

קיבצנו כאן מספר רעיונות שיכולים לתת מענה לצורך שלכם (כפי שעלה בשאלון) להיכנס

לעולם הפנימי של הילדים, לליבם, לאפשר מענה רגשי.

1. על הלוח כותבים את המילים: מבולבל, שואל, חושש, שמח, מצפה, דואג, מבקש, חולם, מודאג,

הלוואי ש..., אוהב, שונא, כועס, עצוב, מקווה ש..., רוצה ש..., חושב, מברך...

אפשרות א: התלמידים מתבקשים להתחבר אל אחד או יותר מהמילים ובסבב על כל תלמיד להתייחס למה שבחר.

אפשרות ב: התלמידים מתבקשים להתחבר אל אחד או יותר מהמילים ולהתייחס בכתבה לבחירתו. המורה אוסף את הדפים ושולף בכל פעם דף אחר. המורה קורא את הכתוב והילדים מנחשים מי כתב. כדאי שהמורה יכתוב את הדברים שעולים על מנת שיוכל להתייחס בשיחה אישית. במידת הצורך ישקול המורה האם יש צורך בדיווח למחנכת/יועצת.

בכל אחת מהאפשרויות המורה יעודד הרחבה של הדברים שכתב התלמיד באמצעות שאלות מנחות. המורה ו/או הילדים יוכלו להציע פתרונות לילד עצוב, מודאג, כועס וכו'.

2. **כשאני...** (כאן המקום ללמד את הילדים להשתמש נכון במילת הקישור **כש (כאשר)** במקום **מתי ש...** - לחדד את השימוש במילה מתי כמילת שאלה).

משחק היגדים - דוגמאות למשפטים להשלמה:

כשאני צופה בטלוויזיה אני..., כשאני קם בבוקר..., כשאני מריח בצל..., כשאני קורא אני..., אני אוהב ל..., אני שונא..., כשאני הולך לים אני..., כשאני פוגש ... אני..., עכשיו אני רוצה...

3. **תעודת זהות:** המורה יחלק לכל תלמיד כרטיס עם מספר מונחים:

- פרח
- צבע
- מאכל
- נוף
- בית

- מוסיקה
- מדינה
- כלי נגינה
- בעל חיים
- מזג אוויר

ליד כל מונח ירשום כל תלמיד פרט אחד השייך לאותו מונח ואשר הולם אותו.

דוגמה: מאכל – אני אוהב לאכול שוקולד.

מוסיקה – אני אוהב לשמוע את השיר... / אני אוהב את הזמר...

התלמידים יתחלקו לזוגות ויחליפו ביניהם את הדפים, וישוחחו ביניהם על הכתוב ועל עצמם.

במליאה יציגו הזוגות את עיקרי שיחתם, האם מצאו נתונים משותפים ביניהם, ומה גילו מעניין אצל החבר.

4. חפץ משמעותי:

כל תלמיד מביא מן הבית חפץ משמעותי בעיניו.

מניחים את החפצים במרכז הכיתה.

כל תלמיד מציג בפני הכיתה את החפץ שהביא ומסביר מדוע הביא דווקא אותו.

לאחר מכן יכולים התלמידים להתייחס לחפץ שלא הביאו, ולומר מדוע הם היו בוחרים בחפץ הזה ומדוע הוא מדבר ללבם.

5. באתר תמצאו פעילויות שמטרתם לפתח את האמון בכוחם להצליח ויחזקו את תחושת המסוגלות שלהם.

<https://pop.education.gov.il/teaching-tools/teaching-practices/search-teaching-practices/strengthening-the-sense-of-capacity-and-belief-in-the-ability-among-students>