחרי השעות של בית הספר, כי יש להם חברים שהולכים לבית ספר.

אבל **ליבי**, האחיות הצעירה, היא בת חמש והיא רוצה ללכת לבית הספר עם כל _____ שלה מהגן. **שגית לב**, אימא של **ליבי**, אומרת: "אם היא באמת רוצה _____ לבית הספר, אז גם זה בסדר. אבל אולי יותר טוב לה בבית, אבל אני גם רוצה לשאול אותה למה היא לא רוצה להיות בבית עם האחים שלה".

יש סטטיסטיקה שאומרת שיותר ויותר הורים בישראל חושבים שלא _____ לשלוח את הילדים לבית הספר, לכן בזמן שילדים אחרים יושבים ולומדים בכיתות, 170 משפחות בישראל לא _____ את הילדים שלהם לבית הספר הרגיל. אולי כי ההורים האלה רוצים להיות הורים מיוחדים, או יש להם יותר _____ וסבלנות להיות עם הילדים.